

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
KRISTIANI TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA
SMPK BPK PENABUR BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh gelar
Magister Ilmu Pendidikan dalam Bidang Administrasi Pendidikan



Oleh:

**HERIYANTO
2112979**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
KRISTIANI TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA
SMPK BPK PENABUR BANDUNG**

Oleh:

HERIYANTO

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Heriyanto

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

HERIYANTO

PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI KRISTIANI TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA SMPK BPK PENABUR BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.
NIP. 197106092005011001

Pembimbing II



Dr. Nurdin, M.Pd.
NIP. 197907122005011001

Mengetahui
Wakil Dekan Bidang Akademik FIP UPI



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 197102191998021001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani Terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik Pada SMPK BPK PENABUR Bandung” memiliki tujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Kristiani terhadap peningkatan karakter peserta didik pada SMPK BPK PENABUR Bandung. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian terdiri dari 245 siswa, 81 Guru, dan 7 kepala sekolah di SMPK BPK PENABUR Bandung yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui kuesioner terstruktur yang mengukur persepsi siswa terhadap implementasi manajemen pendidikan karakter berbasis nilai Kristiani dan perkembangan karakter mereka. Analisis data dilakukan menggunakan pemodelan persamaan struktural (SEM) dengan bantuan software IBM SPSS AMOS 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Kristiani memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan karakter peserta didik. Dimensi Perencanaan dengan t hitung sebesar 4,183, Pengorganisasian dengan t hitung sebesar 3,115, pelaksanaan dengan t hitung sebesar 3,706, pengawasan dengan t hitung sebesar 4,418. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya penerapan manajemen pendidikan karakter yang sistematis dan konsisten dengan berlandaskan pada nilai-nilai Kristiani untuk membentuk karakter positif peserta didik. Penelitian ini memberikan bukti empiris mengenai efektivitas pendekatan berbasis nilai agama dalam pendidikan karakter di lingkungan sekolah Kristen. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan studi longitudinal untuk mengamati perkembangan karakter siswa dalam jangka panjang.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Nilai-nilai Kristiani, Manajemen sekolah

ABSTRACT

This study entitled “The Effect of Character Education Management Based on Christian Values on Improving the Character of Students at SMPK BPK PENABUR r” has the aim of analyzing the effect of Christian values-based character education management on improving the character of students at SMPK BPK PENABUR Bandung. This study used a quantitative approach with a survey method. The research sample consisted of 245 students, 81 teachers, and 7 principals at SMPK BPK PENABUR Bandung who were randomly selected. Data were collected through a structured questionnaire measuring students' perceptions of the implementation of Christian value-based character education management and their character development. Data analysis was conducted using structural equation modeling (SEM) with the help of IBM SPSS AMOS 20 software. The results showed that Christian values-based character education management has a positive and significant influence on students' character improvement. The planning dimension has a t count of 4.183, organizing with t count of 3.115, implementation has a t count of 3.706, supervision with t count of 4.418. The findings imply the importance of systematic and consistent character education management based on Christian values to shape students' positive character. This study provides empirical evidence of the effectiveness of a religious value-based approach to character education in a Christian school environment. A suggestion for future research is to conduct a longitudinal study to observe students' character development in the long term.

Kata Kunci: Character education, Christian values, School management

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Manajemen Pendidikan	10
2.1.1 Pengertian Manajemen Pendidikan	10
2.1.2 Fungsi Manajemen Pendidikan	11
2.2 Pendidikan Karakter	18
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	18
2.2.2 Fungsi Pendidikan Karakter	21
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
2.2.4 Prinsip Pendidikan Karakter.....	23
2.3 Pendidikan Karakter Berbasis Berbasis Nilai-Nilai Kristiani	24
2.3.1 Basis Kultur	26
2.3.2 Basis Kelas	30

2.3.3 Basis Komunitas	37
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	40
2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	47
3.2 Variabel dan Fokus Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.4 Lokasi Penelitian	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Uji Coba Instrumen	52
3.7 Teknik Analisis Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Temuan.....	58
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	58
4.1.2 Deskripsi Responden	64
4.1.3 Uji Kualitas Instrumen	64
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Perencanaan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani.....	76
4.2.2 Pengorganisasian Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani	79
4.2.3 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani	83
4.2.4 Pengendalian Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani.....	87
4.2.5 Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani Terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sekolah SMPK BPK PENABUR Bandung	50
Tabel 4.1 Ketua BPK PENABUR	62
Tabel 4.2 Sekretaris BPK PENABUR.....	62
Tabel 4.4 Pengurus Yayasan dan Ketua BPK PENABUR Setempat	63
Tabel 4.3 Bendahara BPK PENABUR.....	62
Tabel 4.5 Deskripsi Responden.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Kualitas Instrumen	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Univariat	68
Tabel 4.8 Hasil Degree of Freedom	71
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Goodness of Fit	72
Tabel 4.10 Keputusan dari Hipotesis Penelitian	75
Tabel 4.11 Penjelasan Hasil Penelitian	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	46
Gambar 4.2. Diagram Jalur Hasil Penelitian.....	67
Gambar 4.3. Persamaan Struktural Hasil Penelitian	68
Gambar 4.4. Statistik Uji Bollen-Stine	71
Gambar 4.5. Hasil Modifikasi Model	73
Gambar 4.6. Model Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai- Nilai Kristiani Terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	xiii
Lampiran 2. Angket Kepala Sekolah	xv
Lampiran 3. Angket Guru	xxiii
Lampiran 4. Angket Guru 2	xxxi
Lampiran 5. Angket Siswa.....	xxxiii
Lampiran 6. Angket Siswa 2.....	xl
Lampiran 7. CV Penulis.....	xlii

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Bumi Aksara.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48.
- Arifin. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model Countenance Stake di SMPN Kelas VII Kab. Bima Tahun 2021. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram.
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).
- Bahri, S. (2022). Impelmentasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Bercirikan VUCA. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2022). Pendidikan Karakter di Sekolah. *Qiara Media*.
- Ekowati, U., Nggonggoek, W., & Utomo, S. S. (2019). Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya pada Anak-Anak dengan Media Video. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 19–23.
- Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 209–220.
- Hamdi, M. M., Yusuf, M., & Jawhari, A. J. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pikir: Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam*, 9(1), 1–14.
- Hermanto, B. (2022). Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif (*Cognitive Moral Development Approach*) dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Yayasan Pendidikan Agama Islam Rengat*, 1(1).
- Hutagalung, S., & Ferinia, R. (2021). Pengaruh Dekadensi Moral terhadap Pendidikan Karakter dan Bimbingan Konseling pada Siswa Kristen. *KURIOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 7(1), 178–194.

- Jumiati, W., & Noor, F. A. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 5(2), 129–150.
- Kezia, P. N. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2941–2946.
- Komariyah, S., Nurhidayah, N., Andriyana, N., & Murtafi'ah, N. H. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan yang Efektif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 78-86.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2022). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Bumi Aksara.
- Mashuri, I., & Fanani, A. A. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Al-Kautsar Summersari Srono Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan, Dan Hukum Islam*, 19(1), 157–169.
- Maulana, I. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 127–138.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
- Mudlofir, A. (2019). Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 50–57.
- Musawwamah, S., & Taufiqurrahman, T. (2019). Penguatan Karakter Dalam Pendidikan Sistem Persekolahan (Implementasi Perpres Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter). *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 16(1), 40–54.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Nizarani, Kristiawan, M., & Sari, A. P. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 37–44.

- Oktavian, I. R., & Hasanah, E. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Premana, A., Fitrialsima, G., Yulianto, A., Badruz, M., & Wiryo, M. A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Pada Pertumbuhan Ekonomi Dalam Era Disrupsi 4.0. *Journal of Economics and Management (JECMA)*, 2(2), 1–6.
- Radjilun, M. S., & Abas, H. T. (2023). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara dan Penguatannya di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 733-740.
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–14.
- Rony, R. (2021). Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik: *The Urgency of School Organizational Culture Management Against Character Building Students*. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98–121.
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Karakter. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(1), 1–20.
- Sanyata, Y. P. D., Aulia, Y., Ardiansyah, L., Karisima, N. N. P., & Kurniawan, A. A. (2024). Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(1), 108-114.
- Setiani, I. (2021). Perkembangan Pendidikan dan Hubungannya dengan Pendidikan Guru Sains di Beberapa Negara (Indonesia, Malaysia, Singapura) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sihombing, M. L., Permadi, R. A., & Yani, T. G. (2023). Mengembangkan Karakter Kristus Berdasarkan Kolose 3: 12-17 Dalam Kehidupan Orang Kristen Pada Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 7(2).
- Sucita, A., Lestari, D., Angraini, F., Septiyani, S., & Walid, A. (2020). Evaluasi Pembelajaran Biologi di SMAN 10 Kota Bengkulu Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 488–498.
- Suherman, U., & Cipta, E. S. (2024). Penerapan Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pondok Pesantren. *SPECTRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 40-60.

- Suparlan. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Metode Imtaq dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar/MI. *Masaliq: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 17–32.
- Syafar, D. (2017). Birokrasi, Perilaku dan Budaya Organisasi dalam Lembaga Pendidikan Islam Roudlotul Athfal UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 271–286.
- Warisno, A. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5073–5080.
- Wigati, W. S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Di SMP Negeri 2 Wonogiri: Student Character Building Through the Actualization of Pancasila Values In Drumband Extracurricular In SMP Negeri 2 Wonogiri. . *Jurnal Jarlitbang: Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan*, 77–86.
- Zulfa, M., Sulisworo, D., & Nursulistiyo, E. (2024). Pengaruh Literasi, Lingkungan Sekolah Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesuksesan Karir Masa Depan Anak: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 90-94.