

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN BULUTANGKIS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

Muhammad

Iqbal 2009522

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN JASMANI DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

i

LEMBAR PENGESAHAN

Muhammad Iqbal

2009522

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BULUTANGKIS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP.197912382005011002

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

NIP.198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP.19710105200212100

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BULUTANGKIS

Oleh

Muhammad

Iqbal 2009522

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Dalam Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Muhammad Iqbal 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa Skripsi saya dengan judul “Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Keterampilan bermain Bulutangkis“ ini bersama seluruh isinya merupakan benar-benar karya penulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila terdapat seluruh atau sebagian dari isi Skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya akan bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, Juli 2024

Muhammad Iqbal

NIM.

2009522

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Keterampilan Bermain Bulutangkis". Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Pada dasarnya dilaksanakan sebagai pemahaman bagi penulis khususnya, serta umumnya semoga dapat diterima dan dijadikan referensi bagi yang lainnya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis laksanakan selama mengikuti pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Namun demikian, bagi penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya umumnya bagi para pembaca. Terimakasih untuk segala pihak yang telah membantu kesuksesan penulis ini, semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT Amin Ya Rabbalalamin.

Bandung, Juli 2024

Penulis,

Muhammad Iqbal

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan kepada Allah SWT yang telah menyertai langkah penulis berada dalam lingkungannya serta Ridho, Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang penulis selesaikan menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Saya ucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya, terutama nikmat sehat dan kekuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Prof. Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudi Hedrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
5. Bapak Dr. H Carsiswan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Helmy Firmansyah M.pd Selaku Dosen Pembimbing akademik dan Pembimbing Skripsi I yang selalu meluangkan waktunya dalam membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Reshandi Nugraha M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf akademik Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dan bantuan administrasi selama proses penulis menjalankan perkuliahan dari awal hingga akhir ini.
9. Kedua orang tua, Ayah Kamisar dan Ibu tersayang Yeni Rita yang selalu mendo'akan memberikan dorongan baik berupa moril dan materil, sert

10. kasih sayang yang tidak dapat digantikan oleh apapun selama penulis dalam menjalankan proses perkuliahan hingga sampai proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Abang saya Shidiq dan Fandi yang selalu memberikan dukungan baik moril dan motivasi agar penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
12. Pacar saya Mutia Salsabila yang menemani Dan selalu mensupport saya Selama penyusunan skripsi selalu memberi dukungan, memberikan semangat dan banyak membantu penulis dalam hal apapun.
13. Teman Seperjuangan Bimbingan sekaligus sahabat bimbingan saya Nazma, Hamzah, Fatur, Putra yang selalu bersama, mendukung, memberi arahan dan dorongan menjadikan penulis rajin menyelesaikan skripsi ini.
14. Siswa-siswi dan Guru SMAN 18 Bandung yang sudah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
15. Teman-teman Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi 2020 yang terlibat dalam penulisan Skripsi ini.
16. Saudara Pamor Saya Yang Dimana Selalu Memberi Semangat Dan Menemanin Hari-Hari Selama Saya Mengerjakan Skripsi Ini.
17. Temen-temen mendaki gunung sekaligus kakak tingkat yang baik A khuzairi, A Bimo, A Rahmat dan Grup Going To The Mountain saya.
18. Serta semua pihak yang penulis tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Mohon maaf kepada semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan diatas, semoga kebaikan semua mendapat Ridho-Nya dan balasan yang sangat lebih dari Allah SWT Aamiin Yarabb.

