

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesadaran metakognitif siswa yang terukur pada pembelajaran berbasis proyek pada pokok bahasan Pencemaran Lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar siswa yang diuji memiliki tingkat kesadaran metakognitif yang baik, sedangkan sisanya sangat baik dan cukup. Hasil ini terkait dengan pembelajaran berbasis proyek yang dilakukan, karena tahapan pada pembelajaran berbasis proyek memfasilitasi siswa untuk menggunakan proses metakognitif yang dimilikinya dalam belajar.

Hasil penelitian pada kedua aspek kesadaran metakognitif, yaitu pengetahuan tentang kognisi dan regulasi kognisi, juga menunjukkan mayoritas siswa memiliki tingkat kesadaran metakognitif yang baik dalam kedua aspek tersebut. Begitu pula dengan tingkat kesadaran metakognitif pada setiap indikator, umumnya persentase yang paling tinggi adalah pada kategori baik. Namun, terdapat perbedaan hasil yang cukup mencolok pada indikator pengetahuan prosedural dan strategi perbaikan, dimana pada pengetahuan prosedural, persentase kategori sangat baik, baik, dan cukup relatif sama, sedangkan pada indikator strategi perbaikan persentase tertinggi adalah pada kategori sangat baik.

Pengetahuan tentang kognisi dan regulasi kognisi siswa pada penelitian ini memiliki hubungan yang erat, dengan nilai koefisien korelasi sangat tinggi. Artinya, siswa yang memiliki pengetahuan tentang kognisi yang baik dalam pembelajaran berbasis proyek pada pokok bahasan pencemara lingkungan cenderung memiliki regulasi kognisi yang baik pula. Begitu pula dengan indikator-indikator yang diuji korelasinya, umumnya memberikan hasil koefisien korelasi yang tinggi, kecuali pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural, yang mana memiliki hubungan dengan nilai koefisien korelasi yang rendah.

Rizky Sandy Adhitama, 2014

Kesadaran Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis⁶⁷ saikan berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan ini, yakni sebagai berikut:

1. Penelitian tentang pembelajaran model pembelajaran berbasis proyek memiliki kendala berupa manajemen waktu, pengelolaan kelas dalam pembelajaran. Agar pembelajaran yang dilaksanakan terlaksana dengan baik, sebaiknya dipertimbangkan dengan baik antara waktu, tahapan pembelajaran, materi ajar dan karakteristik dari siswa. Hal ini akan berkaitan dengan pengaturan kelas ketika pembelajaran berlangsung.
2. Hendaknya dilakukan penelitian tentang model pembelajaran berbasis proyek pada materi atau mata pelajaran yang lainnya.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan yang mengukur korelasi antara kesadaran metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa.