

**ANALISIS METODE KETELADANAN GURU DALAM MENANAMKAN
KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Iki

2010091

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

**ANALISIS METODE KETELADANAN GURU DALAM MENANAMKAN
KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI**

Oleh

Iki

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Iki 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

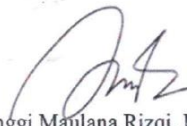
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

IKI

ANALISIS METODE KETADALANAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing 1



H. Anggi Maulana Rizqi, Lc., M.A.

NIP. 920200119850311101

Pembimbing 2



Purwati, M.Pd.

NIP. 920200419930709201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

Kampus UPI Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 9202008199006051

ABSTRAK

Perkembangan zaman saat ini menimbulkan kemerosotan akhlak pada suatu generasi yang disebabkan oleh berbagai faktor sehingga sangat penting menanamkan karakter religious pada anak usia dini. Sebagai pendidik tentunya memiliki peranan yang sangat penting walaupun anak lebih banyak waktu di rumah bersama orang tuanya. Tetapi hal ini menjadi tantangan bagi pendidik untuk memberikan metode pembelajaran karakter religious di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keteladanan guru dalam pembentukan karakter religious anak usia dini di RA Persis 56. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang guru dan satu orang kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru sangat mempengaruhi pembentukan karakter religious anak usia dini. Guru di RA Persis 56 menggunakan strategi pembelajaran pembiasaan yang dilakukan setiap hari seperti melakukan sholat duha, doa bersama, cerita islami, dan contoh perilaku sehari-hari. Dengan demikian, keteladanan guru sangat penting dalam membentuk karakter religious anak usia dini, dan penerapan strategi yang tepat dapat meningkatkan pemahaman dan praktik nilai religious pada anak.

Kata Kunci: Keteladanan guru, karakter religious, anak usia dini

ABSTRACT

The current era's development has led to a decline in moral values in a generation, caused by various factors, making it very important to instill religious character in early childhood. As educators, they certainly play a very important role, even though children spend more time at home with their parents. However, this becomes a challenge for educators to provide religious character education methods in schools. This study aims to analyze the role model of teachers in forming the religious character of early childhood at RA Persis 56. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were one teacher and one school principal. The results showed that the role model of teachers greatly influences the formation of the religious character of early childhood. Teachers at RA Persis 56 Tasikmalaya use habituation learning strategies carried out daily, such as performing Duha prayers, praying together, Islamic stories, and examples of daily behavior. Thus, the role model of teachers is very important in shaping the religious character of early childhood, and the application of the right strategies can enhance the understanding and practice of religious values in children.

Keywords: *Teacher example, religious character, early childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Keteladanan Pendidikan di Paud.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Keteladanan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Guru	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penanaman Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Karakter Religius.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2 Deskripsi Umum Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Data Umum	Error! Bookmark not defined.

4.4 Data Tentang Penerapan Metode Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini di TK Cerdik dan Ra Persis 56... **Error! Bookmark not defined.**

4.5 Pembahasan Penerepan Metode Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini di Tk Cerdik dan Ra Persis 56.... **Error! Bookmark not defined.**

4.6 Hasil Data Tentang Perkembangan yang Dibina Melalui Metode Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini di TK Cerdik dan Ra Persis 56 **Error! Bookmark not defined.**

4.7 Pembahasan Perkembangan yang Dibina Melalui Metode Keteladanan Guru dalam Menanamkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini di TK Cerdik dan RA Persis 56 **Error! Bookmark not defined.**

4.8 Hasil Data Tentang Perbedaan Metode Keteladanan Guru yang Dilakukan di TK Cerdik dan RA Persis 56 **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	41
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 4.1 Identitas Responden 1 TK Cerdik.....	45
Tabel 4.2 Identitas Responden 2 RA Persis 56.....	45
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Cedik.....	49
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana RA Persis 56.....	49
Tabel 4.5 Data Guru dan Karyawan TK Cerdik.....	50
Tabel 4.6 Data Guru dan Karyawan RA Persis 56.....	51
Tabel 4.7 Data Peserta didik di TK Cerdik.....	52
Tabel 4.8 Data Peserta didik di RA Persis 56.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengesahan Judul Dan Penunjukkan Dosen Pembimbing.....	91
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
Lampiran 4 Hasil Data Wawancara Guru Dan Kepala Sekolah.....	101
Lampiran 5 Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah Dan Guru.....	172
Lampiran 6 Reduksi Hasil Observasi.....	178
Lampiran 7 Catatan Lapangan Penelitian.....	190

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. dkk. (2019). Meningkatkan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal PAUD FKIP Untirta*, Vol 6, No. 1, Mei 2019, dari situs: <http://jurnal.untirta.ac.id/ondex.php/jppaud/ondex>
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur, J. (2003). *Pendidikan dengan Karakter: Ekonomi Moral Sekolah*, London: Routledge.
- Arthur, J. (2005). *Pembentukan karakter di sekolah dan pendidikan guru*. Yayasan Esmee Fairbairn/Universitas Gereja Kristus Canterbury, www.citized.info.
- Arthur, J., Deakin Crick, R., Samuel, E., Wilson, K., & McGettrick, B. (2001). *Pendidikan karakter: Pembentukan kebajikan dan disposisi pada usia 16-19 tahun*. John Templeton Foundation, Universitas Gereja Kristus Canterbury dan Universitas Bristol, www.citized.info.
- Asdiqoh, Siti. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika Sosial Anak.”*ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5(2): 307 doi: <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3477>
- Ayun & Qurrotu. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5(1): 102–22. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/ittizaan.v7i1.30773>
- Blum, L. (1988). Gilligan dan Kohlberg: Implikasi untuk teori moral. *Etika*, 98, 472–491.
- Blum, L. A. (1988). Gilligan and Kohlberg: Implications for moral theory. *Ethics*, 98(3), 472–491

- Bungin, Burhan. (2008). *Penelitian Kualitatif Komunikatif, Ekonomi, Kebijakan Public, dan Ilmu Social Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Carpendale, J. I. M. (2000). Kohlberg and Piaget on stages and moral reasoning. *Developmental Review*
- Collini, S. (1985). *Gagasan karakter dalam pemikiran politik Victoria*. Transaksi Royal Historical Society
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. (2019). Perhatian Orang Tua dalam Pendidikan Keagamaan Anak di Rumah Hubungannya dengan Perilaku Mereka di Lingkungan Sekolah. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(1), 1-23. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i1.2585>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewantara, Ki Hadjar. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fadlillah, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 25.
- Fadlillah, M. dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menari, Kreatif, Dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana
- Fathoni, Abdurahmat. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Firmansyah, A. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Peningkatan Akhlak Anak. *Alim | Journal of Islamic Education*, 2(1), 139-150. <https://doi.org/10.51275/alim.v2i1.174>
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini Pontianak*: IAIN Pontianak Press
- Hardiyanti, dkk. (2008). *Strategi Pengembangan Moral Anak Usia Dini*.

- Harian Kompas. (2023). Tantangan Pendidikan Karakter Religius di TK dan RA. Kompas, 17 Januari 2023.
- Hilliard, FH (1961). Liga Instruksi Moral 1987–1919. Ulasan Penelitian Durham,
- Hutchison, H. (1976). Wawasan abad kedelapan belas tentang pendidikan agama dan moral. *Jurnal Studi Pendidikan Inggris*
- Kamilah, R. (2019). Peran Orangtua dalam Mendukung Pendidikan Karakter Religius di Sekolah. *Jurnal Orangtua dan Pendidikan*
- Kartikowati, E. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter pada AUD dan Dimensi-dimensinya. Jakarta: Kencana
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemdikbud.
- Khadijah. (2024). Urgensi Pengembangan Sosial Emosional Bagi Anak Usia Dini. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Kohlberg, L. (1969). Tahap dan urutan: Pendekatan kognitif-perkembangan untuk sosialisasi. Dalam D. Goslin (Ed.), *Buku pegangan teori sosialisasi dan penelitian* (hlm. 347–480). Chicago: Rand McNally.
- Kohlberg, L. (1976). Tahapan moral dan moralisasi: Pendekatan perkembangan kognitif. Dalam T. Lickona (ed.), *Perkembangan moral dan perilaku* (hlm. 31–53). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Kohlberg, L. (1978). Pendidikan moral dinilai kembali. *Humanis*, 38, 13–15.
- Kohlberg, L. (1980). Menjelajahi suasana moral institusi. Dalam L. Kohlberg, *Makna dan ukuran perkembangan moral* (hlm. 35–52). Worcester, MA: Clark University Press.
- Kohlberg, L. (1981). *Esai tentang perkembangan moral: Vol. 1, Filsafat perkembangan moral: sifat dan validitas tahapan moral*. San Francisco: Penerbit Harper & Row.

- Kohlberg, L. (1984). Esai tentang perkembangan moral: Psikologi perkembangan moral, Vol. II. San Francisco: Harper dan Baris.
- Kohlberg, L. (1984). Esai tentang perkembangan moral: Vol. 2, Psikologi perkembangan moral: sifat dan validitas tahapan moral. San Francisco: Penerbit Harper & Row.
- Kohlberg, L. (1985). Pendekatan Komunitas Adil terhadap pendidikan moral dalam teori dan praktik. Dalam M. Berkowitz & F. Oser (Eds.), Pendidikan moral: Teori dan aplikasi (hlm. 27–86). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Kohlberg, L. (1987). Psikologi anak dan pendidikan masa kanak-kanak: Pandangan perkembangan kognitif. New York: Longman.
- Kohlberg, L. (1992). *Psicología del desarrollo moral* (p. 663). Harper & Row.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap – Tahap Perkembangan Moral (Alih bahasa John de Santo dan Agus Cremers SVD)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kohlberg, L. (2008). Perkembangan orientasi anak-anak terhadap tatanan moral. I. Urutan dalam development pemikiran moral. *Pembangunan Manusia*, 51, 8–20. (Cetak ulang dari Vita Humana, 1963, 6, 11–33.)
- Kohlberg, L., & Lickona, T. (1987). Diskusi moral dan pertemuan kelas. Dalam R. DeVries dan L. Kohlberg (eds.), Program pendidikan awal (hlm. 143–181). New York: Longman.
- Kohlberg, L., & Selman, RL (1972). Mempersiapkan personil sekolah relatif terhadap nilai-nilai: Melihat pendidikan moral di sekolah. Washington, D.C.: ERIC Clearinghouse tentang Pendidikan Guru.
- Kohlberg, L., Ricks, D., & Snarey, J. (1984). Perkembangan masa kanak-kanak sebagai prediktor adaptasi di masa dewasa. *Monografi Psikologi Genetika*, 110, 91–172.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

- Lickona, T. (1991). *Mendidik karakter: Bagaimana sekolah kita dapat mengajarkan rasa hormat dan tanggung jawab*. New York: Banten.
- Lickona, T. (1996). *Sebelas prinsip pendidikan karakter yang efektif*. *Jurnal Pendidikan Moral*
- Lickona, T. (2012). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas Dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating for Charater: Mendidik untuk Membentuk Karakter terj*. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lockwood, A. (1997). *Pendidikan karakter: Kontroversi dan konsensus*. London: Corwin Press/Sage.
- Lockwood, A. (1997). *Pendidikan karakter: Kontroversi dan konsensus*. London: Corwin Press/Sage.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Manan, S. (2017). *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan*. *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1).
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah; Pengalaman Sekolah Karakter*. Jakarta.
- Meliani, dkk. (2022). *Challenges of Using Technology in Islamic Religious Education Learning (Application of Flipped-Classroom in Class X PAI Subjects at SMA Plus Pagelaran Subang)*. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 11(4)
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, A. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pt .Bumi Aksara

- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter (Ke-4)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Narvaez, D. & Lapsley, D. (2005). Dasar-dasar psikologis moralitas sehari-hari dan keahlian moral. Dalam D. Lapsley dan C. Power (Eds.), *Psikologi karakter dan pendidikan karakter* (hlm. 140–165). Notre Dame: DI: Universitas Notre Dame Press.
- Narvaez, D. (2005). Tradisi neo-Kohlbergian dan seterusnya: Skema, keahlian, dan karakter. Dalam G. Carlo dan C. Pope-Edwards (Eds.), *Simposium Nebraska tentang motivasi, Vol. 51: Motivasi moral melalui umur* (hlm. 119–163). Lincoln, NE: Universitas Nebraska Press.
- Narvaez, D. (2006). Pendidikan etika integratif. Dalam M. Killen dan J.G. Smetna (Eds.), *Handbook of moral education* (hlm. 703–733). New Jersey dan London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Nash, R. (1997). *Menjawab kebajikan: Percakapan moral tentang pendidikan karakter*. New York: Guru College Press.
- Nasih & Abdullah Ulwan. (2007). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jamaluddin Mirri. Jakarta: Pustaka Amani
- Nucci, L. (2001). *Pendidikan dalam domain moral*. Cambridge dan New York: Cambridge University Press. Peck, RF & Havighurst, RJ (1960). *Psikologi pengembangan karakter*. New York: John Wiley.
- Nucci, L. Narvaez, D. and Krettenauer, T. (2014). *Handbook of Moral and Character Education*. Routledge: New York
- Nucci, L. P. (2001). *Education in the Moral Domain*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Piaget, J. (1932). *Penilaian moral anak*. New York: Pers Bebas.
- Puka, B. (2000). Pendidikan moral inklusif: Sebuah kritik dan integrasi pendekatan yang bersaing. Dalam M. Leicester,

- Puka, W. (1991). Eksperimen interpretatif: Menyelidiki perdebatan perawatan-keadilan dalam perkembangan moral. *Pengembangan Manusia*, 34, 61–80.
- Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Lombok: Prenada Media. Holistika
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Ramayulis. (2005). *Metodologi pengajaran agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santoso, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suparmi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di TK di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Surifah, J. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*
- Susanti, A. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kurikulum TK: Tantangan dan Harapan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Syafaat, A dkk. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syafaruddin dan Asrul. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Citapustaka Media

- Syafaruddin, dkk. (2016). Pendidikan prasekolah : Perspektif pendidikan Islam. Medan: Perdana Publishing
- Taklimudin, Taklimudin, and Febri Saputra. (2018). "Metode Keteladanan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Quran." BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam 3(1): 1–22. doi: <http://dx.doi.org/10.29240/bjpi.v3i1.383>
- Thoha, C & Mu'ti, A. (1998). Pengelolaan Pengajaran: Suatu Dinamika Profesi Keguruan. PBM PAI di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tohirin. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- TribunNews. (2023). Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter Religius di TK di Kota Surabaya.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 6 Ayat 3. (2006). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Semarang: Aneka Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14. 2005
- Ungu, D. (1997). Politik pendidikan karakter. Dalam A. Molnar (Ed.), Konstruksi karakter anak-anak. Chicago: Masyarakat Nasional untuk Studi Pendidikan.
- Vincent, P. (1999). Mengembangkan karakter pada siswa. Chapel Hill, NC: Penerbitan Pengembangan Karakter. Wynne, E. (1982). Kebijakan karakter: masalah yang muncul. Lantham, MD: Pers Universitas Amerika.
- Wibowo, B. (2020). Penurunan Kualitas Pendidikan akibat Implementasi Pendidikan Karakter Religius yang Kurang Efektif. Jurnal Pendidikan,
- Wiyani & Novan Ardy. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media
- Wiyani, Novan Ardy. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa. Yogyakarta: Teras

Wulandari, R. (2020). Kesenjangan antara Konsep Ideal dan Praktik Pendidikan Karakter Religius di RA di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*

Zulkifli. (2011). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising

Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara