

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KESADARAN METAKOGNITIF, PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, DAN POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN	9
A. Metakognisi dan Kesadaran Metakognitif.....	9
B. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project-based Learning</i>).....	14
C. Tinjauan Materi.....	18
1. Tinjauan Standar Isi	18
2. Potensi dan Karakteristik Materi Pencemaran Lingkungan.....	19
3. Pencemaran Lingkungan.....	20
D. Hasil Penelitian Terkait.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	26

B. Metode Penelitian	26
C. Definisi Operasional	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	29
1. Tahap Persiapan Penelitian	29
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3. Tahap Pengolahan Data.....	30
4. Tahap Pelaporan.....	30
F. Teknik Pengolahan Data.....	30
1. Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa	30
2. Korelasi Antar Indikator Kesadaran Metakognitif.....	32
G. Hasil Uji Coba Instrumen	34
1. Uji Validitas Instrumen	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen	35
H. Alur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Kemunculan Indikator Kesadaran Metakognitif pada Setiap Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek	38
2. Persentase Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator	39
3. Korelasi Antar Indikator Kesadaran Metakognitif.....	43
B. Pembahasan.....	44
1. Proses Pembelajaran Berbasis Proyek Pencemaran Lingkungan.....	45
2. Pengetahuan tentang Kognisi	51
3. Regulasi Kognisi	56
4. Hubungan Pengetahuan tentang Kognisi dan Regulasi Kognisi.....	61
5. Hubungan Antar Indikator Kesadaran Metakognitif.....	63
6. Kesadaran Metakognitif dalam Kehidupan Sehari-hari	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN A	72
LAMPIRAN B	83
LAMPIRAN C	99
LAMPIRAN D	122
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan	18
3.1. Indikator yang Diukur pada <i>MAI</i>	28
3.2. Kriteria Tingkat Kesadaran Metakognitif.....	31
3.3. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	32
3.4. Klasifikasi Koefisien Korelasi	34
3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	35
3.6. Kriteria Reliabilitas.....	36
4.1. Kemunculan Indikator Kesadaran Metakognitif pada Setiap Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek	38
4.2. Persentase Tingkat Kesadaran Metakognitif pada Setiap Indikator	40
4.3. Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi Tiap Indikator	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1. Bagan Alur Penelitian	37
4.1. Diagram Persentase Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa.....	38
4.2. Diagram Persentase Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator.....	41
4.3. Diagram Persentase Tingkat Pengetahuan tentang Kognisi Siswa	42
4.4. Diagram Persentase Tingkat Regulasi Kognisi Siswa.....	42
4.5. Proses Presentasi dan Diskusi Pelaksanaan dan Hasil Proyek Siswa..	49
4.6. Proses Presentasi dan Diskusi Pelaksanaan dan Hasil Proyek Siswa..	49
4.7. Contoh Produk Hasil Proyek yang Dibuat oleh Siswa	50
4.8. Contoh Produk Hasil Proyek yang Dibuat oleh Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	72
A.1. Silabus Pembelajaran Pencemaran Lingkungan	73
A.2. Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Penelitian	76
A.3. Lembar Kerja Rancangan Proyek Siswa.....	84
LAMPIRAN B	83
B.1. Kisi-Kisi Angket <i>Metacognitive Awareness Inventory</i>	84
LAMPIRAN C	94
C.1. Hasil Uji Korelasi Skor Tiap Butir Pernyataan dengan Skor Total	95
C.2. Rekapitulasi Skor Kesadaran Metakognitif Siswa.....	97
C.3. Daftar Nilai Pengetahuan tentang Kognisi Siswa.....	99
C.4. Daftar Nilai Regulasi Kognisi Siswa	101
C.5. Hasil Uji Statistik Data Hasil Penelitian.....	104
C.6. Contoh Jawaban Angket MAI Siswa.....	107
C.7. Contoh Rancangan Proyek Siswa	111
C.8. Contoh Laporan Hasil Proyek Siswa	113
C.9. Dokumentasi Penelitian	120
LAMPIRAN D	122
D.1. Surat Izin Penelitian	123
D.2. Surat Pelaksanaan Penelitian	124