

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN TERHADAP PROGRAM PELATIHAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA PELATIHAN
PROGRAM KARTU PRAKERJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Nur Azizah Juniarahman

NIM. 2000540

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN TERHADAP PROGRAM PELATIHAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA PELATIHAN
PROGRAM KARTU PRAKERJA**

Oleh:

Nur Azizah Juniarahman

NIM. 2000540

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nur Azizah Juniarahman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

NUR AZIZAH JUNIARAHMAN

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN TERHADAP PROGRAM
PELATIHAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA PELATIHAN
PROGRAM KARTU PRAKERJA**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Mustafa Kamil, M. Pd.
NIP. 196111091987031001

Pembimbing II

Asy Sidy 22/08/2024


Dr. Sardin, M. Si.
NIP. 197108171998021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M. Pd.
NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Harapan terhadap Program Pelatihan Dengan Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Program Kartu Prakerja”** ini beserta seluruhnya isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat Pernyataan,

Nur Azizah Juniarahman
NIM. 2000540

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Harapan terhadap Program Pelatihan dengan Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Program Kartu Prakerja”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi yang telah disusun penulis mengkaji mengenai hubungan antara harapan terhadap program pelatihan dengan motivasi belajar pada peserta pelatihan program Kartu Prakerja gelombang 56 dan 57. Adapun kelancaran dari penyusunan skripsi merupakan hasil dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, teman-teman, serta seluruh pihak yang telah membantu dan begitu banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan kepada kita semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi, susunan kata maupun sistematikanya sehingga diharapkan kritik dan saran yang dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2024

Nur Azizah Juniarahman

NIM. 2000540

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat, rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga akhirnya penulis diberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi. Dari keberhasilan terselesaikannya skripsi yang penulis susun tidak terlepas dari bimbingan, dukungan serta doa-doa dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang tidak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, saran, dan arahan sejak penyusunan proposal skripsi sampai selesainya skripsi yang penulis susun. Terima kasih penulis sampaikan kepada bapak atas segala ilmu, motivasi, serta meluangkan tenaga, waktu dan pikirannya selama membimbing. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat keberkahan dan perlindungannya untuk Bapak dan keluarga.
2. Bapak Dr. Sardin, M. Si., selaku dosen pembimbing II, yang tidak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi, ilmu dan wawasan kepada penulis sejak penyusunan proposal skripsi sampai selesainya skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada bapak atas segala ilmu, kebaikan, keikhlasan yang bapak berikan, serta selalu memaklumi dan memaafkan semua kesalahan penulis selama masa bimbingan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat keberkahan dan perlindungannya untuk Bapak dan keluarga.
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M. Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan arahan.
4. Ibu Dr. Iip Saripah, M. Pd., selaku pembimbing akademik penulis selama ini, yang sudah memberikan bimbingan, perhatian, dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu, pengajaran, dukungan serta bantuan kepada penulis sejak awal hingga akhir studi penulis.
6. Orang tua tersayang penulis, bapak Enang Cahyana dan Ibu Mimin Siti Aminah yang senantiasa memberikan limpahan do'a, didikan, dukungan moril maupun materil, nasihat dan kasih sayang serta dukungan yang tidak hentinya kepada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan atas cinta dan semua yang telah diberikan

hingga saat ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, lindungan, serta kebahagiaan dunia dan akhirat kepada Bapak dan Ibu.

7. Adik tersayang, Mulki Aliefa Hakim yang selalu menemani dan memberikan motivasi kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi teman hidup penulis sedari kecil. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, lindungan, dan kebahagiaan di sepanjang hidupnya.
8. Keluarga besar Apa Idin dan Alm. Abah Emid, terima kasih telah senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, semangat, serta do'a kepada penulis sampai saat ini dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dekat penulis, Arviana Oktavianty, Kania Nurshafa, Dinda Suci, Nurul Ilmi, Nisa Nurkhikmah, Shinta Putri, Siti Asiyah, dan Zulfa, terima kasih telah menjadi sahabat, menemani, serta selalu memberi dorongan dan dukungan kepada penulis sampai saat ini. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, bercerita, membantu dan mengerjakan tugas bersama. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dalam hidupnya oleh Allah SWT.
10. Sahabat penulis, Neni Anggraeni, Lina Agustin, Nada Siti dan Seni Wirdiani, yang telah menemani penulis sedari kecil hingga saat ini. Terima kasih karena telah menemani penulis, melewati momen bahagia dan sedih bersama, telah mengajarkan arti kebersamaan, dan menerima kekurangan penulis. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dalam hidupnya oleh Allah SWT.
11. Teman-teman Penmas 2020 yang telah memberikan banyak kenangan, pengalaman, dan membersamai jalannya kuliah selama 4 tahun ini.

Dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Atas segala perhatian, kasih sayang, semangat dan senantiasa mendo'akan untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan limpahan rezeki serta karunia-Nya. *Aamiin ya rabbal 'aalamiin.*

Bandung, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Tingkat pengangguran, keterbatasan lapangan kerja, dan rendahnya tingkat produktivitas tenaga kerja merupakan permasalahan yang menjadi perhatian di Indonesia. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia adalah menghadirkan program Kartu Prakerja yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi masyarakat melalui bantuan pelatihan kerja guna menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis tingkat motivasi belajar peserta pelatihan, tingkat harapan terhadap program pelatihan, serta menganalisis hubungan antara harapan terhadap program dengan motivasi belajar peserta dalam pelatihan program Kartu Prakerja. Pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional digunakan dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan menggunakan *software* IBM SPSS 25. Populasi penelitian meliputi peserta penerima program Kartu Prakerja gelombang 56 dan 57, dengan jumlah sampel sebanyak 398 responden dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Hasil penelitian menemukan: 1) tingkat motivasi belajar peserta pelatihan sebesar 86,89%, yang dikategorikan sangat tinggi; 2) tingkat harapan terhadap program pelatihan pada peserta pelatihan sebesar 86,75%, yang menunjukkan dalam kategori sangat tinggi; 3) terdapat korelasi positif dan signifikan antara harapan terhadap program pelatihan dengan motivasi belajar, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.573 dan taraf signifikansi $0.000 < 0.05$. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.328 menunjukkan bahwa variabel harapan terhadap program pelatihan berkontribusi 32,8% terhadap variabel motivasi belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa harapan tinggi terhadap program pelatihan dapat berkontribusi dan membantu meningkatkan motivasi belajar peserta dalam pelatihan program Kartu Prakerja.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Harapan terhadap Program Pelatihan, Program Kartu Prakerja

ABSTRACT

The unemployment rate, limited employment opportunities, and low levels of labor productivity are issues of concern in Indonesia. One of the efforts made by the Indonesian government is to present the Kartu Prakerja program which aims to increase community competence through job training assistance in order to create quality human resources. This study was conducted to analyze the level of learning motivation of trainees, the level of expectations of the training program, and analyze the relationship between expectations of the program and the learning motivation of participants in the Kartu Prakerja program training. A quantitative approach with a correlational descriptive method was used in this study. Data analysis was carried out using IBM SPSS 25 software. The study population included participants who received the 56th and 57th batches of the Kartu Prakerja program, with a sample size of 398 respondents using proportionate stratified random sampling technique. The results of the study found 1) the level of learning motivation of trainees is 86.89%, which is categorized as very high; 2) the level of expectations of the training program in trainees is 86.75%, which indicates in a very high category; 3) there is a positive and significant correlation between expectations of the training program and learning motivation, with a correlation coefficient value of 0.573 and a significance level of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R Square) value of 0.328 indicates that the variable of expectations of the training program contributes 32.8% to the learning motivation variable. The results of this study indicate that high expectations of the training program can contribute and help increase participants' learning motivation in the Kartu Prakerja program training.

Keywords: Learning Motivation, Expectations of Training Programs, Kartu Prakerja Program

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Motivasi Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.2 Macam Motivasi Belajar.....	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
2.2 Konsep Harapan terhadap Program Pelatihan.....	15
2.2.1 Pengertian Harapan.....	15
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Harapan	16
2.2.3 Pengertian Pelatihan.....	17
2.2.4 Harapan terhadap Program Pelatihan.....	18
2.3 Program Kartu Prakerja.....	21
2.3.1 Pengertian Program Kartu Prakerja	21
2.3.2 Tujuan Program Kartu Prakerja	22
2.3.3 Peserta Program Kartu Prakerja.....	22
2.3.4 Moda Pelatihan <i>Online</i> Pembelajaran Mandiri pada Program Kartu ... Prakerja	24
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1 Populasi Penelitian.....	32

3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	35
3.3.1 Jenis Instrumen Penelitian	35
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	36
3.3.3 Pengujian Instrumen	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.5 Analisis Data	45
3.5.1 Uji Persyaratan Analisis.....	45
3.5.2 Pengujian Hipotesis	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan.....	49
4.1.1 Gambaran Program Kartu Prakerja.....	49
4.1.2 Gambaran Responden Penelitian	50
4.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	53
4.2.1 Deskripsi Variabel Harapan terhadap Program.....	53
4.2.2 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	72
4.3.1 Uji Normalitas.....	72
4.3.2 Uji Linearitas	72
4.3.3 Uji Analisis Regresi	74
4.3.4 Uji Korelasi.....	75
4.3.5 Koefisien Determinasi	76
4.4 Pembahasan.....	77
4.4.1 Harapan terhadap Program Pelatihan	77
4.4.2 Motivasi Belajar.....	80
4.4.3 Hubungan Antara Harapan terhadap Program Pelatihan dengan.....	84
Motivasi Belajar.....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. 1 Karakteristik Populasi Berdasarkan Gelombang Prakerja	33
Tabel 3. 2 Distribusi Responden Peserta Program Kartu Prakerja Berdasarkan Wilayah	34
Tabel 3.3 Skala Jawaban Responden	35
Tabel 3.4 Skala Harapan terhadap Program Pelatihan.....	36
Tabel 3.5 Academic Motivation Scale (AMS) - Short Indonesian Language Version.....	37
Tabel 3.6 Kategori Rentangan Skor Formula Aiken's V.....	39
Tabel 3.7 Hasil Validitas Ahli pada Skala Harapan terhadap Program Pelatihan...40	
Tabel 3.8 Hasil Validitas Ahli pada Academic Motivation Scale (AMS) - Short Indonesian Language Version.....	41
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.10 Data Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Jawaban Responden.....	46
Tabel 3.12 Persentase Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Skala <i>Likert</i>	46
Tabel 3.13 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	51
Tabel 4.4 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan.....	52
Tabel 4.5 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Wilayah.....	52
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistik Harapan terhadap Program Pelatihan.....	53
Tabel 4.7 Harapan terhadap Program Pelatihan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.8 Harapan terhadap Program Pelatihan Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.9 Harapan terhadap Program Pelatihan Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	55
Tabel 4.10 Harapan terhadap Program Pelatihan Berdasarkan Status Pekerjaan...56	
Tabel 4.11 Harapan terhadap Program Pelatihan Berdasarkan Wilayah.....	56
Tabel 4.12 Tingkat Harapan terhadap Program Pelatihan.....	57
Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Dimensi Variabel Harapan terhadap Program Pelatihan.....	59
Tabel 4.14 Persentase Dimensi Imbalan Material Berdasarkan Karakteristik Responden.....	59
Tabel 4.15 Persentase Dimensi Imbalan Non Material Berdasarkan Karakteristik Responden.....	61
Tabel 4.16 Analisis Deskriptif Statistik Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.17 Motivasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.18 Motivasi Belajar Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.19 Motivasi Belajar Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	63

Tabel. 4.20 Motivasi Belajar Berdasarkan Status Pekerjaan.....	64
Tabel 4.21 Motivasi Belajar Berdasarkan Wilayah.....	65
Tabel 4.22 Tingkat Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.23 Analisis Deskriptif Dimensi Variabel Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4.24 Persentase Dimensi Intrinsic Motivation Berdasarkan Karakteristik Responden.....	68
Tabel 4.25 Persentase Dimensi Extrinsic Motivation Berdasarkan Karakteristik Responden.....	69
Tabel 4.26 Persentase Dimensi Amotivation Berdasarkan Karakteristik Responden.....	70
Tabel 4.27 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.28 Uji Linearitas.....	74
Tabel 4.29 Koefisien Regresi.....	74
Tabel 4.30 Analisis Regresi.....	75
Tabel 4.31 Korelasi Pearson Product Moment.....	76
Tabel 4.32 Koefisien Determinasi.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Besar Pelatihan – Pembelajaran Mandiri	24
Gambar 2.2 Perangkat Evaluasi Pelatihan: Pembelajaran Mandiri	25
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Peta Sebaran Penerima Efektif Program Kartu Prakerja.....	49
Gambar 4.2 Scatter Plot.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Perhitungan Sampel Berdasarkan Stratum.....	94
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	95
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	97
Lampiran 4. Lembar Validasi Expert Judgement Skala Harapan terhadap Program Pelatihan.....	101
Lampiran 5. Lembar Validasi Expert Judgement Skala Motivasi Belajar.....	121
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	141
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian.....	142
Lampiran 8. Hasil Pengujian Hipotesis.....	159
Lampiran 9. Dokumentasi Pendukung Penelitian.....	162
Lampiran 10. Surat Keterangan Bebas Plagiat.....	163
Lampiran 11. Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	164
Lampiran 12. SK Pembimbing.....	167
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	168