Bandung Juni 2024

Muhammad Iqbal

2009522

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN BULUTANGKIS

Muhammad Iqbal
[Mhd.ibal15@gmail.co](mailto:Mhd.ibal15@gmail.com)
[m](mailto:Mhd.ibal15@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing 1 : Dr Helmy Firmansyah, M.pd
Pembimbing 2 : Dr Reshandi Nughraha,
M.pd

Pada penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain bulutangkis. jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, metode yang digunakan yaitu one grup pretest-posttest design. Tes akan dilakukan sebanyak dua kali yaitu tes awal (pretest) untuk mengetahui hasil keterampilan awal sebelum diberikan treatment/perlakuan, serta tes akhir (posttest) untuk mengetahui hasil keterampilan bermain setelah diberikan perlakuan berupa latihan bulutangkis. Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh penulis yaitu teknik area sampling/cluster sampling. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMAN 18 Bandung sejumlah 350 siswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 35 siswa yang dipilih memakai teknik cluster sampling. Instrumen yang peneliti gunakan adalah GPAI (Games Performance Assesment Instrument) Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pendekatan Taktis terhadap keterampilan bermain bulutangkis di sma 18 Bandung. Test variabel keterampilan bermain bulu tangkis dari 35 Siswa mempunyai nilai mean 26.8857 untuk standar deviasi (std devition) sebesar 2.4825 Untuk nilai minumum sebesar 20.00 dan Untuk nilai Maximum 31.00. Sedangkan Hasil Post Test keterampilan bermain bulu tangkis dari 35 Siswa mempunyai nilai mean 34.5429 untuk standar deviasi (std devition) sebesar 3.72071 Untuk nilai minumum sebesar 28.00 dan Untuk nilai Maximum 43.00. Dalam uji paired sample t test ini dilihat berdasarkan nilai t hitung atau nilai probabilitas Sig. 2-tailed, apabila nilai t hitung berada pada daerah penolakan H_0 dan nilai Sig. 2 tailed $< 0,05$ maka terdapat perbedaan yang rerata hasil pre-test dan post-test. Artinya Implementasi Pendekatan Taktis terhadap keterampilan bermain bulutangkis. Sebaliknya jika nilai t hitung berada pada daerah penerimaan H_0 nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) $> 0,05$, Hasil perhitungan untuk variable pretest-posttest Keterampilan bermain Bulu Tangkis dapat diambil keputusan bahwa nilai Sig. (2- tailed) $0,000 < 0,05$, yang artinya

Muhammad Iqbal, 2024

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BULUTANGKIS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendekatan Taktis dapat meningkatkan keterampilan dalam bermain bulutangkis.

Kata Kunci: Implementasi, Pendekatan Taktis, Keterampilan, Bulutangkis

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF A TACTICAL APPROACH TO BADMINTON PLAYING SKILLS

Muhammad Iqbal

[Mhd.ibal15@gmail.co](mailto:Mhd.ibal15@gmail.com)

[m](mailto:Mhd.ibal15@gmail.com)

Physical Education Program Study
Indonesian University of
Education

Supervisor 1 : Dr Helmy Firmansyah, M.pd

Supervisor 2 : Dr Reshandi Nughraha,
M.pd

This study aims to determine the implementation of the tactical approach to badminton playing skills. The type of research used in this study is an experiment, the method used is one group pretest-posttest design. The test will be carried out twice, namely the initial test (pretest) to determine the results of initial skills before being given treatment, and the final test (posttest) to determine the results of playing skills after being given treatment in the form of badminton training. The sampling technique used by the author is the area sampling / cluster sampling technique. The population in this study were 350 students of class XI SMAN 18 Bandung. The sample in the study was 35 students selected using the cluster sampling technique. The instrument used by the researcher was GPAI (Games Performance Assessment Instrument) This study aims to determine the Implementation of the Tactical Approach to badminton playing skills at SMA 18 Bandung. The variable test of badminton playing skills from 35 students has a mean value of 26.8857 for a standard deviation (std deviation) of 2.4825 for a minimum value of 20.00 and for a maximum value of 31.00. While the results of the post-test of badminton playing skills from 35 students have a mean value of 34.5429 for a standard deviation (std deviation) of 3.72071 for a minimum value of 28.00 and for a maximum value of 43.00. In this paired sample t-test, it is seen based on the calculated t value or the probability value of Sig. 2-tailed, if the calculated t value is in the rejection area of Ho and the Sig. 2-tailed value <0.05 then there is a difference in the average results of the pre-test and post-test. This means that the Implementation of the Tactical Approach to badminton playing skills. Conversely, if the calculated t value is in the acceptance area of Ho, the probability value or Sig. (2-tailed) > 0.05, The calculation results for the pretest-posttest variable of Badminton Playing Skills can be concluded that the Sig. value (2-tailed) 0.000 < 0.05, which means that the Tactical Approach can improve badminton playing skills.

