

ABSTRACT

An Investigation into the Relationship between Emotional Intelligence and Students' English Speaking Ability

Een Vivany Yunita

Indonesia University of Education

The Emotional Intelligence (EI) concept argues that IQ is too narrow and there are wider areas of emotional intelligence that enable learners to gain more success in language learning. Therefore, this present study attempted to find out students' emotional intelligence level and students' English speaking ability. It also aimed to determine whether Emotional Intelligence, as an interpersonal skill and innate potential, has any relationship with students' English speaking ability in one private universities in Bandung in which 45 students on fourth semester were involved. Furthermore, an attempt was also made to determine which dimensions of EI can mostly predict students' English speaking ability. This study was largely descriptive in nature and was also correlational. The data were obtained from EI questionnaire and students' English speaking test. The study employed correlation and multiple regression with stepwise method for data analysis which was analyzed through SPSS. The results reveal that the students' emotional intelligence is average and their speaking ability is good. It is also found that there is a positive significant relationship between emotional intelligence and English speaking ability. The result also shows that EI is a potential predictor for speaking ability. Multiple regression shows that among other four EI dimensions, self-control is the best predictor to predict students' English speaking ability. Based on the results of this study, teachers are recommended to consider the role of EI in English teaching process especially in speaking skill. Moreover, students are hoped to improve their emotional intelligence as this study revealed that EI has significant relationship towards their speaking ability. It is also strongly recommended for further study to continue studying the relationship of EI on various aspects of language skills by using a number of different EI instruments.

Key words : Relationship, Emotional Intelligence, Speaking Ability

ABSTRAK

Investigasi dalam Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Siswa Berbicara Berbahasa Inggris.

Een Vivany Yunita

Universitas Pendidikan Indonesia

Konsep kecerdasan emosi membuktikan bahwa konsep IQ lebih sempit dan ada area yang lebih luas didalam kecerdasan emosi yang mampu membuat siswa untuk lebih berhasil dalam pembelajaran bahasa. Oleh karenanya, penelitian ini mencoba mencari tahu tingkat kecerdasan siswa dan kemampuan berbicara berbahasa Inggris mereka. Penelitian ini juga bertujuan untuk mencari tahu apakah ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan kemampuan berbicara berbahasa Inggris siswa di universitas swasta di Bandung dimana 45 siswa telah terlibat dalam penelitian ini. Studi ini merupakan studi deksriptif korelasional. Data yang diperoleh dari kuesioner EI dan hasil tes berbicara siswa telah dianalisis melalui SPSS dengan menerapkan analisis korelasional dan analisis linear regresi berganda dengan metode *stepwise*. Hasil temuan menunjukkan bahwa 45 siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini memiliki kecerdasan emosi di level rata-rata dan memiliki kemampuan yang bagus dalam berbicara berbahasa Inggris. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya hubungan positif kuat yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan kemampuan berbicara berbahasa Inggris siswa. Selain itu, hasil analisis linear regresi berganda memperlihatkan bahwa kecerdasan emosi dapat digunakan untuk memprediksi kemampuan berbicara siswa. *Self-Control*, sebagai salah satu dimensi kecerdasan emosi, adalah dimensi kecerdasan emosi yang paling dapat digunakan untuk memprediksi kemampuan berbicara siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, guru bahasa inggris direkomendasikan untuk mempertimbangkan peranan kecerdasan emosi dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris, khususnya dalam keterampilan berbahasa Inggris. Selain itu, sangat direkomendasikan bagi siswa untuk mengenal kecerdasan emosi dan meningkatkan kecerdasan emosi mereka. Bagi peneliti selanjutnya, sangat disarankan untuk melanjutkan penelitian di bidang hubungan kecerdasan emosi dengan aspek keterampilan berbahasa Inggris lainnya.

Kata Kunci : Hubungan, Kecerdasan Emosi, Keterampilan Berbicara