

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).....</b>	<b>9</b>
<b>B. Model Cooperative Learning .....</b>	<b>11</b>
<b>C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (group Investigation) .....</b>	<b>16</b>
<b>D. Pembelajaran IPS dan Tujuan IPS .....</b>	<b>22</b>

E. Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation dalam Pembelajaran IPS .....	25
F. Pengertian Ketergantungan Positif (Positive Interdependence) .....	25
G. Penelitian Terdahulu .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Penjelasan Istilah .....	39
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Validasi Data .....	47
G. Analisis Data Penelitian .....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi SMP Negeri 1 Bandung .....	51
B. Deskripsi Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok .....	52
C. Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation Dalam Menumbuhkan Sikap Positive Interdependence Siswa Pada Pembelajaran IPS .....	143
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	154

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	158
B. Saran .....	160

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>162</b>
-----------------------------	------------

**Wida Williannita, 2014**  
*Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation untuk menumbuhkan sikap positive interdependencesiswa dalam kelompok*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen penelitian	42
Tabel 4.1	Nama dan anggota kelompok pada pelaksanaan siklus 1	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus 1, kelompok 1	63
Tabel 4.3	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus 1, kelompok 2	64
Tabel 4.4	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus 1, kelompok 3	66
Tabel 4.5	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus 1, kelompok 4	68
Tabel 4.6	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus 1, kelompok 5	71
Tabel 4.7	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus 1, kelompok 6	72
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1	75
Tabel 4.9	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus II, kelompok 1	86
Tabel 4.10	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus II, kelompok 2	88
Tabel 4.11	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus II, kelompok 3	90
Tabel 4.12	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus II, kelompok 4	92
Tabel 4.13	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus II, kelompok 5	94
Tabel 4.14	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus II, kelompok 6	96
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus kedua	99
Tabel 4.16	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus ketiga, kelompok 1	107
Tabel 4.17	Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus III,	

Wida Williannita, 2014

*Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation untuk menumbuhkan sikap positive interdependencesiswa dalam kelompok*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelompok 2	109
Tabel 4.18 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus III, kelompok 3	111
Tabel 4.19 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus III, kelompok 4	113
Tabel 4.20 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus III, kelompok 5	115
Tabel 4.21 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus III, kelompok 6	117
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus ketiga	120
Tabel 4.23 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus IV, kelompok 1	128
Tabel 4.24 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus IV, kelompok 2	130
Tabel 4.25 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus IV, kelompok 3	131
Tabel 4.26 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus IV, kelompok 4	133
Tabel 4.27 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus IV, kelompok 5	135
Tabel 4.28 Hasil Observasi Sikap Saling Ketergantungan Positif Siklus IV, kelompok 6	136
Tabel 4.29 Tabel hasil kriteria penilaian keseluruhan kelompok siklus IV	138
Tabel 4.30 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus Keempat	140
Tabel 4.31 Hasil persentase Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation pada Setiap Siklusnya	146
Tabel 4.34 Perbandingan sikap saling ketergantungan siswa dalam kelompok dari siklus I sampai siklus IV	151

Wida Williannita, 2014

*Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation untuk menumbuhkan sikap positive interdependencesiswa dalam kelompok*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring	21
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart (1988)	37
Gambar 4.1 Siswa sedang Melakukan Diskusi Kelompok	61
Gambar 4.2 MZR sedang memakai mukena	68
Gambar 4.3 Siswa sedang Mengerjakan tugas kelompok tentang alat komunikasi	84
Gambar 4.4 kelompok 3 tampak serius melakukan diskusi	92
Gambar 4.5 Siswa Melakukan Penyajian Hasil Diskusi Kelompok tentang penyebab bangsa barat datang ke Indonesia tentang	106

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Presentase kriteritia penilaian keseluruhan kelompok siklus I	74
Grafik 4.2	Diagram hasil kriteria penilaian secara keseluruhan kelompok siklus II	98
Grafik 4.3	Hasil Presentase kriteria penilaian kelompok secara keseluruhan siklus III	119
Grafik 4.4	Hasil Presentase kriteria penilaian keseluruhan kelompok siklus IV	139
Grafik 4.5	Hasil Presentase Observasi Penampilan Guru dalam Penerapan model pembelajaran kooperatif	147
Grafik 4.6	Hasil Presentase Observasi sikap saling ketergantungan positif siswa	142

Wida Williannita, 2014

*Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation untuk menumbuhkan sikap possitive interdependencesiswa dalam kelompok*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)