

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan tentang harapan terhadap program pelatihan dan motivasi belajar peserta pelatihan program kartu Prakerja, serta merujuk pada penjelasan yang telah disampaikan dalam bab sebelumnya, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Harapan terhadap program pelatihan pada peserta pelatihan program Kartu Prakerja memiliki hasil bervariasi. Tingkat harapan terhadap program pelatihan tersebut tergolong sangat tinggi. Dua dimensi dari variabel harapan terhadap program pelatihan, yaitu dimensi imbalan material dan imbalan non material keduanya memiliki nilai dengan kategori sangat tinggi, dengan dimensi imbalan material yang menunjukkan persentase lebih tinggi. Secara keseluruhan harapan terhadap program pelatihan menunjukkan skor yang positif dalam pelatihan program Kartu Prakerja. Ini mencerminkan optimisme dan kepercayaan peserta terhadap program Kartu Prakerja dalam memberikan manfaat yang signifikan. Tingginya tingkat harapan ini juga menunjukkan bahwa program pelatihan ini dianggap relevan dan penting oleh para peserta dalam upaya meningkatkan keterampilan dan memperoleh keuntungan yang diharapkan.
2. Motivasi belajar peserta pelatihan program Kartu Prakerja menunjukkan data yang tergolong sangat tinggi. Dimensi *intrinsic motivation*, *extrinsic motivation*, dan *amotivation* juga menunjukkan tingkat dengan kategori sangat tinggi. Ini menunjukkan bahwa peserta memiliki motivasi yang sangat kuat dalam mengikuti pelatihan program Kartu Prakerja. Tingginya motivasi ini menunjukkan bahwa peserta sangat termotivasi untuk mengikuti pelatihan, baik karena keinginan pribadi untuk berkembang maupun karena keinginan akan manfaat material dan non material yang dapat diperoleh dari pelatihan program Kartu Prakerja.
3. Harapan terhadap program pelatihan dan motivasi belajar memiliki hubungan yang positif, artinya jika harapan terhadap program pelatihan meningkat, maka motivasi belajar juga cenderung meningkat, begitupula sebaliknya.

Harapan yang tinggi terhadap program pelatihan dapat membantu meningkatkan motivasi belajar peserta pelatihan program Kartu Prakerja, karena harapan tersebut dapat membantu mereka untuk lebih terdorong untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan keterampilan dan menguasai materi yang didapatkan melalui pelatihan, dan nantinya mampu untuk menerapkannya dalam pekerjaan.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, penelitian ini menunjukkan bahwa harapan terhadap program pelatihan berpotensi memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar peserta pelatihan program Kartu Prakerja. Oleh karena itu, pemerintah perlu memperhatikan harapan masyarakat terkait program Kartu Prakerja untuk mendorong peningkatan kualitas program pelatihan yang tidak hanya berfokus pada keterampilan teknis, tetapi juga mampu memenuhi harapan peserta dalam pengembangan diri dan peningkatan peluang kerja. Selain itu, untuk lembaga pelatihan pentingnya menyediakan materi dan metode yang relevan dan sesuai dengan harapan peserta. Lembaga pelatihan harus mampu memahami dan mengintegrasikan harapan peserta ke dalam kurikulum. Lembaga pelatihan juga perlu mempertimbangkan adanya fasilitas pendampingan karir, serta adanya jaringan dan koneksi dengan berbagai perusahaan dan organisasi untuk membuka peluang kerja bagi peserta. Dengan demikian, peserta diharapkan merasa termotivasi untuk belajar dan mencapai hasil yang optimal. Penelitian ini mungkin hanya meneliti hubungan antara harapan terhadap program pelatihan dan motivasi belajar peserta dalam program Kartu Prakerja pada gelombang tertentu. Namun, sangat penting untuk juga mempertimbangkan dan mengamati dampak jangka panjang program Kartu Prakerja terhadap motivasi belajar.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi yang dijelaskan sebagai berikut.

### **1. Bagi Pemangku Kebijakan**

Diharapkan bahwa para pemangku kebijakan dapat meningkatkan kualitas program Kartu Prakerja dengan menyesuaikan kurikulum pelatihan berdasarkan kebutuhan pasar kerja dan harapan peserta. Ini akan memastikan bahwa pelatihan

tetap relevan dan memberikan nilai tambah yang nyata bagi peserta. Selain itu, para pemangku kebijakan diharapkan mengembangkan kebijakan yang mendorong partisipasi aktif peserta melalui insentif atau dukungan tambahan lainnya yang dapat memperkuat motivasi belajar.

## 2. Bagi Lembaga Pelatihan

Lembaga pelatihan disarankan untuk dapat terus meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang tersedia untuk mendukung proses belajar yang efektif dan sesuai dengan standar kualitas, sehingga peserta Kartu Prakerja ikut terlibat aktif dalam mengikuti setiap sesi kelas pelatihan program Kartu Prakerja.

## 3. Bagi Peserta Penerima program Kartu Prakerja

Bagi peserta penerima manfaat, disarankan untuk dapat memanfaatkan kesempatan yang diberikan dengan mengikuti pelatihan dengan bersungguh-sungguh dan proaktif, serta mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang tersedia guna untuk mengembangkan potensi diri secara maksimal.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar peneliti memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi lebih jauh berbagai faktor lain yang mungkin berkontribusi terhadap motivasi belajar di luar tingkat harapan terhadap program pelatihan. Bagi peneliti yang merencanakan studi serupa, disarankan untuk menambah jumlah sampel penelitian guna memperoleh hasil yang lebih representatif. Selain itu, penting untuk melakukan uji coba lapangan terhadap instrumen yang telah dikembangkan untuk memastikan bahwa instrumen tersebut tidak hanya memiliki validitas konten, yang diperoleh melalui penilaian ahli (*expert*), tetapi juga validitas empiris dan reliabilitas yang memadai. Penelitian longitudinal yang memantau dampak jangka panjang dari harapan terhadap program pelatihan terhadap motivasi belajar dan hasil kerja peserta setelah menyelesaikan program Kartu Prakerja juga sangat penting dilakukan.