

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Meskipun metode ekspositori memiliki kekurangan dalam mengembangkan keterampilan komunikatif dan kolaboratif siswa, metode ini tetap efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Lebih lanjut, metode ekspositori dapat mengatasi beberapa tantangan pendidikan di Indonesia, termasuk kebutuhan untuk menyampaikan banyak materi dalam waktu terbatas dan mengelola kelas yang besar. Karena itu, metode ini masih sangat relevan untuk pembelajaran matematika di abad ke-21.

Di satu sekolah di Bandung, penggunaan metode ekspositori tidak menghasilkan capaian yang diharapkan. Namun, terdapat berbagai strategi yang bisa diterapkan untuk meningkatkan efektivitas metode ini. Misalnya, penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif seperti video animasi, software matematika, dan platform kuis interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Menyampaikan ceramah dengan lebih jelas dan memberikan latihan soal yang lebih sesuai juga dapat membuat penggunaan metode ekspositori bisa memberikan hasil belajar yang lebih efektif.

#### **5.2 Rekomendasi**

1. Metode ekspositori adalah salah satu metode yang dapat digunakan dalam melaksanakan pembelajaran matematika. Meskipun terdapat berbagai kekurangan pada metode ini, tetapi kelebihan dari metode ekspositori juga dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, khususnya pada metode ekspositori yang telah dioptimalkan. Oleh karena itu ketika guru menggunakan metode ekspositori dalam pembelajaran sebaiknya guru terus mengoptimalkan penggunaan metode ekspositori tersebut.
2. Salah satu penunjang agar metode ekspositori dapat terlaksana dengan baik adalah perlu adanya suasana belajar yang baik. Oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat mengembangkan strategi dalam membangun

suasana belajar dikelas sebagai pendukung ketika menggunakan metode ekspositori.