

PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA DALAM MATERI ELASTISITAS

Susan Ferdianti Rohmah
NIM. 1001060

Pembimbing I : Dr. Setiya Utari, M.Si
Pembimbing II : Arif Hidayat, S.Pd, M.Si
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA UPI

ABSTRAK

Hasil observasi menunjukkan bahwa literasi sains merupakan kemampuan yang kurang terfasilitasi dalam proses pembelajaran fisika di sekolah. Literasi sains sangat penting dimiliki oleh setiap orang untuk menghadapi tantangan perkembangan zaman, maka literasi sains harus dilatihkan sejak dini. Salah satu cara melatih literasi sains adalah dengan menerapkan *levels of inquiry* dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan literasi sains siswa SMA setelah diterapkan *levels of inquiry* pada materi elastisitas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen PISA-like, yaitu instrumen yang diadaptasi dari PISA dalam materi elastisitas. Telah dilakukan penelitian sebanyak tiga pertemuan pada 21 orang siswa kelas X di salah satu SMA kota Bandung dengan desain penelitian *one group Pretest-Posttest Design*. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa setelah diterapkan *levels of inquiry*, literasi sains pada aspek mengidentifikasi isu yang bersifat ilmiah mengalami peningkatan dengan nilai *Effect Size* sebesar 1,33 dalam kategori besar, aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah mengalami peningkatan dengan nilai *effect size* sebesar 1,66 dalam kategori besar, dan aspek menggunakan fakta ilmiah mengalami peningkatan sebesar 1,77 dalam kategori besar. Dengan hal ini dapat disimpulkan bahwa kontribusi *levels of inquiry* dalam meningkatkan literasi sains pada ketiga aspek tersebut besar dan kontribusi terbesar yaitu pada aspek menggunakan fakta ilmiah.

Kata kunci : *Levels of inquiry*, Literasi sains.