# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Uang dan Bank di Kelas X SMA Mutiara Sandi Baleendah Tahun Ajaran 2013/2014)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari**

**Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Oleh :**

**DEWI SARTIKA**

**1200923**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2014**

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Uang dan Bank di Kelas X SMA Mutiara Sandi Baleendah Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh

Dewi Sartika

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi SPs UPI Bandung

© Dewi Sartika 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Uang dan Bank di Kelas X SMA Mutiara Sandi Baleendah Tahun Ajaran 2013/2014)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. H. Disman, MS**
**NIP 195902091984121001**

**Pembimbing II**

**Dr. Dadang Dahlan, M.Pd**
**NIP 195712051982031002**

**Mengetahui**
**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**
**Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS**
**NIP 196110221986031002**