

**Nomor Daftar: 085/S/PGSD/23/VIII/2024**

**ANALISIS NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN KOMUNIKATIF  
MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dian Pratiwi

NIM 2007085

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2024**

ANALISIS NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN KOMUNIKATIF  
MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Dian Pratiwi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dian Pratiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DIAN PRATIWI  
ANALISIS NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN KOMUNIKATIF  
MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Pembimbing 2



Anggit Merliana, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia saat ini sedang menghadapi permasalahan rendahnya akhlak khususnya dikalangan remaja, seperti tawuran antar siswa, putus asa, narkoba dan kurangnya rasa hormat terhadap guru. Keadaan kemerosotan moral ini menunjukkan bahwa pengenalan nilai-nilai karakter yang diperoleh di sekolah belum sepenuhnya berhasil, karena tidak membuahkan hasil yang signifikan dalam mengubah kehidupan peserta didik sehari-hari. Dalam mewujudkan nilai karakter peserta didik, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, yakni memaparkan secara lebih mendalam tentang nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka di sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah dasar yang ada di Desa Nagarasari, Kecamatan Cipedes, Kota Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat dengan subjek penelitian ini, yakni; kepala sekolah, 2 pembina pramuka dan 12 peserta didik dan waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 24 April 2024 sampai dengan 31 Mei 2024. Penelitian ini memperoleh hasil bahwasannya dalam mewujudkan nilai karakter bersahabat dan komunikatif melalui kegiatan pramuka berdasarkan hasil observasi, peneliti melihat tingkah laku peserta didik seperti sikap saling menghargai, tolong-menolong, sikap senang berbicara, senang bergaul dan sikap rasa ingin tahu. Dalam hal ini, kegiatan pramuka sebagai pendorong nilai karakter memungkinkan nilai karakter tersebut tertanam pada diri peserta didik.

**Kata kunci:** nilai karakter, kegiatan pramuka

## ***ABSTRACT***

Education in Indonesia is currently facing the problem of low morals, especially among teenagers, such as brawls between students, despair, drugs and a lack of respect for teachers. This state of moral decline shows that the introduction of character values obtained at school has not been completely successful, because it has not produced significant results in changing the daily lives of students. In realizing the character values of students, this research aims to analyze the values of friendly and communicative character through scout activities. This research was conducted through a qualitative research approach using descriptive qualitative methods, namely explaining in more depth the value of friendly and communicative character through scout activities in elementary schools. This research was carried out in one of the elementary schools in Nagarasari Village, Cipedes District, Tasikmalaya City, West Java Province with the subjects of this research, namely; the principal, 2 scout leaders and 12 students and the time of the research was carried out from 24 April 2024 to 31 May 2024. This research obtained results that in realizing the value of friendly and communicative character through scout activities based on the results of observations, the researcher looked at the behavior of the students such as an attitude of mutual respect, mutual help, an attitude of being happy to talk, being happy to socialize and an attitude of curiosity. In this case, scout activities as a driver of character values enable these character values to be embedded in students.

***Keywords:*** *character values, scout activities*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Landasan Hukum Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.2 Prinsip Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Nilai Karakter	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Nilai Karakter Bersahabat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Nilai Karakter Komunikatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Tujuan Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kegiatan Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Landasan Hukum dan Tujuan Gerakan Pramuka	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Kode Kehormatan Gerakan Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Manfaat Gerakan Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.3 Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Analisis Permasalahan di Sekolah dalam Mewujudkan Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil SDN Mancogeh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.1 Visi sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.2 Misi sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.3 Tujuan sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Karakteristik Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Perencanaan Kegiatan Pramuka dalam Mewujudkan Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Menyusun Jadwal Kegiatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Validasi Rencana Kegiatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pelaksanaan Kegiatan Pramuka dalam Mewujudkan Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Kegiatan Opsagi (Operasi Sabtu Pagi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Kegiatan Panen Ekoenzim .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.4 Dampak dari Kegiatan Pramuka dalam Pembentukan Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Sikap Peserta Didik yang Mencerminkan Nilai Karakter Bersahabat .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Sikap Peserta Didik yang Mencerminkan Nilai Karakter Komunikatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 SIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 IMPLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Interaksi Miles & Huberman (1992)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Lingkungan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Upacara Pembukaan Ekstrakurikuler Pramuka**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Kegiatan Berkelompok dalam Pelaksanaan Opsagi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Kegiatan Panen Ekoenzim ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Kegiatan Pramuka dalam Berkelompok. **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Pembina Pramuka...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Karakter Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Perencanaan Kegiatan Mingguan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pembina Pramuka **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Observasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Studi Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepala Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Pembina Pramuka ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Peserta Didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Hasil Observasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Hasil Studi Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Dahlan Muchtar, A. S. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Jurnal Pendidikan*.
- Asiah, K. (2017). Pembangunan Pendidikan Karakter Bangsa. *Hikmah*, XIII(2), 137–160.
- Belinda, L. N., & Halimah, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 8–17. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7201>
- Bomans Wadu, L., Samawati, U., & Ladamay, I. (2020). Penerapan Nilai Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 4(1), 100–106.
- Budiono, Marhamah, S. H. B., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94–100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- Dalam, D., Aktivitas, M., & Penggalang, P. (2020). *Received: July 06 , 2020*. 3, 210–226.
- Dalyono Bambang, & dkk. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(2), 33–42.
- Elisa, Prasetyo, S. A., & Hadi, H. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 114–121.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Febrianshari, D., & Ekowati, D. W. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5907>
- Febriyanti, F., Mulyadiprana, A., & Nugraha, A. (2021). PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar “Market Day” di SD IT Abu Bakar Ash-Shiddiq. *All Rights Reserved*, 8(1), 231–240. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hamidayati, H., & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 175–185. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25403>
- Hero, H. (2021). Implementasi Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Inpres Boru Kecamatan Wulanggintang Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 308–314. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4699306>
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 190–204. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Kristi, C., & Suprayitno. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di UPT SD Negeri 18 Gresik. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(3), 569–580.

- LAGHUNG, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Luthviyani, I. R., Setianingsih, E. S., & Handayani, D. E. (2019). Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa di SD Negeri Pamongan 2. *Jurnal PGSD*, 12(2), 113–122. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.113-122>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Meri, E., Anwar, S., & Erwandi, R. (2021). Pengelolaan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sd Negeri 1 Dan Sd Negeri 3 Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 15(3), 99–106. <https://doi.org/10.33369/mapen.v15i3.20566>
- Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020). *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. [http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article\\_6498.html](http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html)
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Muhammad, D. H. (2020). Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas dalam Pendidikan Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 122–131. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.581>
- Nurdin, N., Jahada, J., & Anhusadar, L. (2021). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 952–959. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1603>
- Nurhayati, N., Madani, M., & Sida, S. (2021). Penerapan Nilai Karakter Dalam Kegiatan Kepramukaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 178–188. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3689>
- Nursetiowati, O., & Dewi, K. (2023). Pentingnya Penerapan Metode Fifo Dalam Meningkatkan Standart Kualitas Bahan Baku Di Hotel. *Jurnal Sains Manajemen*, 5(1), 46–51. <https://doi.org/10.51977/sainsm.v5i1.1066>
- Pasrah, R., Ganda, N., & Mulyadiprana, A. (2020). Nilai-Nilai Karakter yang Terdapat dalam Film Animasi Upin dan Ipin Episode “Jembatan Ilmu.” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 152–164. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.28665>
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>

- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3211>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 610–618. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50>
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Sevtivia Asrivi, Q. E. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *Tunas Nusantara*, 2(2), 255–268. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1483>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(01), 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>
- Siahaya, S. K. V., Muaja, H. S., & Ngantung, C. M. (2021). Penegakan Hukum Terhadap Pelaku Penindasan Atau Bullying Disekolah. *Lex Crimen*, 10(3), 236–246.
- Suhendra, D., Sulistri, E., & Anitra, R. (2024). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Kegiatan Pramuka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 64–72. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6049>
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Tuasalamony, K., Hatuwe, R. S. M., Susiati, Masniati, A., & Marasabessy, R. N. (2020). Pengembangan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 5 Namlea. *Jurnal Pedagogy*, 7(2), 81–90. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/608>



- Uswatun Hasanah. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 18–34.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Wanto, A. H. (2018). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p39-43>
- Wardah Fadiyatunnisa, Nur Luthfi Rizqa Heriannngtyas, M. P. (2023). Implementasi kegiatan gerakan pramuka dalam membentuk karakter peserta didik anggota gerakan pramuka di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(55), 33–42.
- Waseso. (2017). Buku Saku Pengurus Kwarnas Gerakan Pramuka Masa Bakti 2018-2023. *Buku Saku Pengurus Kwarnas Gerakan Pramuka Masa Bakti 2018-2023*, 1–149.
- Yandra, S. P., Hidayat, S., & Merliana, A. (2024). Model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 545–553. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.19407>