Keywords: Implementation, Tactical Approach, Badminton, Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pendidikan Jasmani	7
2.2 Pendekatan Taktis	8
2.3 Tujuan Pendekatan Taktis	10
2.4 Keterampilan	11
2.5 Bulutangkis.....	12
2.6 Kerangka Berfikir.....	14
2.7 Penelitian Terdahulu	15
2.8 Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Desain Penelitian.....	17
3.2. Partisipan.....	20
3.3. Populasi dan Sampel	20
3.3.1 Populasi.....	20
3.3.2 Sample.....	20

3.4.	Instrument Penelitian.....	21
3.5.	Program Pembelajaran	26
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.	Prosedure Penelitian	28
3.8.	Tempat Penelitian.....	29
3.9.	Analisis Data	30
	3.9.1 Statistik Deskriptif	30
	3.9.2 Uji Normalitas	30
	3.9.3 Uji Homogenitas	30
	3.9.4 Uji Hipotesis	31
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1	TEMUAN.....	32
	4.1.1 Hasil Statistik Deskriptif	32
	4.1.2 Hasil Uji Normalitas	33
	4.1.3 Hasil Uji Homogenitas.....	33
	4.1.4 hasil Uji Hipotesis	34
4.2	Pembahasan.....	35
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	37
5.1.	SIMPULAN	37
5.2.	REKOMENDASI.....	37
DAFTAR PUSTAKA		38
LAMPIRAN.....		41
	Lampiran 1. Surat Keputusan Keterangan Pembimbingan Skripsi	42
	Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	45
	Lampiran 3. Surat Keterangan	46
	Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	47
	Lampiran 5. Hasil Penilaian Keterampilan Bermain Bulutangkis	51
	Lampiran 6. Hasil Data Keterampilan Bermain Bulutangkis	55
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	57
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	58

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 Desain Penelitian	17
TABEL 3. 2 Desain Penelitian	17
Tabel 3. 3. Langkah-Langkah Penelitian	19
Tabel 3. 4. Aspek Kriteria Yang Diambil Dari Keseluruhan Komponen	23
Tabel 3. 5. Format Penilaian GPAI	24
Tabel 3. 6. Contoh format catatan observasi guru selama permainan bulutangkis untuk mengetahui keterampilan taktis siswa yaitu	25
Tabel 3. 7. Pemberian Nilai	25
Tabel 3. 8. Program Perlakuan Pembelajaran	27
Tabel 4. 1. Hasil deskriptif statistik keterampilan bermain bulutangkis	32
Tabel 4 2. Kolomogorov-Smirnov	33
Tabel 4 3. Hasil Uji Homogenitas	34
Tabel 4 4. Uji Paired T-test Keterampilan Bermain Bulutangkis Siswa	34

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang. 2011. "Pengertian Pendidikan Jasmani." Ilmu Pendidikan(1991): 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR. PEND. OLAHRAGA/1965090919910_2_1-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Hadiana, Oman. 2020. "5-Article Text-6-1-10-20200602 (1)." 1(1): 38–44.
- Kurdi, Fauzan Nuraini. Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. 2009. Teaching Excellent in Adult Literacy. Student Centered Learning. Sacramento : American Institutes for Research; 2010.
- Ramdhani, MA. Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas Viii SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Surakarta : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2014.
- Hadi, R. Dari Teacher Centered Learning ke Student Centered Learning : Perubahan Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Insania*. 2007;12:408-19
- cuk Sugiyarto. 2004. Total Badminton. Solo: Cv Setyaki Eka Anugerah.
- Nadisah. 1992. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung : Depdikbud
- Elizar, E. (2018). Penerapan Model Student-Centered Learning di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. *Edukasi Lingua Sastra*, 15(2), 7–19.
<https://doi.org/10.47637/elsa.v15i2.63>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).
<https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Nuraini Kurdi, F. (2016). Penerapan Student-Centered Learning Dari Teacher-Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan Pada Program Studi P 2.
- Mariana, M. (2020). Comparison of Teacher Center Learning and Student Center Learning Approach to Better Understanding in Mining Regulation Study. *Jurnal IlmiahPPSDM GEOMINERBA*, 5(1), 1–8.
- Ramdhani, M. A. (2014). Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi. 2014, 1, 18
- Salay, R. (2019a). Model pembelajaran SCL, pada saat ini diusulkan

menjadi model pembelajaran yang sebaiknya digunakan karena memiliki beberapa keunggulan yaitu: 1. Peserta didik akan dapat merasakan bahwa pembelajara n menjadi miliknya sendiri karena peserta didik diberi ke. *Education*, 1(1), 1–12

Salay, R. (2019b). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL). *Education*, 1(1), 1–12

Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis Fpok-Upi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>

Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2020). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 43, 22–34

Saputro, E. A., Yogaswara, R. R., & Erliyanti, N. K. (2022).

Pengenalan Teknik Dasar Bulu Tangkis Pada Anak – Anak Di Dusun Congkop , Desa Keboansikep. 05(01), 53–58

Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.

Amir, M. Taufiq. 2010. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Memmert, Daniel, and Stephen Harvey. 2008. “The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development.” *Journal of Teaching in Physical Education* 27(2): 220–40.

2010. “Identification of Non-Specific Tactical Tasks in Invasion Games.” *Physical Education and Sport Pedagogy* 15(3): 287–305.

Mulyana,Defri. 2016. “PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN TRADISIONAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SEPAKBOLA (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Sepakbola).” *Journal of S.P.O.R.T [Sport, Physical Education, Organization, Recreation and Training] Universitas Siliwangi* 1(1): 1–6.

Ngaru, Frederikus D, David Loba, and Jimmy Charter Atty. 2022.

“Kebugaran Jasmani Pada Usia Remaja.” 3: 41–47.

Nurlathifah, Novi. 2017. “Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki Dan Pembentukan Kerjasama.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 2(1): 59.

Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3(2): 333.

Rokhayati, Ade. 2016. “Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani Dan Kemampuan Motorik.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 1(2): 57.

Rumhadi, Tri. 2017. “Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Diklat Keagamaan* 11(1): 33–41. [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download).

Suarim, Biasri, and Neviyarni Neviyarni. 2021. “Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1): 75–83.

Syah, Milcham Chairun. 2019. “Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Motivasi Akademik Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA).” *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)* 7(2): 78–85.

Wahyuni, Fitri, and Suci Midsyahri Azizah. 2020. “Bermain Dan Belajar Pada Anak Usia Dini.” *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan* 15(01): 161– 79.

Wardana & Ahdar Djamaluddin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*.

Winataputra, U. S., R. Delfi, P. Pannen, and D. Mustafa. 2014. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran, 1-46.” *Hakikat Belajar dan Pembelajaran: 1–46*.

Zarwan, Arsil, and Sefri Hardiansyah. 2018. “Studi Tentang Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Sekolah Dasar Zarwan, Arsil, Sefri Hardiansya h.” *Majalah Ilmiah* 25(2): 149–58.

Exercise and the Environment Dari Buku Exercise Physiology Theory and Application to Fitness and Performance

Firmansyah, H. (2016). Effect Direct And Indirect (Inquiry) Instructions Model In Teaching Gymnas-tics. *Jurnal Publikasi Pendidikan*| Volume VI No, 3,