

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES  
AKADEMIK PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN FPOK UPI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan



Oleh  
Andini  
2009650

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES  
AKADEMIK PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN FPOK UPI**

Oleh  
Andini  
NIM 2009650

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Program Studi Keperawatan

© Andini  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya,  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANDINI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES  
AKADEMIK PADA MAHASISWA SI KEPERAWATAN FPOK UPI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

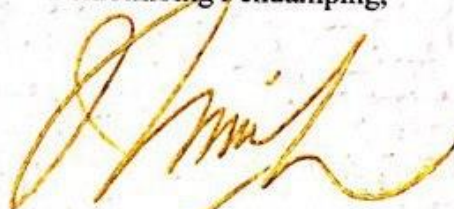
**Pembimbing Utama,**



**Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., Ns., M.Kep.**

**NIPT 920160119880105101**

**Pembimbing Pendamping,**



**Dhika Dharmansyah, S.Kep., Ners., M.Kep.**

**NIPT 920200419880610101**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan**



**Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M.**

**NIP 196803161992032004**

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN  
BEBAS PLAGIARISME**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang menyatakan,



Andini

NIM 2009650

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, tuhan yang maha kuasa yang telah memberikan kenikmatan hidup di dunia, baik nikmat sehat, akar pikiran, dan nikmat lainnya serta tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI ” sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, dan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari seluruh pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman berdasarkan temuan yang ada serta dapat lebih disempurnakan dan diperdalam cakupannya oleh penulis di masa yang akan datang.

Bandung, Juni 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI”. Skripsi ini sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selain itu, penyusunan skripsi ini tidak luput dari do'a, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang ikut serta membantu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
6. Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing utama yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dhika Dharmansyah, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan berharga dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO., selaku ketua penguji yang telah memberikan koreksi dan masukan kepada penulis.
10. Lina Anisa Nasution, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku anggota penguji yang telah memberikan koreksi dan masukan kepada penulis.
11. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan selama masa studi peneliti.
12. Seluruh dosen serta staf Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa membantu, menuntun, dan membekali ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
13. Pelita hati penulis, yaitu kedua orang tua, adik, keluarga besar beserta kerabat dekat serta kekasih yang telah senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, pendampingan, dan do'a yang tiada henti demi kelancaran selama perkuliahan hingga saat ini.

Akhir kata, semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* senantiasa melimpahkan berkah dan karunia-Nya serta membalas segala amal kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Selain itu, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Aamiin.

Bandung, Juni 2024

Penulis

## ABSTRAK

### HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN FPOK UPI

Andini

NIM 2009650

*e-mail*: heyitsandini@upi.edu

**Pendahuluan:** Stres adalah bagian yang tidak terhindarkan dari kehidupan manusia, Mahasiswa keperawatan menghadapi proses pembelajaran yang berat, yang mencakup kegiatan akademik, praktik klinik, observasi, pembuatan laporan, tugas kuliah, dan praktikum. Dukungan sosial keluarga berperan penting terhadap penanganan stres akademik pada mahasiswa Keperawatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan stres akademik pada mahasiswa keperawatan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Pada 177 mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang mengukur tingkat dukungan sosial keluarga dan stres akademik. Uji korelasi Spearman digunakan untuk menganalisis hubungan antara kedua variabel. **Hasil:** Studi menunjukkan bahwa 51,98% mahasiswa memiliki dukungan sosial keluarga yang sangat tinggi, dan 50,85% mahasiswa mengalami stres akademik pada kategori rendah. Uji korelasi Spearman rank menunjukkan hasil signifikan dengan ( $P < 0,001$ ) yang menunjukkan adanya hubungan negatif antara dukungan sosial keluarga dengan stres akademik. **Diskusi:** Penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial keluarga memiliki peran penting dan pengaruh positif dalam menurunkan tingkat stres akademik pada mahasiswa S1 Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Sebagian besar mahasiswa dengan dukungan sosial keluarga yang tinggi mengalami tingkat stres akademik yang lebih rendah, menunjukkan pentingnya peran keluarga dalam membantu mahasiswa mengatasi stres akademik dan menjaga keseimbangan kehidupan yang lebih sehat.

