

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bertitik tolak dari tujuan penelitian, yaitu ingin pengaruh perbedaan pendekatan pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap keterampilan teknik dasar tenis lapangan, berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, serta pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa

1. Keterampilan teknik dasar tenis lapangan kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis lebih baik daripada kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis.
2. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap keterampilan teknik dasar tenis lapangan.
3. Keterampilan teknik dasar tenis lapangan kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis lebih baik daripada kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi.
4. Keterampilan teknik dasar tenis lapangan kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis lebih baik daripada kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian kesimpulan sebagaimana telah dikemukakan di atas, maka disampaikan saran sebagai berikut

1. Mengingat tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap keterampilan teknik dasar tenis lapangan, maka pelatih dan orang tua selalu memberikan motivasi terhadap setiap kegiatan yang dilakukan siswa. Hal ini dilakukan agar dapat lebih mudah dalam

mengatasi hambatan-hambatan yang dialami siswa dalam belajar, dan berlatih teknik dasar tenis lapangan.

2. Pendekatan pembelajaran taktis dapat dijadikan alternatif yang cukup efektif bagi pelatih untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar tenis lapangan yang dimiliki siswa terutama pada siswa dengan motivasi berprestasi rendah. Dalam hal ini pelatih harus peka dalam menganalisis dan melihat kelemahan yang dimiliki siswa dalam berlatih dan bermain tenis lapangan, sehingga dapat mengarahkan dan memperbaiki kelemahan tersebut serta mendorong siswa dalam memecahkan masalah-masalah taktis dalam permainan tenis lapangan yang sebenarnya.