

**ANALISIS POLA PENANAMAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PRAKTIK SALAT JENAZAH DI TK AISYIYAH 5
KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Nurul Lathifah
NIM 2008808

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

2024

**ANALISIS POLA PENANAMAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PRAKTIK SALAT JENAZAH DI TK AISYIYAH 5
KOTA TASIKMALAYA**

oleh
Nurul Lathifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nurul Lathifah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa izin penulis.

NURUL LATHIFAH

ANALISIS POLA PENANAMAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PRAKTIK SALAT JENAZAH DI TK AISYIYAH 5
KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Purwati, M.Pd.
NIP. 920200419930709201

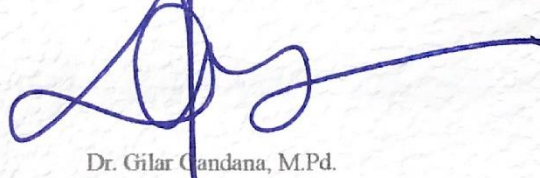
Pembimbing 2



H. Anggi Maulana Rizqi, Dipl., Lc., MA.
NIP. 920200119850311101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Candana, M.Pd.
NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Anak adalah generasi yang akan memimpin kesuksesan suatu bangsa. Sebagai generasi penerus, anak harus dipersiapkan sejak dini untuk menjadi pribadi yang berkarakter dan berkualitas. Pada usia dini, pendampingan orang tua, sekolah, dan masyarakat sangatlah diperlukan, sebab untuk menjadi manusia yang berkualitas tidak hanya memiliki kecerdasan saja namun harus memiliki keterampilan sosial (berkarakter). Di tengah dinamika kehidupan masyarakat modern, pelaksanaan salat jenazah pada anak usia dini di TK Aisyiyah 5 Kota Tasikmalaya menjadi sebuah fokus yang menarik untuk dianalisis. TK Aisyiyah 5 dipilih sebagai objek penelitian karena memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan keimanan anak sejak dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus agar lebih fokus dan sesuai tujuan penelitian. Penelitian ini juga didukung dengan pendekatan kepustakaan (*library research*) yang berfokus pada pengumpulan data dari berbagai sumber bacaan. Anak usia dini merupakan kelompok yang sangat rentan terhadap pengaruh lingkungan sekitar. Oleh karena itu, penanaman karakter anak usia dini melalui praktik salat jenazah menjadi suatu hal yang perlu diperhatikan secara seksama. Pemberian stimulasi dan fasilitas yang sesuai pada tahap ini akan memberikan pengaruh yang besar terhadap proses tumbuh kembang anak selanjutnya.

Kata Kunci: Karakter, anak usia dini, salat jenazah

ABSTRACT

Children are the pioneering generation for the success of a nation. As the next generation, they must be prepared from an early age to become individuals of character and quality. At an early age, support from parents, schools, and the parallelism is crucial because becoming a quality human being requires not only intelligence but also social skills (character). Amidst the dynamics of modern society, the implementation of character education for young children at TK Aisyiyah 5 Tasikmalaya city becomes an interesting focus for analysis. TK Aisyiyah 5 was chosen as the research object due to its significant role in shaping children's character and faith from an early age. This research uses a qualitative approach with a case study method to ensure a more focused and goal-oriented investigation. The research is also supported by library research, focusing on data collection from various sources. Early childhood is a highly vulnerable group to environmental influences. Therefore, instilling character in early childhood through the character education is something that needs to be carefully considered. Providing appropriate stimulation and facilities at this stage will have a significant impact on the child's further development.

Keywords: Character, early childhood, funeral prayer

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pola Penanaman Karakter	7
2.2 Anak Usia Dini.....	18
2.3 Salat Jenazah	27
2.4 Kajian Penelitian Relevan dan Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	41
3.3 Pengumpulan Data	42
3.4 Analisis Data dan Uji Kredibilitas Data	43
3.5 Isu Etik	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Penelitian.....	46

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR RUJUKAN.....	54
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	36
Tabel 3.1	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	42
------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	60
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari TK	66
Lampiran 4 Reduksi Data.....	67
Lampiran 5 Penyajian Data.....	79
Lampiran 6 Hasil Triangulasi.....	98
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 8 Pedoman Observasi	113
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 10 Hasil Wawancara	115
Lampiran 11 Hasil Observasi.....	125
Lampiran 12 Dokumentasi Dokumen Sekolah	154
Lampiran 13 Dokumentasi Pengumpulan Data	156

DAFTAR RUJUKAN

- Abduloh. (2018). Character Education Based On Six Value System. *SHS Web Of Conferences*, 42, 00055. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200055>.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Albanawi. (2019). *Fikih Shalat 4 Mazhab*. Mezza.
- Alfaini, S., Risma, R., Asyaf, H. A., Syakur, R. A., & Hasanah, L. (2022). Implementasi Pada Aspek Nilai Agama Dan Moral Dalam Penerapan Shalat Dhuha Di KB Faturrahman. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 33–44. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.1992>.
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. Repository.Ut.Ac.Id/4697/1/PAUD4107-M1.Pdf.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Antonopoulou, H. (2024). The Value Of Emotional Intelligence: Self-Awareness, Self-Regulation, Motivation, And Empathy As Key Components. *Technium Education And Humanities*, 8, 78–92. <https://doi.org/10.47577/teh.v8i.9719>.
- Ardansyah, A., Patmarina, H., & Sitanggang, D. P. (2023). Pengembangan Umkm Toko Kelontong Konvensional Src Tata Di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian UMKM*, 2(2), 104–112. <https://doi.org/10.36448/jpu.v2i2.38>.
- Arifin, S. (2018). Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus Di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. *Rahmatan Lil Alamin Journal Of Peace Education And Islamic Studies*, 1(1), 45–56.
- Arifin, Z., & Sabri, R. (2022). Description Of Socio-Emotional Development Of Elementary School Children. *Proceedings The 1st Annual Dharmawangsa Islamic Studies International Conference*, 2, 111–119.
- Ariyani, Y. D., & Wahyudi, A. (2023). Licensed Under A Creative Commons Attribution 4.0 International License Journal Of Elementary School Education The Integration Models Of Character Education In Social Studies: A Literature Review. *Journal Of Elementary School Education*, 1(4), 156–158.
- Aryani, E. D., Fadjrini, N., Azzahro', T. A., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter. *Gema Keadilan*, 9(3). <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16430>.

- Astivan, D. (2013). Penerapan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sd Karakter Cimanggis. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 11(1), 44–61.
- Cohen, L., & Stupiansky, S. (2017). *Theories Of Early Childhood Education*. Routledge.
- Darlan, S. (2023). Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Bagi Anggota Rukun Kematian Al Amanah Palangka Raya. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(2), 246–252. <https://doi.org/10.26877/E-Dimas.V14i2.11625>.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*, 37. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/Uu-No-20-Tahun-2003>.
- Ekaningtyas, N. L. D., & Yasa, I. M. A. (2022). Internalization Of Religious Values In Early Childhood. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1608–1614. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.656>.
- Elvi, E. A., & Farida, I. (2021). Sikap Peduli Siswa Terhadap Pengurusan Jenazah Pada Sekolah Menengah Atas Di Bandung. *Lentera: Indonesian Journal Of Multidisciplinary Islamic Studies*, 3(1), 65–74. <https://doi.org/10.32505/Lentera.V3i1.3010>.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (1st Ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Evi Nur Khofifah, & Siti Mufarochah. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *At-Thufuly : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/Atthufuly.V2i2.579>.
- Fadila, A. N., Inayati, N. L., Nurafiah, Kemampuan, M., Minat, D. A. N., Qur, M. A., Siswa, A. N., Negeri, S. M. P., Jombang, J., ÖCAL, S., Ayu Sri Utami, P., Nursanjaya, Nasir, Et, A., Soegiyono, & Suhartono. (2021). Budaya Literasi Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Budi Utomo Surakarta. *Skripsi*, 3(2), 7.
- Fadliyati, R. (2019). Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung (Studi Dekriptif Korelasional Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Siswa Kelas X MIA Di SMA Alfa Centauri Bandung). *Bandung*, 2 No.1, 38–66. <http://repository.upi.edu/id/eprint/17046>.
- Faiz, A., & Purwati. (2022). Peran Guru Dalam Pendidikan Moral Dan Karakter. *Journal Education And Development*, 10(2), 315–318.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social Learning Theory: Cognitive And Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>.

- Fitriyah, F. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Konten Bermain Bahasa Di Paud*.
- Ghony, D., Wahyuni, S., & Almanshur, F. (2020). *Analisis Dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. PT Refika Aditama.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence*. Bantam.
- Hadi, N. P. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Kelas IX Di SMP Hasanudin 4 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. <https://core.ac.uk/download/pdf/45435281.pdf>.
- Hasanah Ainul. (2018). Mengajarkan Shalat Pada Anak Melalui Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, Dan Pembiasaan. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 2550–1100.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>.
- Hasyim, W. (2018). Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya Dalam Materi Praktik Shalat Jenazah Di MAN 2 Bantul. *Pendidikan Madrasah*, 3(1), 253–265. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpm/article/view/1898>
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st Ed.). Alfabeta.
- Imron, A., Eryana, A., & Bariyatul Azizah, F. (2023). The Wisdom And Purpose Of Prayer As A Ruler Of Human Life. *Journal Of Islamic Studies And Society*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.26714/jiss.1.1.2023.18-21>
- Ilham, M. F. A. T. L. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Multilingual*, 3(3), 380–391.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Irmayanti, A., Kustati, M., Amelia, R., Syamsi, & Febrian, M. (2023). The Values Of Islamic Education In The Maintenance Of Bodies In Surau Gadang Village, Padang City. *International Journal Of Technology*, 47(1), 100950. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2019.01.002><https://doi.org/10.1016/j.cstp.2023.100950><https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2021.04.007><https://doi.org/10.1016/j.trd.2021.102816><https://doi.org/10.1016/j.tra.2020.03.015><https://doi.org/10.1016/j>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Ketiga). (2005). Balai Pustaka.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Karakter Pada Anak Usia Dini Dan Dimensi-Dimensinya*. Prenadamedia Group. https://www.google.co.id/books/edition/Pola_Pembelajaran_9_Pilar_Karakter_Pada/Btjudwaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Karakter+Anak+Usia+Dini&printsec=frontcover.
- Khoiriah, B. Hana. (2023). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai*. 1–145.

- Khoirun Nida, F. L. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>.
- Khorida Filasofa, L. M. (2021). Pendidikan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Pada Era Modern. *Journal Of Islamic Education And Innovation*, 2(1), 79. <https://doi.org/10.26555/jiei.v2i1.3894>.
- Khozin, M. M. (2022). *Fikih Jenazah An-Nahdliyah, Panduan Dan Hujjah Amaliah Seputar Merawat Jenazah*. Muara Progresif.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter Internalisasi Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Kata Pena.
- Kurniawan, S., & Nida Fitriyani, F. (2023). Thomas Lickona's Idea On Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance For School/Madrasah In Indonesia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 33–53.
- Lalompok, C., & Ester, K. (2017). *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Grasindo.
- Lay, T. N. (2021). Language Development In Children. *The Journal Of Nursing Care*, 13(3), 18–20. <https://doi.org/10.1037/10756-010>.
- Mahmud. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Alfabeta.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam (Kedua)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Marinda, L. (2020). Kognitif Dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Miswar, M., Sianipar, M. R., Putri, R. T., & Sari Lubis, F. E. (2022). Education On Funeral Prayers In Pasar Tiga Village. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2142–2147. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i2.4548>.
- Mubin, M., & Moh. Arif Furqon. (2023). Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>.
- Mufid, A. (2019). *Panduan Lengkap Mengurus Jenazah*. Mueeza.
- Muslih, M. H. (2014). *Hukum Mewarawat Jenazah*. Al-Ridha.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.71>.
- Nazir, M. (2018). *Metode Penelitian, Ghalia Indonesia*. 3.
- Nidawati. (2023). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Fitrah Journal*, 4(1), 88–100.

- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal Of Applied Linguistics*, 2(2), 55–60. <https://doi.org/10.52622/Joal.V2i2.79>.
- Permendikbudristek. (2022). SKL Permendikbud 5 Tahun 2022. *Gastronomia Ecuatoriana Y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Pulungan, S., Sahliah, S., & Sarudin, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Pengurusan Jenazah Di Mts Ulumul Quran Medan. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(01), 25–35. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V12i01.231>.
- Purwati, P., Amaliyah, S., & Nuraeni, Y. (2023). Analisis Penyebab Perilaku Anti Sosial Pada Anak Usia Dini. *Pendekar ; Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 131–136. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>.
- R.N, K. (2023). *Bank Data Kasus Perlindungan Anak KPAI Tahun 2023*. 19 Oktober 2023.
- Rabindran, & Madanagopal, D. (2020). Piaget's Theory And Stages Of Cognitive Development- An Overview. *Scholars Journal Of Applied Medical Sciences*, 8(9), 2152–2157. <https://doi.org/10.36347/Sjams.2020.V08i09.034>.
- Rahman, A., & Nugroho, H. (2019). Pengurusan Jenazah. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK*, 104–130. https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_15-10-2020_5f88721611a90.pdf.
- Ramadanil, F. (2018). Studi Hadis – Hadis Tentang Shalat Jenazah. *Jurnal Ulunnuha*, 7(2), 85–108.
- Riyadi, A. (2016). Upaya Pemberdayaan Dan Peningkatan Keterampilan Pemulasaraan Jenazah Di Wilayah Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 13(2), 201–219.
- Salafudin. (2011). Metode Pembelajaran Aktif Ala Rasulullah, Pembelajaran Yang Membangkitkan Motivasi. *Jurnal Forum Tarbiyah*, 9(2), 187–206.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter (Keenam)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja* (W. Kristiaji (Ed.); Keenam). Erlangga.
- Saptatiningsih, R. I., & Permana, S. A. (2019). Early Childhood Character Building Troughtechnological Education. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1254(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1254/1/012048>.
- Sofiawati, E., & Dewi, R. (2023). Meningkatkan Kebiasaan Ibadah Shalat Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 2(1), 208–213. <https://doi.org/10.37968/Anaking.V2i1.565>.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. 96–100.

<https://News.Ddtc.Co.Id/Strategi-Pendidikan-Pajak-Untuk-Anak-Usia-Dini-11555>.

- Suroso, S., & Husin, F. (2024). *Analyzing Thomas Lickona's Ideas In Character Education (A Library Research)*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-220-0_5.
- Syah, A. (2017). Term Tarbiyah, Ta'Lim Dan Ta'dib Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 7(1), 138–150. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/al-fikra/article/view/3786>.
- Talabudin, U., & Nur'im, S. L. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Peningkatan Akademik Siswa Di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459–468. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i1.284>.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- UNICEF. (2015). *Early Childhood Development UNICEF Education Kit Handbook*. 68. https://www.unicef.org/supply/files/education_kits_user_manuals_module_3.
- Zakaria, A. (2014). *Panduan Lengkap Shalat Wajib Dan Sunat*. Al-Razi.