

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KESULITAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF AKUNTANSI
(SURVEY PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN 1
KOTA BANDUNG)**

Tita Mustika

Pembimbing : Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari fenomena rendahnya prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, salah satunya minat belajar dan kesulitan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, pengaruh negatif kesulitan belajar terhadap prestasi belajar siswa, dan pengaruh minat belajar dan kesulitan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi kelas X Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey explanatory*. Data diolah dengan menggunakan teknik analisis korelasi multipel, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan menguji keberartian koefisien korelasi melalui uji t dan uji F. Hasil pengujian hipotesis pertama melalui uji t mengenai pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan t_{hitung} sebesar 6,8829 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 1,9861. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Pengujian hipotesis yang kedua melalui uji t mengenai pengaruh negatif kesulitan belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan t_{hitung} sebesar -2,1826 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka -1,986. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka kesulitan belajar berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa. Pengujian hipotesis yang ketiga melalui uji F mengenai pengaruh minat belajar dan kesulitan belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan F_{hitung} sebesar 24,6657 sedangkan F_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 3,08. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka minat belajar dan kesulitan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Minat Belajar, Kesulitan Belajar, Prestasi Belajar

**THE EFFECT OF INTEREST LEARNING AND LEARNING
DIFFICULTIES ON STUDENT'S ACHIEVEMENT LEARNING LESSONS
IN ACCOUNTING SUBJECT
(STUDIES IN CLASS X ACCOUNTING OF SMK PASUNDAN 1 KOTA
BANDUNG)**

Tita Mustika

Counselors : Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This research went from a phenomena of the low student's achievement class X Accounting in SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Many factors that influence the achievement of learning ,one of them is interest learning and learning difficulties. The aims of research was to determine the positive effect of interest learning to learning achievement, the negative effect of learning difficulties, and the effect of interest learning and learning difficulties on student's achievement learning lessons in accounting subject class X Accounting of SMK Pasundan 1 Kota Bandung. The method used was survey explanatory method. The data were processed using the technique of multiple correlation analysis, whereas hypothesis testing in done by testing the significance of the correlation coefficient thought the t test and F test. The result of first hypothesis testing via t test about the positive effectf interest learning to learning achievement showed t_{count} 6,8829 while t_{table} with α 0,05 indicate the number 1,9861. Because $t_{count} > t_{table}$ so the interest in learning positive influence to the learning achievement. The second hypothesis testing via test about the negative effect learning difficulties on learning achievement showed t_{count} -2,1826 while t_{table} with α 0,05 indicate the number - 1,986. Because $t_{count} < t_{table}$ so the learning difficulties negative influence to the learning achievement. The third hypothesis about the effect of interest learning and learning difficulties on student's achievement learning through F test showed F_{count} 24,6657 while the F_{table} with α 0,05 indicates the number 3,08. Because $F_{count} > F_{table}$, it can be said the interest learning and learning difficulties influence on learning achievements.

Keyword : Interest Learning, Learning Difficulties, Academic Achievement

Tita Mustika, 2014

Pengaruh Minat Belajar Dan Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