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Puskra MJ.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2002). *Handbook of self-Determination Research*. USA: The University of Rochester Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Machali, I., & Hamid, N. (2017). Pengantar Manajemen Pendidikan Islam (Perencanaan, Pengorganisasian, dan Pengawasan dalam Pengelolaan Pendidikan Islam). Yogyakarta: MPI-FTK-UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerja sama Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul 55702.
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. Jakarta: UKI Press.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Media Edu Pustaka.
- Pintrich, P. (2002). *Motivation and Classroom Learning*. New Jeysen: John Wiley & Sons, Inc
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sardiman, A. A. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A. M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subyantoro, A., Mardiana, T., & Hasan, Z. M. (2020). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (1st ed.). Zahir Publishing.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Artikel Jurnal:

- Aminullah. (2018). Analisis Tingkat Harapan dan Kepuasan Terhadap Kualitas Pelayanan Penyelenggaraan Diklat Teknis Fungsional Guru Tingkat Madya IPD Madrasah Tsanawiyah. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 6(2), 1–45.
- Anas. (2022). Sumber Daya Manusia Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Promis*, 3(2), 110–130.
<https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/view/566>
- Anatan, L. (2010). Telaah Kritis Expectancy Theory Victor Harold Vroom. *Jurnal Manajemen*, 9(2), 19–30.
- Anggraeni, D., Ghofur, R. A., & Hilal, S. (2023). Efektivitas Program Kartu Prakerja dalam Membangun Sumber Daya Manusia Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 5(3), 890–893.
<https://doi.org/10.37034/infv5i3.611>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Burgoon, J. K., & Walther, J. B. (1990). Nonverbal Expectancies and the Evaluative Consequences of Violations. *Human Communication Research*, 17(2), 232–265.
<https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1990.tb00232.x>
- C, R., & Purnawan, A. (2023). How English Language Teachers' Expectation Affects Students' English Learning Motivation. *Lingua Pedagogia: Journal of English Teaching Studies*, 5(1), 1–8. <https://journal.uny.ac.id/index.php/lingua-pedagogia/article/view/48594>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- David, M.-S., Gómez-Mármol, A., Marín, L. C., Jiménez-Parra, J. F., & Valero-Valenzuela, A. (2021). Future academic expectations and their relationship with motivation, satisfaction of psychological needs, responsibility, and school social climate: Gender and educational stage. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4558), 1–10.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18094558>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “ What ” and “ Why ” of Goal Pursuits : Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jemsi*, 3(6), 657–666.
- Kanfer, R., Wanberg, C. R., & Kantrowitz, T. M. (2001). *Job search and employment: A personality-motivational analysis and meta-analytic review. Journal of Applied*

- Psychology*, 86(5), 837-855.
- Kartika Efendi, Y. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Pemerintah Propinsi Jawa Timur. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependudukan*, X(2), 1–18. <https://media.neliti.com/media/publications/144496-ID-pelaksanaan-program-pendidikan-pelatihan.pdf>
- M.Nursi. (2020). The Effect of Future Expectations on Student Motivation in Pancasila and Citizenship Education Study Program at Higher Education in the city of Padang, West Sumatra. *Advances in Sosial Science, Education and Humamnnities Research*, 373, 32–35. <https://doi.org/10.32698/hum0224>
- Natalya, L. (2018). Validation of Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(1), 43–53. <https://doi.org/10.24123/aipj.v34i1.2025>
- Rawie, Y., & Samputra, P. L. (2020). Analisis Cost and Effectivity Program Kartu Prakerja Di Indonesia. *Gema Publica: Jurnal Manajemen Dan Kebijakan Publik*, 5(2), 118–139. <https://doi.org/10.14710/gp.5.2.2020.118-139>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Sabrina, Lukmana, N., Ahmad, F., Elizabeth, C., & Restika, N. (2021). Catatan Kritis Implementasi Program Kartu Prakerja di Masa Pandemi Covid-19. *Budget Issue Brief*, 1, 1–2.
- Safarida, N., & Siregar, S. (2020). Manusia sebagai Aset atau Biaya? Pengungkapan Sumber Daya Manusia dalam Laporan Keuangan. *AKSES: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 72–81. <https://doi.org/10.31942/akses.v15i2.3780>
- Santoso, B., Tendenan, V., Maulida, A., Ratih, F. K., Sritutur, F. F., Hasanah, N. U., & Normal, S. (2023). Rapid Assessment Study : Program Kartu Prakerja Skema Normal Temuan Studi Pemahaman Program Prakerja Skema Normal. *DEFINIT: Definite Solution For Infinite Problems*.
- Sembiring, D., & Lubis, L. E. (2022). Pengaruh Faktor – Faktor Motivasi Terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Karyawan Pada Pt. Benthari Sirulo Batam. *Jurnal Bisnis Kompetitif*, 1(2), 196–202. <https://doi.org/10.35446/bisniskompetif.v1i2.1090>
- Schunk, D. H. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 26(3-4), 207-231.
- Siswadi, G. A. (2022). Dualitas Harapan Dan Ketakutan Di Dalam Hidup Manusia: Sebuah Telaah Filosofis. *Widya Katambung: Jurnal Fisalfat Agama Hindu*, 13(1), 1–26. <https://doi.org/10.33363/wk.v13i1.792>
- Sitorus, R. E., Prasetya, A. D., Nanda, D., & Ajani, J. (2021). Program Kartu Prakerja Meningkatkan Kompetensi Kerja Melalui Pelatihan. *Prakerja Policy Brief*, 1, 1–7. <https://www.prakerja.go.id/publikasi>
- Snyder, C. R. (2002). Hope Theory : Rainbows in the Mind. *Psychological Inquiry*, 13(4), 249–275.
- Stotland, E. (1969). *The Psychology of Hope*. Jossey-Bass.

- https://archive.org/details/psychologyofhope00stot_0/page/n5/mode/2up
- Tahmidatien, L., & Krismanto, W. (2019). Menumbuhkan Motivasi Belajar Dari Aspek Value, Expectancy dan Self Regulated Learning. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 87–97. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8509>
- Tannenbaum, S. I., & Yukl, G. (1992). *Training and development in work organizations*. *Annual Review of Psychology*, 43(1), 399-441.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. *Educational and Psychological Measurement*, 52, 1003–1017.
- Weil, C. M. (2000). Exploring hope in patients with end stage renal disease on chronic hemodialysis. *Nephrology Nursing Journal*, 27(2). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11111549/>
- Yana, S. D. (2021). Efektifitas Program Kartu Prakerja Dalam Membangun Sumberdaya Manusia di Tengah Pandemi. *Jurnal Investasi Islam*, 6(1), 12–21.
- Yusuf, R. F., Sumarwiyah, S., & Haryanti, E. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online*. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 472–477. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.433>
- Zeithaml, V. A., Parasuraman, A., & Berry, L. L. (1985). *Problems and Services Strategies in Marketing*. *Journal of Marketing*, 49(2), 33–46.

Publikasi Online:

- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2023) *Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia Agustus 2023*. *Badan Pusat Statistik*, 45(2). <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/12/08/f8c567805aa8a6977bd4594a/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-agustus-2023.html>
- Bahri, S. (2019). *Tiga Cara Tingkatkan SDM*. <https://nakertrans.sumbarprov.go.id/details/news/377>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesi). Kamus versi Online/Daring (Dalam Jaringan). <https://kbbi.web.id/belajar>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesi). Kamus versi Online/Daring (Dalam Jaringan). <https://kbbi.web.id/harapan>
- Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian RI. (2022). *laporan Manajemen Pelaksana Program kartu Prakerja Tahun 2022*. Kemenko Bidang Perekonomian. <https://laporan-2022.prakerja.go.id/>
- Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2024). *Data Peserta Program Prakerja Gelombang 1-62*. Kementerian Ketenagakerjaan RI. <https://satudata.kemnaker.go.id/data/kumpulan-data/1711>
- Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian RI. (2023). *Panduan Standar Kualitas Pelatihan Skema Normal*. Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian RI. https://static-asset-cdn.prakerja.go.id/HANDBOOK_Standar_Kualitas_Pelatihan_Skema_Normal_21122023.pdf
- Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian RI. (2023). *Sukses Dijalankan Pemerintah Indonesia, Program Kartu Prakerja Tarik Minat Negara Lain*.

Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian RI.
<https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/4985/sukses-dijalankan-pemerintah-indonesia-program-kartu-prakerja-tarik-minat-negara-lain>

Peraturan Perundang-Undangan:

Peraturan Menteri Koordinator Bidang Perekonomian (Permen Perekonomian) Nomor 11 Tahun 2020. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/152209/permenko-perekonomian-no-11-tahun-2020>

Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 76 tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2020 tentang Pengembangan Kompetensi Kerja Melalui Program Kartu Prakerja.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/140611/perpres-no-76-tahun-2020>

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945.
[https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45 ASLI.pdf](https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf)

Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.