

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Kabupaten Cianjur, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran motivasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri Kabupaten Cianjur berada pada kriteria sedang, lingkungan keluarga berada pada kriteria tinggi dan hasil belajar siswa kelas X pada mata Pelajaran Akuntansi Dasar berada pada kriteria yang tinggi.
2. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Kabupaten Cianjur

#### **B. Saran**

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan antara lain adalah sampel yang digunakan terbatas pada siswa kelas X pada bidang kejuruan Akuntansi dan Keuangan Lembaga dari SMK Negeri yang berada di Kabupaten Cianjur sehingga hasil dari penelitian ini hanya khusus terjadi pada siswa kelas X SMK pada bidang kejuruan Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa berada pada kriteria sedang, hal tersebut dapat ditingkatkan oleh siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Kemudian pada indikator durasi belajar dan frekuensi belajar sebaiknya siswa dapat meluangkan waktunya lebih banyak untuk belajar di rumah. Siswa dapat memperpanjang durasi serta frekuensi belajar di rumah baik secara mandiri maupun berkelompok dengan teman agar tidak mudah jenuh dan dapat saling membantu jika terdapat kesulitan saat melakukan aktivitas belajar.

- b. Berdasarkan hasil penelitian, variabel lingkungan keluarga berada pada kriteria tinggi, namun terdapat indikator yang berada pada kriteria sedang yaitu cara orang tua mendidik. Mengingat cara orang tua mendidik merupakan indikator yang mempengaruhi hasil belajar, maka hal tersebut perlu ditingkatkan dengan lebih memberikan kebiasaan khusus dalam hal belajar kepada siswa diantaranya adalah lebih sering memberikan pengetahuan mengenai pentingnya belajar dan memberikan teguran jika siswa malas dalam belajar.
- c. Berdasarkan hasil penelitian, secara umum hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Kabupaten Cianjur sudah tinggi, namun masih terdapat siswa yang memiliki hasil belajar di bawah kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah. Dengan demikian diharapkan hal tersebut dipertahankan dan siswa dapat meningkatkan hasil belajar mereka dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar, salah satunya adalah motivasi belajar yang ada pada penelitian ini. Dengan mengenali faktor-faktor tersebut, siswa dapat mengidentifikasi dan memperbaiki aspek-aspek yang perlu ditingkatkan guna mencapai hasil belajar yang optimal.
- d. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa nilai koefisien determinasi memiliki nilai yang rendah maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian mengenai peningkatan hasil belajar dengan mencari faktor internal seperti minat, perhatian, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, kondisi fisik dan kesehatan serta faktor eksternal seperti lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.