

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2010) *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dalyono, M. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hagwood, S. (2012). *Rahasia melejitkan daya ingat otak hanya dalam 7 hari*. Yogyakarta : Think

Hamalik, O. (2001) *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hasan, H, dkk. (2011) *Buku ajar penelitian pendidikan sejarah*. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Kartodirjo, S. (1993) *Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Kochhar, S. K. (2008) *Pembelajaran sejarah*. Jakarta : Grasindo.

Ma'mur, T. (2008). *Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah melalui Historical Thinking*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.

Miles, M dan Huberman, A. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta : Universitas Indonesia Press

Sadiman, A dkk. (1996) *Media pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sjamsuddin, H. (2008). *Pembelajaran sejarah : refleksi dan prospek*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa  
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15 bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sudjana, N dan Rivai, A. (2005) *Media pengajaran*. Bandung : Sinar baru Algesindo.

Sugiyono. (2009) *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sukmadinata, S. (2012) *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiriaatmadja, R. (2007) *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiriaatmadja, R. dkk. (2011) *Sastra dalam pembelajaran sejarah*. Bandung : Jurdik Sejarah UPI Press.

### **Jurnal**

Wiyanti, E. (2000) Mengemas masa lampau ke dalam kelas : sebuah model garis waktu dalam pembelajaran sejarah. *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1 (2), hlm. 68-76.

### **Selain Buku dan Artikel Jurnal**

Arif, M. (2008) *Model pembelajaran sejarah berbasis hiperteks untuk meningkatkan pemahaman konsep sejarah dan keterampilan berpikir kesejarahan*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kurniawati, D. (2006) *Penggunaan media puzzle dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas XII IPS 1 Cipocok Jaya Kabupaten Serang)*. Skripsi, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Putri, D. W. (2012) *Penerapan metode snowball throwing dalam mengembangkan kemampuan berpikir sejarah siswa ( penelitian tindakan kelas di XG SMAN 14 Bandung)*. Skripsi, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa  
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15 bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Satria, M. R. (2012) *Penerapan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran sejarah untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa (penelitian tindakan kelas di kelas x-2 sma negeri 6 bandung)*. Skripsi, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tamam, B. (2007) *Pengembangan pola "pembelajaran berbasis masalah" dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa (penelitian tindakan kelas di SMP Labschool UPI)*. Skripsi, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2013) *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung : UPI Press.

Tim Instruktur PLPG. (2013) *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

### **Sumber Internet**

Ma'mur, T. *Upaya Meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah melalui historical thinking*. [online]. Tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/Makalah\\_Historical\\_Thinking](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/Makalah_Historical_Thinking) . [Diakses 2 Oktober 2013].

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa  
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15 bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu