

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Hipotesis Tindakan | 5 |
| F. Definisi Oprasional | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Pembelajaran IPA di SD | 7 |
| B. Metode Eksperimen | 8 |
| C. Keterampilan Proses Sains | 14 |
| D. Tanah | 18 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |
| F. Kerangka Berfikir | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 25 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 27 |
| C. Prosedur Penelitian | 27 |
| D. Instrumen Penelitian | 31 |

Erma Sulastyana, 2014

Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran ipa tentang tanah (penelitian tindakan kelas di kelas v di sdn 02 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Analisis dan Interpretasi Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Hasil Penelitian | 41 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 78 |
| A. Simpulan | 78 |
| B. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN A | ix |
| LAMPIRAN B | x |
| LAMPIRAN C | xi |
| RIWAYAT HIDUP | 94 |

Erma Sulastyana, 2014

Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran ipa tentang tanah (penelitian tindakan kelas di kelas v di sdn 02 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya | 16 |
| 3.1 Waktu Pelaksanaan Siklus | 30 |
| 3.2 Interpretasi Nilai Gain dinorma. | 36 |
| 3.3 Interpretasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran | 37 |
| 3.4 Contoh Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains | 38 |
| 3.5 Keterangan Jumlah Skor Keterampilan Proses Sains | 39 |
| 3.6 Keterangan Jumlah Nilai Keterampilan Proses Sains | 39 |
| 3.7 Klasifikasi Presentase Indeks Prestasi Kelompok | 40 |
| 4.1 Instrumen Yang Dipersiapkan Oleh Peneliti Pada Siklus I | 43 |
| 4.2 Rekapitulasi Nilai Pre-Test, Post-Test dan N-Gain Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Keseluruhan Siklus I | 46 |
| 4.3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus I | 47 |
| 4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I | 47 |
| 4.5 Temuan Dan Rencana Perbaikan Siklus I | 49 |
| 4.6 Instrumen Yang Dipersiapkan Oleh Peneliti Pada Siklus II | 52 |
| 4.7 Rekapitulasi Nilai Pre-Test, Post-Test dan N-Gain Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Keseluruhan Siklus II | 55 |
| 4.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus II | 56 |
| 4.9 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II | 57 |

Erma Sulastyana, 2014

Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran ipa tentang tanah (penelitian tindakan kelas di kelas v di sdn 02 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------|---|----|
| 4.10 | Temuan Dan Rencana Perbaikan Siklus II | 58 |
| 4.11 | Instumen Yang Dipersiapkan Oleh Peneliti Pada Siklus III | 61 |
| 4.12 | Rekapitulasi Nilai Pre-Test, Post-Test dan N-Gain Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Keseluruhan Siklus III | 64 |
| 4.13 | Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus III | 65 |
| 4.14 | Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus III | 65 |
| 4.15 | Temuan Dan Rencana Siklus III | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Tanah humus mengandung unsur hara tinggi sehingga sangat baik untuk lahan pertanian | 20 |
| 2.2 Gambar ini menunjukkan penampang tanah di suatu tebing | 20 |
| 2.3 Gambar ini menunjukkan daerah di tepi pantai | 21 |
| 2.4 Gambar ini menunjukkan daerah pegunungan | 22 |
| 2.5 Kerangka Berfikir | 24 |
| 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (Kasihani Kasbolah, 1998:113) | 26 |
| 4.1 Keterampilan Proses Sains Siswa Di Siklus I | 51 |
| 4.2 Keterampilan Proses Sains Siswa Di Siklus II | 60 |
| 4.3 Keterampilan Proses Sains Siswa Di Siklus III | 68 |
| 4.4 Perbandingan Aktivitas Guru pada Siklus I, II, dan III | 69 |
| 4.5 Perbandingan Aktivitas Siswa pada siklus I, II, dan III | 69 |
| 4.6 Kenaikan Nilai Rata-rata siswa meliputi Pre-Test, Post-Test dan N-Gain dari Siklus I sampai dengan Siklus III | 70 |
| 4.7 Kenaikan keterampilan proses sains dari siklus I sampai dengan siklus III dengan Grafik Gain yang dinormalisasi <g> | 71 |

Erma Sulastyana, 2014

Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran ipa tentang tanah (penelitian tindakan kelas di kelas v di sdn 02 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN A | Halaman |
|--|----------------|
| RPP Siklus I | 83 |
| Lembar Kerja Siswa Siklus I | 113 |
| Kisi-Kisi Soal Posttest Siklus I | 116 |
| Posttest Siklus I | 128 |
| Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I, II, dan III | 134 |
| Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III | 136 |
| Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I, II, dan III | 138 |
| LAMPIRAN B | |
| Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I, II, III | 141 |
| Hasil Posttest Siswa Siklus I, II, III | 166 |
| Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Guru Siklus I, II, III | 180 |
| Hasil Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus I, II, III | 197 |
| Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Siswa Siklus I, II, III | 215 |

Erma Sulastyana, 2014

Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran ipa tentang tanah (penelitian tindakan kelas di kelas v di sdn 02 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| Foto Kegiatan Siklus I, II, III | 242 |
| Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Siklus I, II, III | 248 |
| Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains I, II, III | 251 |
| LAMPIRAN C | |
| Surat Permohonan Ijin Penelitian | 254 |
| SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi | 256 |
| Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian | 257 |
| Jurnal Bimbingan Skripsi | 258 |
| Riwayat Hidup | 260 |

Erma Sulastyana, 2014

Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran ipa tentang tanah (penelitian tindakan kelas di kelas v di sdn 02 cibogo kecamatan lembang kabupaten bandung barat)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu