

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Penggunaan LKPD dalam pembelajaran di sekolah dasar yang menjadi tempat penelitian berasal dari buku cetak atau bahan ajar dari pemerintah. Pendidik jarang mengembangkan LKPD sendiri. Berdasarkan hasil wawancara kepada pendidik, beliau menuturkan bahwa belum menggunakan LKPD yang berbasis elektronik dalam pembelajaran. Selain itu, ketersediaan LKPD mengenai materi pangan juga belum ada. LKPD yang ada di sekolah dasar masih kurang dalam segi stimulus yang diberikan, sehingga ketiga syarat pembuatan LKPD masih dalam kategori kurang. Bentuk LKPD yang digunakan hanya berisi soal-soal saja dan masih kurangnya kegiatan yang harus peserta didik lakukan. Selain itu, LKPD yang ada dan digunakan belum mengintegrasikan konsep ESD atau konsep pembelajaran berkelanjutan.
- 5.1.2 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar dimulai dari tahap perencanaan desain yang memuat penentuan perumusan tujuan pengembangan e-LKPD, penentuan materi, merancang integrasi konsep ESD dalam LKPD, dan menentukan kegiatan belajar. Setelah merencanakan desain, selanjutnya melakukan pengembangan desain LKPD yang dilakukan menggunakan platform *canva* sebagai alat membuat desain grafis e-LKPD dan platform *top worksheet* sebagai alat untuk mengembangkan desain e-LKPD menjadi e-LKPD yang interaktif. Setelah dilakukan tahap pengembangan e-LKPD, selanjutnya masuk ke dalam tahapan validasi. Validasi dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, yang mana hasil validasi sudah sangat layak dilihat dari hasil presentasi kelayakan dari ketiga validator. Setelah divalidasi, selanjutnya

masuk ke tahap revisi produk e-LKPD berdasarkan masukan serta saran dari validator, setelah selesai revisi maka produk siap diuji cobakan.

- 5.1.3 Penelitian ini melaksanakan dua kali uji coba produk pada sekolah yang berbeda. Hasil penelitian didapatkan dari respon angket peserta didik dan hasil jawaban peserta didik. Adapun hasil respon angket peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik menyetujui e-LKPD yang telah dikembangkan peneliti yang terlihat dari nilai kepraktisan yang didapatkan sudah tinggi. Selain itu, hasil jawaban peserta didik dalam dua kali uji coba produk sudah masuk ke dalam kategori nilai tinggi dan sangat tinggi.
- 5.1.4 Bentuk akhir e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar yang telah dikembangkan peneliti, terdapat dalam aplikasi *ESD Zero Hunger* yang dapat diunduh melalui *google playstore* yang di dalamnya terdapat tiga pembelajaran. E-LKPD yang terdapat dalam aplikasi dapat diakses melalui *handphone* atau tablet dengan jenis android yang memerlukan koneksi internet yang bagus selama proses pengerjaan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

- 5.2.1 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar untuk sekolah diharapkan dapat menambah perangkat pembelajaran yang mengintegrasikan konsep ESD agar adanya pendidikan berkelanjutan.
- 5.2.2 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar untuk pendidik diharapkan dapat dijadikan sebagai perangkat pembelajaran yang dapat membantu pendidik sebagai perantara penyampai materi pembelajaran.
- 5.2.3 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar untuk peserta didik diharapkan dapat dijadikan sebagai perangkat pembelajaran yang dilakukan secara mandiri yang dapat dikerjakan dimanapun dan kapanpun serta memberikan pemahaman kepada peserta didik

untuk melakukan upaya dasar dalam menanggulangi masalah kelaparan yang menjadi isu yang krusial.

- 5.2.4 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan produk e-LKPD yang interaktif berbasis ESD.

5.3 Rekomendasi

- 5.3.1 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran pada materi tentang pangan yang menjadi salah satu kebutuhan primer manusia, materi makanan sehat yang berkaitan dengan organ pencernaan manusia, pola hidup sehat, olahan makanan berdasarkan budaya setempat, bahkan materi lingkungan tentang menanam tanaman. Penerapan LKPD ini belum tentu berlaku secara general di semua sekolah karena peneliti melakukan uji coba produk secara terbatas, sehingga perlu diujicobakan secara meluas dengan berbagai karakteristik sekolah dan karakteristik peserta didik yang berbeda dengan tetap memperhatikan kriteria peserta didik yang mampu mengoperasikan *handphone* untuk dapat mengerjakan e-LKPD dan tersedianya koneksi internet yang baik.
- 5.3.2 Pengembangan e-LKPD bermuatan *SDG's* tema *zero hunger* di sekolah dasar dapat dikembangkan lagi oleh peneliti lain baik menggunakan platform e-LKPD interaktif yang berbeda bahkan mengembangkan e-LKPD yang bermuatan *SDG's* yang mengintegrasikan konsep ESD pada materi yang berbeda.
- 5.3.3 Penelitian dilakukan bersama tim sampai terciptanya sebuah aplikasi, maka dibutuhkan komunikasi yang intens dalam proses mengembangkan perangkat pembelajaran masing-masing untuk menghindari mispersepsi dan miskomunikasi.