

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II MEDIA <i>TIME LINE</i> UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRONOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH	10
A. Media Pembelajaran	10
B. Fungsi dan Manfaat Media <i>Time Line</i> Dalam Pembelajaran Sejarah	16
C. Berpikir Kesejarahan	22
D. Berpikir Kronologis	24
E. Media <i>Time Line</i> Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	28
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Subjek	32
B. Desain Penelitian	33
C. Metode Penelitian	37

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Fokus Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Validasi Data	49
H. Teknik Validasi Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	53
1. Gambaran Umum Sekolah	53
2. Kondisi Guru dan Siswa di SMA Negeri 15 Bandung	69
3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan	72
4. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	73
B. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	145
1. Data Hasil Wawancara	145
2. Data Hasil Perencanaan Penggunaan Media <i>Time Line</i> untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	150
3. Deskripsi Hasil Jurnal Kesan Siswa	151
4. Data Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kronologis	151
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	158
A. Simpulan	158
B. Rekomendasi	160

DAFTAR PUSTAKA

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

2.1 Dimensi Keterampilan Berpikir Kronologis	27
3.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kronologis Sisiwa	44
4.1 Keadaan Sarana/Prasarana Sekolah	58
4.2 Keadaan Guru Mata Pelajaran	60
4.3 Daftar Guru Pengajar	64
4.4 Daftar Nama Siswa	75
4.5 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kronologis Tindakan I	85
4.6 Rubrik Indikator Kemampuan Berpikir Kronologis	88
4.7 Perolehan Skor Siklus I	91
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan I	93
4.9 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kronologis Kelompok Tindakan II	103
4.10 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kronologis Tindakan II	104
4.11 Rubrik Indikator Kemampuan Berpikir Kronologis	107
4.12 Perolehan Skor Siklus II	109
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan II	111
4.14 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kronologis Kelompok Tindakan III	119
4.15 Rubrik Indikator Kemampuan Berpikir Kronologis	122
4.16 Perolehan Skor Siklus III	125

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan III.....	126
4.18 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kronologis Tindakan IV	135
4.19 Rubrik Indikator Kemampuan Berpikir Kronologis	138
4.20 Perolehan Skor Siklus IV	140
4.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan IV	142
4.22 Perolehan Skor Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa	152

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	13
3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	33
4.1 Struktur Organisasi Sekolah	62
4.2 Denah SMA Negeri 15 Bandung	68
4.3 Guru Memaparkan Tentang Pengaruh Agama dan Kebudayaan Hindu- Buddha di Indonesia	78
4.4 Time Line Kerajaan Singasari	81
4.5 Hasil Penugasan Siswa	83
4.6 Siswa Sedang Melakukan Diskusi kelompok	100
4.7 Guru Sedang Mengamati Siswa Berdiskusi	101
4.8 Kelompok 2 Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi	101
4-9 Siswa Mengisi Kolom Teka-Teki Silang	117
4.10 Siswa Mengisi TTS yang Hampir Terisi Penuh	117
4.11 Guru Sedang Memaparkan Materi	132
4.12 Siswa Sedang Menjawab Pertanyaan Dari Teman Sekelasnya	133
4.13 Guru dan Siswa Melingkarkan Tangannya Sebagai Tanda Jawaban Siswa Benar	133

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa
 Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14 Grafik Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa	155
4.15 Diagram Persentase Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa	156

Heni Winarto, 2014

Penggunaan media *time line* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kronologis siswa
Dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas x mia 1 sma negeri 15bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu