

**Nomor: 622/UN40.A7/PT.07/2024**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI KABUPATEN  
CIANJUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**Yasmin Aruni Nur Mazaya**

2006323

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI KABUPATEN  
CIANJUR**

Oleh:

Yasmin Aruni Nur Mazaya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Yasmin Aruni Nur Mazaya  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI KABUPATEN  
CIANJUR**

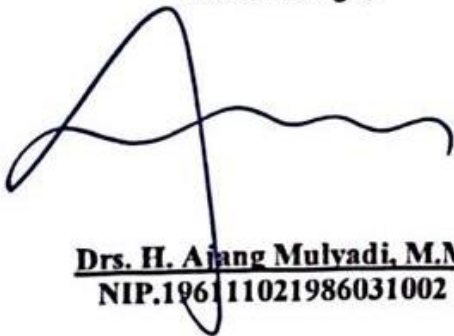
Oleh:

Yasmin Aruni Nur Mazaya

2006323

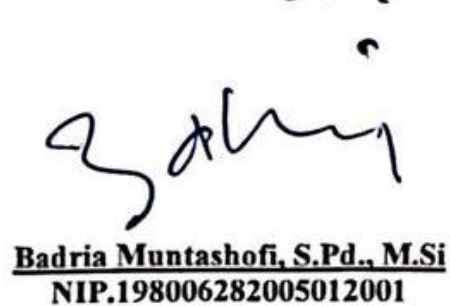
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



**Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M**  
**NIP.196111021986031002**

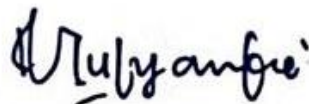
Pembimbing II,



**Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si**  
**NIP.198006282005012001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD**

**NIP.197707272001122001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Yasmin Aruni Nur Mazaya

NIM : 2006323

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI KABUPATEN CIANJUR**

Adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika di kemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Yasmin Aruni Nur Mazaya

NIM: 2006323

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI KABUPATEN  
CIANJUR**

**Yasmin Aruni Nur Mazaya**

**Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M / Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar, serta untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Kabupaten Cianjur. Penelitian ini didasari oleh teori belajar kognitif yang menyatakan bahwa kemampuan kognitif seseorang dipengaruhi oleh motivasi intrinsik dan lingkungan sekitarnya. Sampel penelitian ini terdiri dari 319 siswa kelas X dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk motivasi belajar dan lingkungan keluarga serta dokumentasi untuk hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan inferensial dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Uji validitas instrumen menggunakan *korelasi product moment* dan uji reabilitas menggunakan *cronbach alpha*. Uji asumsi klasik pada penelitian ini meliputi uji linearitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear multiple, dan uji hipotesis meliputi Uji Keberartian Model Regresi (Uji F), Uji Signifikansi Koefisien Regresi (Uji t) dan uji koefisiensi determinasi. Penelitian ini memperoleh hasil motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Kabupaten Cianjur.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Siswa**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS IN BASIC ACCOUNTING SUBJECTS IN PUBLIC SMK IN CIANJUR DISTRICT***

**Yasmin Aruni Nur Mazaya**

***Academic advisor: Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M / Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the description of learning motivation, family environment, and student learning outcomes in Basic Accounting subjects, as well as to determine the effect of learning motivation and family environment on the learning outcomes of grade X students in Basic Accounting subjects at State Vocational Schools in Cianjur Regency. This research is based on cognitive learning theory which states that a person's cognitive abilities are influenced by intrinsic motivation and the surrounding environment. The sample of this study consisted of 319 grade X students using saturated sampling technique. The instruments used in this study were questionnaires for learning motivation and family environment and documentation for student learning outcomes. This research uses descriptive and inferential methods with a quantitative research approach. The validity test of the instrument uses product moment correlation and the reliability test uses Cronbach alpha. The classical assumption test in this study includes linearity test, normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The analysis used in this study is multiple linear regression analysis, and hypothesis testing includes the Regression Model Significance Test (F Test), Regression Coefficient Significance Test (t Test) and determination coefficient test. This study found that learning motivation and family environment have a positive effect on the learning outcomes of grade X students in Basic Accounting subjects at State Vocational Schools in Cianjur Regency.*

***Keywords: Learning Motivation, Family environment, Learning Outcomes***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri Kabupaten Cianjur"** dengan baik. Adapun penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat untuk mengikuti Ujian Sidang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini penulis dibantu oleh beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan serta turut berkontribusi dalam penyusunan proposal penelitian ini. Dengan adanya proposal penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat kepada para pembaca. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat kesalahan maupun kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, Agustus 2024

Yasmin Aruni Nur Mazaya

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur kepada Allah swt yang telah memberikan berkah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri Kabupaten Cianjur”**. Penulis menyadari sepenuhnya telah banyak mendapat dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Pada kesempatan yang berbahagia ini ucapan terimakasih penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.PD., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Akuntansi.
3. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD,. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi
4. Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan banyak motivasi serta ilmu yang bermanfaat, serta memberikan saran serta kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan banyak motivasi serta ilmu yang bermanfaat, serta memberikan saran serta kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi dukungan penuh kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang telah memberikan ilmu serta layanan terbaik dalam bidang administrasi selama masa perkuliahan.
8. Dedi Dharmadi dan Nurlaela Ahmad, selaku orang tua penulis yang menyediakan rumah bukan hanya sebagai tempat tinggal namun tempat pulang



penulis untuk menerima kehangatan, ketenangan, dan cinta yang tak ternilai. Tiada sehelai skripsi ini yang terlewatkan oleh doa dan dukungan dari mereka. Dengan keteguhan, cinta, dan kasih sayang mereka menjadikan inspirasi dan kekuatan bagi penulis dalam perjalanan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi diri yang patut dibanggakan oleh seluruh kerabat yang mengenal penulis.

9. Hilman Zakiyyan dan Amira Rihanah, selaku adik kandung penulis yang memberikan keceriaan dan semangat penulis selama proses penulisan skripsi ini. Doa dan dukungan dari mereka memberikan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Almh. Irah Sukirah, selaku nenek penulis yang selama hidupnya selalu menyayangi dan mengerti penulis dalam setiap langkah yang diambil oleh penulis. Walaupun beliau tidak sempat melihat penulis menyelesaikan skripsi ini namun beliau lah inspirasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan menjadi wanita hebat untuk diri sendiri dan lingkungan sekitar.
11. Keluarga Besar penulis yang memberikan dukungan, doa, serta bantuan kepada penulis yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Mikanti, Chika, Refta, Nazla, dan Nadira, selaku keluarga baru penulis yang tidak bersifat kodrati yang tiada henti memberikan dukungan serta kasih sayang sejak penulis memasuki masa kuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Alifya, Aisyah, Alya, Andien dan Sabrina, selaku keluarga lama penulis yang tidak bersifat kodrati yang tidak henti menerima keluh kesah penulis dan memberikan semangat serta doa untuk penulis sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Nadissa, Nurul, Tyren, Tiara, dan Bilqis, selaku teman seperjuangan penulis yang menciptakan kebersamaan dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini hingga dapat menyelesaikannya bersama.
15. Renna, Sita, Salsabila, Dewi, Azka, dan Elva, selaku sahabat penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan yang berharga, serta sabar menunggu penulis pulang untuk berbagi cerita setelah menyelesaikan skripsi ini.

16. Seluruh teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh civitas SMK Negeri 1 Cianjur, SMK Negeri 1 Bojongpicung, dan SMK Negeri 1 Cipanas di Kabupaten Cianjur yang telah berpartisipasi dalam pengumpulan data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Teori Belajar Kognitif.....	9
B. Hasil Belajar.....	11
C. Motivasi Belajar .....	15
D. Lingkungan Keluarga.....	20
E. Penelitian Terdahulu .....	25
F. Kerangka Pemikiran.....	28
G. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Operasionalisasi Variabel.....	31

1.	Variabel Independen.....	32
2.	Variabel Dependen.....	32
C.	Populasi dan Sampel .....	33
1.	Populasi.....	33
2.	Sampel.....	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
E.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	35
1.	Statistik Deskriptif.....	35
2.	Uji Kualitas Instrumen Penelitian .....	39
3.	Statistik Inferensial.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
A.	Gambaran Objek Penelitian .....	47
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	69
1.	Uji Asumsi Klasik.....	69
2.	Pengujian Hipotesis.....	73
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		86
A.	Simpulan.....	86
B.	Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN .....		92

