

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PROSES KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN DI KELAS VA SEMESTER 2 SD NEGERI 4 CIBOGO

Oleh

Kinanti Sih Utami Krismono

1003302

Penelitian ini di latar belakang oleh suatu keadaan siswa yang tidak memahami sejarah bangsa sendiri, jadi pada pembelajaran IPS khususnya tentang sejarah, para siswa tidak antusias dalam belajar, bahkan mereka tidak paham tokoh-tokoh sejarah nasional bangsa. Penerapan metode bermain peran (*Role Playing*) dalam pembelajaran IPS diharapkan dapat membangkitkan minat siswa untuk belajar lebih giat lagi dan yang utama adalah menghindari buta sejarah bagi anak, karena bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa pahlawannya. Dewasa ini banyak anak – anak yang tidak tahu bagaimana sejarahnya. Harapannya dalam praktek pembelajaran nanti pemahaman siswa tentang sejarah bangsa dapat berkembang lebih baik lagi. Metode bermain peran adalah metode yang melibatkan anak secara langsung dalam pembelajarannya, jadi anak memiliki pengalaman langsung. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi Proses kemerdekaan tentang Peristiwa rangasdengklok dan Proklamasi. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart dalam tiga siklus yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam pemahaman siswa, pemahaman siswa ini dilihat dari hasil post test yang di berikan oleh peneliti pada setiap siklusnya. Ketuntasan siklus 1 adalah 42% , pada siklus 2 meningkat menjadi 73% dan ketuntasan yang di capai anak ketika di siklus 3 ialah sebesar 89,6%. Dari data tersebut pemahaman siswa meningkat setelah diterapkannya metode Bermain Peran pada pembelajaran IPS. Oleh karena itu ada baiknya guru bisa menerapkan metode bermain Peran sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci : Pemahaman, Pembelajaran IPS, Metode Bermain Peran

ABSTRACT

THE EFFORT TO IMPROVE STUDENT COMPREHENSION IN SOCIAL STUDIES LEARNING PROCESS ABOUT INDONESIA INDEPENDENCE BY USING ROLE PLAYING METHOD ON 2nd SEMESTER IN FIFTH GRADE SDN 4 CIBOGO

Kinanti Sih Utami Krismono

1003302

Primary School Teacher Education, Education Faculty, Indoneisa University of
Education Indonesia

ABSTRACT: This research is aimed to improve student comprehension in social studies learning process about Indonesia independence by using role playing method. Method's research used in this research was Classroom Action Reseach (CAR) with 30 students (11 male students and 19 female students). Data was collected by using post-test, observation, field notes and student questionnaires. It has done in three cycles and for each cycle consists of four steps (planning, action, observation and reflection). The result of this research showed that the application of role playing method is able to improve student comprehension which the first cycle showed 42% of student comprehension, the second cycle showed 73% of student comprehension and the third cycle showed 89.6% of student comprehension. Therefore, teacher can apply this method to improve student comprehension.

Keywords: Comprehension, Role Playing Method, Social Studies Learning