

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian diatas, maka kesimpulan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran IPAS sebagai berikut:

- a. Perancangan media pembelajaran video animasi menggunakan model ADDIE, yaitu dimulai dari tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluation*). Penelitian dimulai dengan proses analisis kebutuhan dan materi. Pembuatan GBPM dilakukan diawal sebagai urutan perancangan. Untuk tahap pembuatan media menggunakan *adobe after effect* sebagai alat penyusun media.
- b. Media pembelajaran video animasi mendapat presentasi skor rata-rata keseluruhan dengan kategori “sangat valid” dari guru dan siswa. Hasil tersebut didapat dari penilaian guru mata Pelajaran IPAS Smk Pasundan 3 Kota Cimahi segai ahli media dan ahli materi, serta siswa kelas X Smk Pasundan 3 Kota Cimahi seagai pengguna media.
- c. Media pembelajaran video animasi secara keseluruhan mendapat respon positif dari pengguna. Media pembelajaran video sudahaik dan menarik.

Dari hasil diatas penggunaan media pembelajaran video animasi dapat diterima siswa dalam pembelajaran IPAS materi stunting berdasarkan pada respon siswa yang didapatkan dengan hasil skor rata-rata 80.91% terhadap penyampaian materi yang diberikan dengan dengan penilaian sangat valid. Dari hasil perolehan presentase skor tersebut maka dapat disimpulkan media video pembelajaran yang sudah dibuat dan dikembangkan merupakan media yang dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran IPAS materi “stunting”.

Dengan pemanfaatan media pembelajaran video animasi mendapat nilai rata-rata skor 80.91% dari keseluruhan hasil penilaian. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi efektif dalam pembelajaran IPAS kelas X di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi. Dengan media pembelajaran yang berbeda dari

biasanya bisa menumbuhkan minat belajar siswa dikarenakan penyampaian materi dengan metode yang berbeda dari biasanya.

5.2. Implikasi

Dengan hasil penelitian dan perancangan yang dilakukan diharapkan dapat berimplikasi pada metode pembelajaran kelas dengan menggunakan media pembelajaran yang berbeda. Dengan penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat bias dapat mempermudah proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih tertarik terhadap pembelajara.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pemaparan dan kesimpulan di atas, ada rekomendasi yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran video animasi bisa digunakan dalam pembelajaran untuk kelas X jenjang SMK dengan beberapa penyesuaian dalam aspek audio dan juga video. Guru dapat menggunakan media video sebagai sarana pembelajaran di kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai materi stunting di kelas X. diharapkan dapat lebih maksimal dan lebih menarik guna meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.