

**PERANCANGAN VIDEO MOTION GRAFIK UNTUK PEMBELAJARAN
IPAS MATERI STUNTING DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Ujian Sidang Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Multimedia



Oleh:

Dedi Akbar

1806490

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MULTIMEDIA
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PERANCANGAN VIDEO MOTION GRAFIK UNTUK PEMBELAJARAN
IPAS MATERI STUNTING DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI**

Oleh
Dedi Akbar
1806490

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia

©Dedi Akbar 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak bisa diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEDI AKBAR

**PERANCANGAN VIDEO MOTION GRAFIK UNTUK PEMBELAJARAN
IPAS MATERI STUNTING DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Intan Permata Sari, S.St., M. Ds

NIP. 920171219900606201

Pembimbing II



Maya Purnama Sari, S.Pd., M.Ds.

NIP. 920171219890103201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Studi S-1 PENDIDIKAN MULTIMEDIA

UPI Kampus Cibiru



Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T.

NIP. 920171219870811201

Dedi Akbar, 2024

Perancangan Video Motion Grafik Untuk Pembelajaran Ipas Materi Stunting di Smk
Pasundan 3 Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEDI AKBAR

**PERANCANGAN VIDEO MOTION GRAFIK UNTUK PEMBELAJARAN IPAS
MATERI STUNTING DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh Penguji

Penguji I



Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T.

NIP. 920171219870811201

Penguji II



Dian Rinjani, S.Pd., M.Ds.

NIP. 920171219860906201

Penguji III



Nurhidayatulloh, S.Pd., M.T.

NIP. 920230219890404101

PERANCANGAN VIDEO MOTION GRAFIK UNTUK PEMBELAJARAN IPAS MATERI STUNTING DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI

DEDI AKBAR

1806490

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang rancang bangun media motion grafik untuk media pembelajaran mata pelajaran IPAS kelas X SMK, penelitian berfokus pada materi stunting. Hal ini dilakukan karena IPAS merupakan matapelajaran yang baru diperkenalkan seiringan dengan kurikulum merdeka. Dengan mata pelajaran IPAS yang masih baru media pembelajarannya juga masih terbilang terbatas, maka dirancang media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui layak atau tidak rancangan media pembelajaran yang dibuat. Penelitian ini dilakukan di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi dengan menggunakan metode Design and Development dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analysis, tahap design, tahap development, tahap implementasi, dan tahap evaluation. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan angket. Dari data hasil maka disusunlah sebuah rancangan media pembelajaran berdasarkan berdasarkan hasil tersebut kemudian dilakukan pengujian kepada pengguna.

Dari data hasil respon pengguna yang didapat terhadap penelitian didapat respon positif dengan mendapat rekapitulasi skor 80.91% dengan interpretasi “Sangat Valid”. Dengan hasil tersebut media pembelajaran video animasi mata pelajaran IPAS materi stunting kelas X SMK yang telah dikembangkan masuk kedalam kategori layak digunakan sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Motion Graphic*, Model ADDIE, Media Pembelajaran, IPAS, *Stunting*, Desain Media Pembelajaran, Kelayakan Media.

PERANCANGAN VIDEO MOTION GRAFIK UNTUK PEMBELAJARAN IPAS MATERI STUNTING DI SMK PASUNDAN 3 CIMAH

DEDI AKBAR

1806490

ABSTRACT

This study explores the design and development of motion graphic media as a learning tool for the IPAS subject (Integrated Science) for grade X vocational high school (SMK) students, focusing specifically on stunting. The development of this media was initiated because IPAS is a newly introduced subject in line with the Merdeka curriculum, and the existing educational media are still limited. Thus, new instructional media were designed to better support the learning process. This study aims to assess whether the designed learning media are suitable and effective. The research was conducted at SMK Pasundan 3 in Cimahi City using a Design and Development approach based on the ADDIE model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection was carried out through observations and surveys. Based on the results, a learning media design was created and then tested with users to gather feedback on its feasibility and usability.

The feedback collected from users in this study indicated a strong positive response, with a score of 80.91%, classified as "Highly Valid." This outcome suggests that the developed animated video media for the IPAS subject, focused on stunting for grade X vocational high school students, is effective and suitable as an alternative educational tool. These findings support the media's potential as a valuable resource in enhancing the learning experience.

Keywords: Motion Graphic, Model ADDIE, Educational Media, IPAS, Stunting, Design Educational Media, Feasibility.

Dedi Akbar, 2024

Perancangan Video Motion Grafik Untuk Pembelajaran Ipas Materi Stunting di Smk
Pasundan 3 Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Spesifikasi produk	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2. Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Motion grafik.....	Error! Bookmark not defined.
2.7. Stunting.....	Error! Bookmark not defined.
2.8. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

Dedi Akbar, 2024

Perancangan Video Motion Grafik Untuk Pembelajaran Ips Materi Stunting di Smk
Pasundan 3 Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Proses Rancang Bangun Media Video Animasi....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Tahap Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Tahap Implementasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Tahap Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		9

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- AECT, (1977). The Definition of Educational Technology. Washington: Association for Educational Communications and Technology.
- Akdon. & Riduwan. (2009). Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen. Bandung: Dewa Ruci.
- Arikunto, Suharsimi. & Safruddin, A.J (2009). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2003). Kamus Inggris Indonesia, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Faisal, Mohammad (2017) *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Forehand Drive Dan Backhand Drive Dalam Permainan Tennis Meja (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cinunuk 02 Kabupaten Bandung)*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ibda, H. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi. CV.Pilar Nusantara.
- Susanti, D.F (2023, October 8). Mengenal Apa Itu Stunting. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1388/mengenal-apa-itu-stunting.
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*, 5th edition. New York: Harper & Row, publishers.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Prenada media.
- Lestari, N. D., Hermawan, R., & Heryanto, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 33-43.
- Levie, W. H. and Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: a review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30: 195- 232.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nawawi, M. I. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar: tinjauan berdasarkan karakter generasi z. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 197-210.
- Noviandira, N. C., & Khotimah, K. Pengembangan Video Motion Graphic Mata Kuliah Bahan Ajar Cetak Materi Poster Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. ejournal.unesa.ac.id.
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to life: Instructional design at its best. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227-241
- Rahman, F. (2017). “Burnout” Animasi Dua Dimensi Dengan Teknik Rotoscope. *Journal of Animation and Games Studies*, 3(2), 221-248.

- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research*. NewJersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rohani, R. (2019). Media pembelajaran. [Diklat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. Sumatera Utara. Hal 85-86.
- Rusdi, M. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sakarini. M. D., I. B. G. S. A. S. M., & D. N. N. G. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Tps (Think, Pair, Share) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, Vol .2, No.1.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. Pustaka Abadi
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wati, R. E. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena.