

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir penulisan skripsi ini, penulis akan menguraikan beberapa kesimpulan dari hasil temuan dan pembahasan yang sudah dilakukan dan dianalisis berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, yang berkaitan dengan kreativitas anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan *ice painting*, yang selanjutnya hasil analisis ini dapat dijadikan rekomendasi bagi semua pihak yang berkepentingan.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai kreativitas anak usia dini dalam kegiatan *ice painting* ini mampu menunjukkan ciri aspek kreativitas yang berkenaan dengan lima aspek diantaranya, **Fluency (kesigapan)**, kelancaran, yakni untuk menghasilkan banyak gagasan secara cepat. **Flexibility (Keluwesan)** yaitu menghasilkan banyak ide, jawaban, pemecahan masalah dan pertanyaan, membuat banyak kemungkinan atau saran untuk berbagai hal dan selalu memikirkan lebih dari satu jawaban. **Originality (keaslian)** Berpikir orisinal, yakni kemampuan untuk menciptakan gagasan yang baru dan unik,. **Elaboration (Keterperincian)** Kemampuan mengelaborasi, yakni kemampuan untuk memperkaya dan mengembangkan suatu gagasan atau produk. **Sensitivity (kepekaan)** yaitu kepekaan dalam menangkap dan menghasilkan masalah sebagai tanggapan terhadap suatu situasi. Kelima aspek tersebut dapat mempengaruhi kreativitas seseorang. Dan anak kreatif memenuhi semua aspek yang ada di dalam dirinya. Dari hasil analisis di KBaz-Zahraa hasil menunjukkan bahwa *ice painting* dapat mempengaruhi kreativitas seseorang, namun perlu dukungan baik dari lingkungan sekolah atau orangtua agar kreativitas yang anak miliki mampu menunjukkan perkembangan yang signifikan. Dan telah dijelaskan bahwa kreativitas memiliki manfaat bagi anak dimasa depan. Sehingga pengembangan kreativitas sangatlah penting bagi anak usia dini.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh terdapat implikasi dari hasil penelitian ini yaitu dapat memberikan gambaran mengenai kreativitas anak usia dini 5-6 tahun dalam kegiatan *ice painting*, selain itu peneliti juga banyak mendapatkan pembelajaran dan masukkan mengenai perilaku kreatif yang ada dalam kreativitas seseorang. Diharapkan dengan adanya penelitian ini anak mampu lebih kreatif serta mampu mengasah kreativitas dalam berbagai kegiatan lainnya. Karena mengingat kreativitas mempunyai banyak manfaat bagi anak usia dini.

## **5.3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Bagi guru**

Diharapkan guru mampu mengoptimalkan kemampuan kreativitas yang dimilikinya, baik dalam mengasah kreativitas atau memberikan kegiatan yang dapat mengasah kreativitas bagi pembelajaran anak, sehingga dapat menarik perhatian anak untuk belajar dan dapat pula meningkatkan kreativitas serta imajinasi anak.

### **5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, Dan diharapkan pula peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti sehingga dirasa penelitian ini masih kurang mendalam dalam segi analisis datanya.