

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik (Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Uang dan Bank di Kelas X SMA Mutiara Sandi Baleendah Tahun Ajaran 2013/2014)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014  
Yang Membuat Pernyataan,

Dewi Sartika  
NIM. 1200923

## ABSTRAK

**Dewi Sartika. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik (Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Uang dan Bank di Kelas X SMA Mutiara Sandi Baleendah Tahun Ajaran 2013/2014)". Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Disman, MS. Dosen Pembimbing II : Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.**

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X pada materi uang dan Bank di SMA Mutiara Sandi Baleendah. Desain penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan bentuk *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Analisis data menggunakan SPSS versi 21 dengan statistik parametrik, uji beda rata-rata, *gain score* dan perhitungan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik kelas kontrol.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe TPS, Kemampuan Berpikir Kritis

## ABSTRACT

**Dewi Sartika. 2014. "Effects of Cooperative Learning Model Think Pair Share's Type (TPS) Toward Improved Critical Thinking Skills of Student (Quasi-Experimental Study on Money and Bank Subject in Class X Mutiara Sandi Baleendah's Highschool 2013/2014)". Supervisor I : Prof. Dr. H. Disman, MS. Supervisor II : Dr. Dada Dahlani, M.Pd.**

*The study was conducted to determine the effect of the use of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) to increased critical thinking skills of students of class X on Money and bank subject in Mutiara Sandi Baleendah's Highschool. Using a quasi-experimental research design with nonequivalent pretest form-posttest control group. Data were analyzed using SPSS version 21 with parametric statistics, the average difference test, gain score and effect size calculations. The results showed differences in improvement of critical thinking skills class students experiment with using cooperative learning model TPS higher than the control class students.*

*Keywords: Cooperative learning model TPS's Type, Critical Thinking Ability*