

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian metode pembiasaan untuk mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini dapat ditarik kesimpulan bahwa metode pembiasaan menjadi salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini, tentunya dalam mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini melalui metode pembiasaan peran guru, penerapan metode pembiasaan, serta faktor pendukung dan penghambat perlu diperhatikan. Sesuai dengan rumusan masalah maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam metode pembiasaan untuk mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini, yaitu guru sebagai fasilitator dan juga guru sebagai teladan. Guru sebagai fasilitator dimana guru menyiapkan segala keperluan pembelajaran yang akan dilakukan disetiap harinya. Sedangkan guru sebagai teladan dimana guru memberikan contoh yang baik kepada siswanya, guru akan terlibat dalam memberikan contoh dalam melakukan kegiatan dan juga berperilaku.
2. Penerapan metode pembiasaan untuk mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini di RA Al-Istiqomah dilakukan dengan rutin setiap harinya, hal tersebut dilakukan agar pembiasaan yang telah dilakukan di sekolah akan melekat pada dirinya, sehingga hal tersebut akan mengembangkan karakter kemandirian pada diri anak. Kegiatan pembiasaan yang dilakukan di RA Al-Istiqomah diantaranya membuka, memakai, dan menyimpan sepatu di rak sepatu yang terdapat di depan kelas, mencuci tangan sebelum makan, membaca doa sebelum makan, membuang sampah pada tempatnya setelah makan, menggosok gigi sesudah makan, menyimpan alat mainan dan barangnya sendiri, dan sebagainya.
3. Faktor pendukung dan penghambat metode pembiasaan dalam mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini di RA Al-Istiqomah yaitu dari orang tua itu sendiri, dimana dalam mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini diperlukan kesadaran dan peran dari orang tua.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, implikasi yang perlu dicermati bahwa mengembangkan karakter kemandirian anak usia dini melalui metode pembiasaan melibatkan peran guru ketika anak sedang di sekolah dan melibatkan peran orang tua ketika anak sedang berada di rumah. Maka dari itu perlunya kerja sama antara guru dan orang tua dalam mengembangkan karakter kemandirian anak melalui metode pembiasaan, karena ketika guru dan orang tua tidak memiliki tujuan yang sama dalam mengembangkan karakter kemandirian anak maka hal tersebut akan susah dilakukan, oleh karena itu peran guru dan orang tua sangat diperlukan dalam mengembangkan karakter kemandirian anak melalui metode pembiasaan.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan juga implikasi yang dipaparkan, maka dikemukakan beberapa rekomendasi berikut ini:

1. Bagi guru sebagai pendidik, peneliti merekomendasikan untuk mengoptimalkan penerapan metode pembiasaan yang dilakukan oleh anak, serta adanya komunikasi yang baik antara guru dan juga orang tua agar tujuan dari metode pembiasaan tersebut dapat tercapai.
2. Peneliti selanjutnya, berdasarkan pada penelitian ini lebih baik jika peneliti selanjutnya lebih mendalam lagi dalam melakukan proses analisis dan mengambil secara mendalam mengenai informasi-informasi yang dibutuhkan terkait metode pembiasaan yang diterapkan di sekolah.