

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa *levels of inquiry* dapat meningkatkan literasi sains dalam domain *competencies* yakni pada aspek mengidentifikasi isu yang bersifat ilmiah, aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah, dan aspek menggunakan fakta ilmiah. Hal ini terlihat pada nilai *effect size* ketiga aspek tersebut berada dalam kategori besar. Hal tersebut bermakna bahwa kontribusi *levels of inquiry* dalam meningkatkan ketiga aspek tersebut besar dan kontribusi terbesar yaitu pada aspek menggunakan fakta ilmiah.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Pada tahap *interactive demonstration* guru tidak hanya memberikan prosedur percobaan dan langsung mengarahkan siswa bereksperimen. Akan tetapi, siswa dilibatkan dalam merancang percobaan ketika membuktikan hubungan antar variabel sehingga pola pikir merancang percobaan siswa terbangun
2. Sebaiknya tahap *real world application* bisa melatih siswa hingga membuat suatu produk atau proyek, sehingga *knowledge of science* yang dibutuhkan siswa untuk meningkatkan domain *competencies* akan lebih baik
3. Tidak hanya menganalisis literasi sains pada domain *competencies*, namun analisis pula domain *context*, *knowledge*, dan *Attitude* pada setiap proses pembelajaran.