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar .....	14
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel .....	33
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa SMK Kelas X Akuntansi di Kabupaten Cianjur .....	34
Tabel 3. 3 Tabel Penilaian Skala Numerik.....	35
Tabel 3. 4 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	36
Tabel 3. 5 Pedoman Kriteria Penilaian .....	36
Tabel 3. 6 Format Gambaran Umum Variabel.....	36
Tabel 3. 7 Format Gambaran Umum Indikator.....	37
Tabel 3. 8 Kriteria Deskriptif Variabel .....	37
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga .....	40
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar .....	42
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga .....	42
Tabel 4. 1 Jumlah Responden di Setiap Sekolah .....	50
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas X .....	51
Tabel 4. 3 Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel Hasil Belajar.....	51
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Variabel Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4. 5 Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel Motivasi Belajar .....	53
Tabel 4. 6 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Durasi Belajar.....	54
Tabel 4. 7 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Frekuensi Belajar ....	55
Tabel 4. 8 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Sikap Terhadap Belajar .....	56
Tabel 4. 9 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Konsistensi Terhadap Belajar .....	56
Tabel 4. 10 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Loyalitas Dalam Belajar .....	57
Tabel 4. 11 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Kegigihan Dalam Belajar .....	58
Tabel 4. 12 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Visi Dalam Belajar	59
Tabel 4. 13 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Prestasi Dalam Belajar .....	60
Tabel 4. 14 Kriteria Penilaian Variabel Lingkungan Keluarga.....	61
Tabel 4. 15 Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel Lingkungan Keluarga .....	62
Tabel 4. 16 Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Cara Orang Tua Mendidik .....	63

Tabel 4. 17	Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Relasi Antar Anggota Keluarga .....	64
Tabel 4. 18	Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Suasana Rumah .....	64
Tabel 4. 19	Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Keadaan Ekonomi Keluarga .....	65
Tabel 4. 20	Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Pengertian Orang Tua .....	66
Tabel 4. 21	Frekuensi Jawaban Responden Pada Indikator Latar Belakang Kebudayaan.....	67
Tabel 4. 22	Hasil Perhitungan SPSS Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar ..	70
Tabel 4. 23	Hasil Perhitungan SPSS Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga .....	70
Tabel 4. 24	Hasil Perhitungan SPSS Uji Normalitas .....	71
Tabel 4. 25	Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas .....	72
Tabel 4. 26	Hasil Perhitungan SPSS Uji Heteroskedastisitas .....	72
Tabel 4. 27	Hasil Perhitungan SPSS Regresi Linear Multipel.....	73
Tabel 4. 28	Hasil Perhitungan SPSS Uji F.....	74
Tabel 4. 29	Hasil Perhitungan SPSS Uji t.....	75
Tabel 4. 30	Hasil Perhitungan SPSS Uji Koefisien Determinasi.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Siswa Yang Memiliki Hasil PAS Di Bawah KKM.....	4
Gambar 2. 1 Model Hubungan Antar Variabel.....	30
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	49
Gambar 4. 2 Karakterisitik Responden Berdasarkan Gender .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1**

- 1.1 HASIL BELAJAR SISWA
  - 1.1.1 SMK NEGERI 1 CIANJUR
  - 1.1.2 SMK NEGERI 1 CIPANAS
  - 1.1.3 SMK NEGERI 1 BOJONGPICUNG
- 1.2 INSTRUMEN PENELITIAN
  - 1.2.1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
  - 1.2.2 KUESIONER UJI INSTRUMEN PENELITIAN
  - 1.2.3 HASIL UJI VALIDITAS
  - 1.2.4 HASIL UJI RELIABILITAS
  - 1.2.5 KUESIONER PENELITIAN
- 1.3 TABULASI DATA PENELITIAN
  - 1.3.1 Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar
  - 1.3.2 Tabulasi Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga
  - 1.3.3 Tabulasi Penelitian Variabel Hasil Belajar Siswa
- 1.4 REKAPITULASI OUTPUT SPSS
- 1.5 UJI LINEARITAS
  - 1.5.1 Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar\*Hasil Belajar Siswa
  - 1.5.2 Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga\*Hasil Belajar Siswa
- 1.6 UJI NORMALITAS
- 1.7 UJI MULTIKOLINEARITAS
- 1.8 UJI HETEROSKEDASTISITAS
- 1.9 UJI REGRESI LINEAR MULTIPLE
- 1.10 UJI HIPOTESIS
  - 1.10.1 Uji F
  - 1.10.2 Uji T
- 1.11 KOEFISIEN DETERMINASI
- 1.12 DATA RESPONDEN PENELITIAN

### **LAMPIRAN 2**

- 2.1 SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
- 2.2 SURAT KEPUTUSAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
- 2.3 SURAT IZIN PRA PENELITIAN
- 2.4 SURAT IZIN UJI INSTRUMEN PENELITIAN
- 2.5 SURAT IZIN PENELITIAN
- 2.6 LEMBAR FREKUENSI BIMBINGAN
- 2.7 RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Akbar, P. S., & Usman. (2008). *Pengantar Statistika*. Bumi Aksara.
- Amalia, F. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andalangi, Y., Hafid, R., Maruwae, A., Saleh, S. E., & Bahsoan, A. (2022). Pengaruh Pola Belajar dan Frekuensi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kaidipang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2113. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2113-2130.2022>
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/761>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Revisi V). PT Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. Cv Pena Persada.
- Carlina, L. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar (Studi di Kelas X Akuntansi di Kota Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Damayanti. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa OTKP Mata Pelajaran OTK Keuangan Di SMK Farmasi Bintang Harapan Kabupaten Bekasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giovanni, A. S., & Susilowibowo, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa , Dagang , dan Manufaktur Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2020). *Desain Penelitian Non-Eksperimental*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30493.95201>
- Hosen, M., Ogbeibu, S., Giridharan, B., Cham, T. H., Lim, W. M., & Paul, J. (2021). Individual motivation and social media influence on student knowledge sharing and learning performance: Evidence from an emerging economy. *Computers and Education*, 172(June), 104262. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104262>
- Idi, A., & Safarina. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Rajawali Press.
- Indonesia Government. (1990). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah. *Indonesia Government*.
- Indonesia Government. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (No. 20). 20.
- Indrianti, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Di SMK Jakarta Timur 1. *Intelektium*, 3(2).

- <https://doi.org/10.37010/int.v3i2.917>
- Jamiluddin. (2020). Lingkungan Keluarga Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Pendidikan Anak. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Jazari, H. R., GS, B., & BU, B. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Jurnal FKIP Untan*, X. <http://repository.upi.edu/id/eprint/59203>
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Latif, A. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. PT Refika Aditama.
- Lind, D. ., Marchal, W. ., & Wathen, S. . (2014). *Teknik Teknik Statistika Dalam Bisnis dan Ekonomi*. Salemba Empat.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* (I. Taufik (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Mariyana, W., Setiawan, R., Sugiyanto, R., Fandi, B., & Fajar, A. H. (2024). The Influence of Learning Interest and learning Motivation on Learning Outcomes in Economic Learning. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 2(2). <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.3040>
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *Islamika*, 3(1). <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>
- Mulyadi, A. (2021). *Pengolahan Data Sederhana Menggunakan MS Excel Dan SPSS* (E. Suryadi (ed.)). UPT Penerbitan dan Percetakan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslih, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 Sdn Limbangan. *Psikologi Pendidikan*, 1(4). <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/34>
- Nabilah, S., Syamsuri, S., & Pujiastuti, H. (2024). The Influence of Self-Regulation, Resilience, and Family Environment on Mathematics Learning Outcomes of Junior High School Students in Serang City, Indonesia. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 4(1). <https://doi.org/10.53889/ijses.v4i1.261>
- Ningsih, Y., Palupi, R., & Kusuma, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak di Desa Waringinsari Barat Tahun 2021. *Wellness and Healthy Magazine*, 3(1). <https://doi.org/10.30604/well.129312021>
- Nurhayani, & Salistina, D. M. . (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV Gerbang Media Aksara.
- Nurlina, Nurfadillah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Issue April). PT Cahaya Timur.
- Ormrod, J. E. (2008). *Educational Psychology : Developing Learners* (6th ed.). Erlangga.
- Pettalongi, S. S. (2008). Telaah Teori-teori dalam Pendidikan dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Pratiwi, F. C., & Isroah. (2020). The Effect Of Learning Interest, Learning Motivation And School Environment Toward Accounting Learning Achievement Of X Class Accounting. *Jurnal Pengaruh Minat Belajar*, 9(4), 1–15.
- Putra, A. S., Ati, S., & Zulaiha, S. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1).

- Putra, V. W. diny, & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Motivasi, Minat, dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pengantar Akuntansi dan Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(3). <https://doi.org/10.26740/jpak.v8n3.p17-28>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8). <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4).
- Sahir, H. S. (2021). *Metode Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran pendidikan sekolah menengah kejuruan dalam memposisikan lulusan siswanya mencari pekerjaan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1).
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Fungky (ed.); 1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas Vii-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di Smp Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 217. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i2.539>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. CV. Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep dan Strategi Pembelajaran* (Edisi Revi). PT Refika Aditama.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Jefry (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Anang & Solihin (eds.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Tabany, T. I. B. al-. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual* (P. Group (ed.)).
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1). <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. 5(8).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2). <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>

- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. In *Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Anugrah Utama Raharja.
- Zaini, M. (2020). *Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis* (Subakri (ed.)). IAIN Jember Press.