

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *self regulated learning* dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa SMA kelas sepuluh mata pelajaran ekonomi di wilayah H, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran umum mengenai *self regulated learning* siswa kelas sepuluh pada mata pelajaran ekonomi di wilayah H berada pada kategori sedang. Selanjutnya, lingkungan sekolah SMA di wilayah H berada pada kategori sedang.
2. *Self regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa SMA kelas sepuluh pada mata pelajaran ekonomi di wilayah H yang artinya semakin baik *self regulated learning* semakin baik tingkat hasil belajar siswa.
3. Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa SMA kelas sepuluh pada mata pelajaran ekonomi di wilayah H yang artinya semakin baik lingkungan sekolah semakin baik tingkat hasil belajar siswa.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan, maka dalam penelitian ini mempunyai implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Hasil peneliti mengenai variabel *self regulated learning* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA kelas sepuluh.
2. Hasil peneliti mengenai variabel lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA kelas sepuluh.
3. *Self regulated learning* dan lingkungan sekolah memiliki hubungan pengaruh positif dengan hasil belajar sehingga jika *self regulated learning* dan lingkungan sekolah semakin baik begitu pula hasil belajar yang semakin baik.

### 5.3.Rekomendasi

1. Bagi Siswa.

Diharapkan kepada siswa meningkatkan *self regulated learning* dengan belajar mandiri dan kesadaran akan kewajiban siswa dalam mengemban tugas sehingga akan meningkatkan hasil belajar akan tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk melakukan pembelajaran yang mendorong siswa untuk memiliki *self regulated learning* dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada sekolah untuk menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, aman dan kondusif bagi semua warga sekolah agar pembelajaran yang berlangsung dapat berjalan dengan baik sehingga hasil belajar siswa akan tercapai maksimal.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya.

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memilih subjek berbeda dan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa selain *self regulated learning* dan lingkungan sekolah sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.