

## ABSTRAK

### HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KERJASAMA TEAM

Pembimbing : 1. Dr.R. Boyke Mulyana, M.Pd.  
2. Drs. Dudung Hasanudin Ch.

Agus Taufiq Hidayat\*  
2014

Setiap kegiatan dalam olahraga membutuhkan fisik, teknik, taktik, dan dukungan mental. Sepakbola adalah permainan yang membutuhkan kerjasama *team* termasuk dalam kegiatan sepakbola yang ditujukan untuk kegiatan pendidikan seperti kegiatan ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Pandeglang. Tingkat kerjasama *team* dalam permainan sepakbola perlu ditingkatkan. Sering terlihat peran individu dalam permainan sepakbola terlalu dominan sehingga mengganggu peran kapten untuk mengarahkan anggotanya. Penelitian ini berawal dari penilaian peneliti yang berkaitan dengan hubungan disiplin dan motivasi berprestasi dengan kerjasama *team*.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui disiplin, motivasi berprestasi dan kerjasama *team* siswa tersebut yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola 2) Hubungan yang positif antara disiplin dengan kerjasama 3) Hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kerjasama *team* para anggota kegiatan ekstrakurikuler Sepakbola SMA Negeri 3 Pandeglang.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 3 Pandeglang yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola. Teknik pengambilan sampel menggunakan (*sampling jenuh*) yaitu 32 orang atlet. Alat ukur yang digunakan adalah angket.

Hasil penelitian diketahui bahwa secara keseluruhan hasil skor disiplin beradaptasi tingkat cukup yaitu 1186. Skor motivasi beradaptasi tingkat tinggi yaitu 769, sedangkan secara keseluruhan hasil skor kerjasama beradaptasi cukup yaitu 1285. Berdasarkan hasil uji t seperti Nilai  $t_{hitung} (4.547) > \text{nilai } t_{tabel} (2.021)$ . Disimpulkan disiplin memiliki hubungan yang signifikan terhadap kerjasama. Diketahui Nilai  $t_{hitung} (3.649) > \text{nilai } t_{tabel} (2.021)$ . Kesimpulan adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya motivasi memiliki hubungan yang signifikan terhadap kerjasama. Kontribusi variabel  $X_1$  (Disiplin) dan  $X_2$  (Motivasi) terhadap variabel  $Y$  (Kerjasama) atau koefisien determinan  $= r^2 \times 100\%$  atau  $(0,66)^2 \times 100\% = 43\%$  sedangkan sisanya sebesar 57% ditentukan oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil uji statistik maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara disiplin dan motivasi berprestasi dengan kerjasama.

**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepelatihan Angkatan 2009\***

## ABSTRACT

### RELATIONS DISCIPLINE AND ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH TEAMWORK

**Preceptor : 1. Dr.R. Boyke Mulyana,M.Pd.  
2. Drs. Dudung Hasanudin Ch.**

**Agus Taufiq Hidayat\*  
2014**

Every sport activity requires physical, techniques, tactics, and mental support. soccer is a game that requires teamwork included in the football activities that aim to educational activities such as extracurricular activities in SMAN 3 Pandeglang. the level of teamwork in football games needs to improved. Frequently seen the role of individual in the football game so dominant that interferes with the role o the captain to steer it's members. this study originated from research assessment relating to the relationship with the discipline and teamwork motivation achievement.

The purpose of this study was 1) to determine discipline, teamwork motivation achievement of the student who follow football extracurricular 2) a positive relationship between co-operation and discipline 3) a positive relationship between motivation achievement with members co-operation of extracurricular foot ball team work activities at SMA 3 Padeklang. the method used is descriptive method. the population in this study were the student of SMA 3 Pandeglang who follow football extracurricular. Techniques retrieval sample (sampling saturated) that is 32 athlete. measuring instrument used was a questionnaire.

Results reveal that overall the score is at a level sufficient discipline that is 1186. Scores motivation is at a high level is 769, while the overall score results are in fairly namely cooperation in 1285. Based on the results of the t test as  $t_{\text{value}} (4,547) > t_{\text{table value}} (2.021)$ . Concluded discipline has a significant cooperation relationship. Known  $t_{\text{value}} (3.649) > t_{\text{table value}} (2.021)$ . Conclusion  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that motivation has a significant relationship to cooperation. Contribution of  $X_1$  variable (Discipline) and  $X_2$  (motivation) to variable Y (Cooperation) or determinant coefficient =  $r^2 \times 100\%$  or  $(0.66)^2 \times 100\% = 43\%$  while the remaining 57% is determined by other variables that are not contained in this study. Based on the results of statistical tests it can be concluded that there is a positive relationship between achievement motivation with discipline and cooperation.

