

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakang	1
1.2 RumusanMasalah	7
1.3 TujuandanManfaatPenelitian	8
1.3.1 TujuanPenelitian	8
1.3.2 ManfaatPenelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	11
2.1 KajianPustaka.....	11
2.1.1 KonsepKemampuanBerfikir	11
2.1.2 MetodePembelajaranBerbasisMasalah	14
2.1.2.1 PengertianMetodePembelajaranBerbasisMasalah	14
2.1.2.2 Sistaksdalm Problem Based Learning (PBL)	17
2.1.2.3 KelebihandanKelemahanMetodePembelajaranBerbasis	

Putri Siti Adawiyah, 2014

Pengaruh penerapan metode problem-based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik (kuasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Laboratorium-percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masalah (PBL, Problem Based Learning)	19
2.1.3 Metode Pembelajaran Discovery Learning	20
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Discovery Learning	17
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Discovery Learning	22
2.1.3.3 Peranan Guru dalam Pembelajaran Discovery Learning	23
2.1.3.4 Kelemahan dan Kelebihan Metode Pembelajaran Discovery Learning	23
2.1.4 Metode Diskusi Kelompok	24
2.1.4.1 Pengertian Metode Diskusi Kelompok	24
2.2 Kerangka Pemikiran	26
2.3 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Skenario Pembelajaran	33
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Tes Kemampuan Berfikir Kreatif	37
3.6 Teknik dan Pengolahan Data	38
3.6.1 Teknik Analisis Uji Instrumen Penelitian	38
3.6.1.1 Uji Validitas	38
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	41

Putri Siti Adawiyah, 2014

Pengaruh penerapan metode problem-based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik (kuasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Laboratorium-percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2 AnalisisButirSoal	43
3.6.2.1 UjiTarafKesukaran (TK).....	43
3.6.3 TeknikPengumpulan Data.....	44
3.6.4 ProsedurPenelitian	44
3.6.5 TeknikPengolahan Data	46
3.6.6 TeknikAnalisisPengujian Data danHipotesis.....	47
3.6.6.1 UjiNormalitas.....	48
3.6.6.2 UjiHomogenitas	48
3.6.6.3 UjiHipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 HasilPenelitian	51
4.1.1. DeskripsiLokasiPenelitian	51
4.1.2 DeskripsiKelasPenelitian	55
4.1.3 DeskripsiKelas X Soshum 2	55
4.1.4 DeskripsiKelas X Soshum 3	55
4.1.5 DeskripsiKelas X Soshum 4	55
4.1.6 DeskripsiPembelajaran.....	55
4.1.7 DeskripsiInstrumenPenelitian	57
4.1.7.1 UjiValiditas	57
4.1.7.2 UjiReabilitas.....	59
4.1.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	61
4.1.8 KemampuanBerpikirKreatifPesertaDidik.....	67

Putri Siti Adawiyah, 2014

Pengaruh penerapan metode problem-based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik (kuasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Laboratorium-percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.8.1 Kelas X Soshum 3	67
4.1.8.2 Kelas X Soshum 2	68
4.1.8.3 Kelas X Soshum 4	70
4.1.9 Perbandingan Kelas X Soshum 3, X Soshum 2 dan X Soshum 4	71
4.1.10 Uji Data	80
4.1.10.1 Uji Normalitas	80
4.1.10.2 Uji Homogenitas	84
4.1.11 Hasil Uji Hipotesis	84
4.2 Pembahasan	91
4.3 Pembahasan Kemampuan Berfikir Kreatif pada Masing-masing Indikator	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester	2
Tabel 1.2 HasilKemampuanBerfikirKreatif.....	5
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning (PBL)</i> danPerilaku Guru yangRelevan..	18
Tabel 3.1 SkenarioPembelajaranPoblem Based Learning (PBL)	33
Tabel 3.2 SkenarioPembelajaran Discovery Learning.....	34
Tabel 3.3 SkenarioPembelajaranDiskusi	36
Tabel 3.4 UjiValiditas Item.....	39
Tabel 3.5 KriteriaReablitasButirSoal	42
Tabel 3.6 UjiReabilitas Item	42
Tabel 3.7 Uji Tingkat Kesukaran	43
Tabel 4.1 KeadaanSiswa SMA LaboratoriumPercontohan UPI.....	53
Tabel 4.2 HasilUjiValiditas Item KemampuanBerfikirKreatifKelas X Soshum 3	57
Tabel 4.3 HasilUjiValiditas Item KemampuanBerfikirKreatifKelas X Soshum 2	58
Tabel 4.4 HasilUjiValiditas Item KemampuanBerfikirKreatifKelas X Soshum 4	59
Tabel 4.5 HsilUjiReliabilitasKelas X Soshum 3.....	60
Tabel 4.6 HsilUjiReliabilitasKelas X Soshum 2.....	60
Tabel 4.7 HsilUjiReliabilitasKelas X Soshum 4.....	61
Tabel 4.8 Batas KelulusanSoalPertemuan 1	61
Tabel 4.9 Batas KelulusanSoalPertemuan 2	62
Tabel 4.10 Batas KelulusanSoalPertemuan 3	62
Tabel 4.11 HasilUji Tingkat KelulusanKelas X Soshum 3.....	62
Tabel 4.12 HasilUji Tingkat KelulusanKelas X Soshum 2.....	64

Tabel 4.13 Hasil Uji Tingkat Kelulusan Kelas X Soshum 4.....	66
Tabel 4.14 Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas X Soshum 3.....	67
Tabel 4.15 Data Gain Berfikir Kreatif Kelas X Soshum 3	68
Tabel 4.16 Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas X Soshum 2.....	69
Tabel 4.17 Data Gain Berfikir Kreatif Kelas X Soshum 2	69
Tabel 4.18 Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas X Soshum 4.....	70
Tabel 4.19 Data Gain Berfikir Kreatif Kelas X Soshum 4	71
Tabel 4.20 Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pertemuan ke-1	71
Tabel 4.21 Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pertemuan ke-2.....	74
Tabel 4.22 Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pertemuan ke-3.....	77
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 3 pada Pertemuan ke-1.....	80
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 3 pada Pertemuan ke-2.....	80
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 3 pada Pertemuan ke-3.....	81
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 2 pada Pertemuan ke-1.....	81
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 2 pada Pertemuan ke-2.....	82
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 2 pada Pertemuan ke-3.....	82
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 4 pada Pertemuan ke-1.....	83
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 4 pada Pertemuan ke-2.....	83
Tabel 4.31 Hasil Uji Normalitas di Kelas X Soshum 4 pada Pertemuan ke-3.....	83
Tabel 4.32 Data Hasil Uji Normalitas Kelas X Soshum 3, 2, dan 4	84
Tabel 4.33 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	85
Tabel 4.34 Hasil Uji Hipotesis Kedua	86
Tabel 4.35 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	86

Tabel 4.36 HasilUjiHipotesisKeempat.....	87
Tabel 4.37 HasilUjiHipotesisKelima	88
Tabel 4.38 HasilUjiHipotesisKeenam.....	89
Tabel 4.39 HasilUjiHipotesisKetujuh	89
Tabel 4.40 HasilUjiHipotesisKedelapan.....	90
Tabel 4.41 HasilUjiHipotesisKesembilan.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 3.1 Pengolahan Data	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	51
Gambar 4.2 Perbandingan antarkelas pada Pertemuan ke-1	74
Gambar 4.3 Perbandingan antarkelas pada Pertemuan ke-2.....	77
Gambar 4.4 Perbandingan antarkelas pada Pertemuan ke-3.....	79