**Kata Kunci:** Dukungan Sosial Keluarga, Stres Akademik, Mahasiswa keperawatan FPOK.



## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC STRESS AMONG UNDERGRADUATE NURSING STUDENTS AT FPOK UPI**

Andini

NIM 2009650

*e-mail:* heyitsandini@upi.edu

**Introduction:** *Stress is an unavoidable part of human life. Nursing students face a demanding learning process that includes academic activities, clinical practice, observation, report writing, coursework, and practicals. Family social support plays a crucial role in managing academic stress among nursing students. The purpose of this study is to examine the relationship between family social support and academic stress in nursing students. Method:* This research employs a descriptive quantitative method with a cross-sectional approach. The study involved 177 undergraduate nursing students from FPOK UPI. Data were collected using questionnaires that measured levels of family social support and academic stress. Spearman correlation tests were used to analyze the relationship between the two variables. **Results:** The study found that 51.98% of students had very high family social support, and 50.85% of students experienced low levels of academic stress. The Spearman rank correlation test showed significant results ( $P < 0.001$ ), indicating a negative relationship between family social support and academic stress. **Discussion:** This study demonstrates that family social support plays an important and positive role in reducing the level of academic stress among undergraduate nursing students at the Indonesian University of Education, Bandung. Most students with high family social support experienced lower levels of academic stress, highlighting the importance of family involvement in helping students cope with academic stress and maintain a healthier life balance.

**Keywords:** *Family Social Support, Academic Stress, FPOK UPI nursing Students.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Bentuk Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Sumber Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Komponen Dukungan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Jenis Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4	Aspek Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Dampak Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Tipe Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Fungsi Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Mahasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Definisi Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Peran dan Fungsi Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1.	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2.	Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrument Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Etika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2	Validitas dan Reabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1	Pengumpulan Data Secara Administrasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2	Pengumpulan Data Secara Teknis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10	Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1	Pemrosesan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.10.2 Analisa Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Sejarah Keperawatan FPOK Universitas Pendidikan Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi dan Misi Keperawatan FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Univariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Analisis Bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Tingkat Dukungan Keluarga pada Mahasiswa S1 Fakultas Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Fakultas Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Hubungan antara Stres Akademik dengan Hubungan Sosial Keluarga Akademik pada Mahasiswa S1 Fakultas Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan  
Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI .. **Error!**  
**Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Skor Jawaban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Klasifikasi Pernyataan Dukungan Sosial Keluarga ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Skor Jawaban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Klasifikasi Pernyataan Stres Akademik.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga dan Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Rentang Skor Skala Dukungan Sosial Keluarga..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Rentang Skor Skala Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**No table of figures entries found.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan FPOK UPI ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Skema Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Prosedur Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Persetujuan Etik ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Uji Etik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Surat Pernyataan Bersedia Berpartisipasi sebagai Responden  
Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Dukungan Sosial Keluarga dan Stres Akademik  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil *Output* Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Utama...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Lembar Revisi Seminar Proposal ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Lembar Revisi Sidang Skripsi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Surat Pencatatan Ciptaan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Lampiran Pemegang .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Riwayat Hidup .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, A. T. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Menurunkan Stres Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Halu Oleo. *Gema Pendidikan*, 27(1), 10-15.  
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/GP/article/download/10695/7513>
- Ambarawati, Pinilih, & Astuti. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-49.  
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4466>
- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38-45. <https://doi.org/10.31603/bpsr.4867>
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19-30. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>
- Barseli, Ifdil, & Fitria. (2020). Stres Akademik Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95-99.  
<http://jurnal.penaindonesia.com/index.php/jpgi/article/view/354>
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). *Examining Perceptions of Academic Stress and its Sources among University Students: The Perception of Academic Stress Scale*. *Health Psychology Open*, 2(2).  
<https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Beiter, R., et al. (2015). *The Prevalence and Correlates of Depression, Anxiety, and Stress In a Sample of College Students*. *Journal of Affective Disorders*, 173, 90-96.  
[https://www.researchgate.net/publication/268690907\\_The\\_prevalence\\_and\\_correlates\\_of\\_depression\\_anxiety\\_and\\_stress\\_in\\_a\\_sample\\_of\\_college\\_students](https://www.researchgate.net/publication/268690907_The_prevalence_and_correlates_of_depression_anxiety_and_stress_in_a_sample_of_college_students)
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-43.  
<https://jurnal.usbr.ac.id/DeBode/article/view/34>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). *Stress, Social Support, and The Buffering Hypothesis*. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310-357.  
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>

- Delphiasti, N. (2020). Hubungan antara Tingkat Stress Mahasiswa Semester Akhir akan Skripsi dengan Aktivitas Fisik pada Mahasiswa/I Fisioterapi Regular Universitas Muhammadiyah Surakarta di Masa Covid-19. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta. [https://eprints.ums.ac.id/89781/1/NASKAH%20PUBLIKASI\\_Nabila%20Delphiasti-1.pdf](https://eprints.ums.ac.id/89781/1/NASKAH%20PUBLIKASI_Nabila%20Delphiasti-1.pdf)
- Dewi, D. K., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). *Profile Perceived Academic Stress* pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(3), 395-403. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n3.p395-403>
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua dan Stres Akademik. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/1354>
- Fauziyyah, Citra, & Bersal. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Bikfokes*, 1(2). [https://www.researchgate.net/publication/350831861\\_Dampak\\_Pembelajaran\\_Jarak\\_Jauh\\_terhadap\\_Tingkat\\_Stres\\_dan\\_Kecemasan\\_Mahasiswa\\_selama\\_Pandemi\\_COVID-19](https://www.researchgate.net/publication/350831861_Dampak_Pembelajaran_Jarak_Jauh_terhadap_Tingkat_Stres_dan_Kecemasan_Mahasiswa_selama_Pandemi_COVID-19)
- Fuadi, A., Suprpti, F., Pranawukir, I., & Taupiq. (2023). Strategi Konseling Individual untuk Mengatasi Stres Akademik pada Mahasiswa. *Journal on Education*, 06(01), 2987–2995. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3341>
- Firnanda, G., & Ibrahim, Y. (2020). *Peer Social Support Relations with Student Academic Stress*. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1. <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/300>
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial (2nd ed.)*. Yogyakarta: Penerbit Andi. [https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/5911/Alat%20Analisis%20Data\\_Irwan%20Gani.pdf](https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/5911/Alat%20Analisis%20Data_Irwan%20Gani.pdf)
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. <https://onesearch.id/Record/IOS2851.slims-19545>
- Hastari, A. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kebermaknaan Hidup pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Indonesia. <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/9708/Laporan%20akhir%20lengkap%20Skripsi%20-%20Ayu%20Hastari.pdf?sequence=1>

- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*, 1(2), 8485. <http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/view/3005>
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48038>
- Huda, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Siswa Sistem *Full Day School* SMA 1 Besuki. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699. <http://repository.unmuhjember.ac.id/7270/1/ARTIKEL.pdf>
- Husniah, W. O., & Fauzi, M. I. (2023). Teknik *Emotion Focused Coping* untuk Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir melalui Konseling Individual. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5, 438-442. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10957>
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan UNHAS. *Jurnal ABDI*, 2(1). <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kpiunhas/article/view/9083/4692>
- Ismah, S. M. R. (2023). Korelasi Intensitas Ibadah dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia. (*Skripsi*). *Universitas Pendidikan Indonesia*. [https://www.researchgate.net/publication/366976765\\_KORELASI\\_INTENSITAS\\_IBADAH\\_DENGAN\\_TINGKAT\\_KECEMASAN\\_MAHASISWA\\_PENDIDIKAN\\_FISIKA\\_UNIVERSITAS\\_PENDIDIKAN\\_INDONESIA\\_DALAM\\_MENGHADAPI\\_UJIAN\\_AKHIR\\_SEMESTER](https://www.researchgate.net/publication/366976765_KORELASI_INTENSITAS_IBADAH_DENGAN_TINGKAT_KECEMASAN_MAHASISWA_PENDIDIKAN_FISIKA_UNIVERSITAS_PENDIDIKAN_INDONESIA_DALAM_MENGHADAPI_UJIAN_AKHIR_SEMESTER)
- Joseph, S., & Wood, A. (2010). *Assessment of Positive Functioning in Clinical Psychology: Theoretical and Practical Issues*. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 830-838. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.01.002>
- LAKIP Diskominfo. (2022). Instansi Pemerintah Tahun 2022. <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/142/0/laporan-akuntabilitas-kinerja-instansi-pemerintah-ditjen-kesmas-tahun-2022>
- Muthoharoh, S., & Oktaviani, S. P. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 28-36. <https://ejournal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/214>
- Nadirawati. (2018). Buku Ajar Asuhan Keperawatan Keluarga Teori dan Aplikasi Praktik. PT. Refika Aditama.

- Nesimnasi, F. N. (2024). Stress Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Manado yang Mengikuti Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( Mbkm ) Tahun 2020. *Psikopedia*, 5(3), 263–270. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/psikopedia/article/view/9553>
- Norma, Widianti, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor, Penyebab, Tingkat Stres dan Dampak Stres Akademik pada Mahasiswa dalam Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625-634. <https://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/1656>
- Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktisi (*Peni Puji Lestari, Ed.; Edisi 4*). Jakarta: Salemba Medika.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). *The Impact of Stress on Students in Secondary School and Higher Education. International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104-112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pratiwi, I. H., & Laksmiwati, H. L. (2012). Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental dan Dukungan Informatif Terhadap Stres pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Ilmiah UNESA*. Diunduh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/download/1925/5331>
- Rahmi Rajfalni Amarsa, Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Saripah, I. (2023). Kecenderungan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 395-405. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4477>
- Ramadhan, H., & Oktariani. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi. *Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi*, 4(10), 1–8. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi COVID-19. *Kopasta: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 7(2), 94-100. <https://journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/2146/pdf>
- Rumbrar, D. M. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Papua Program PKP3N di Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 446-451. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i3.40878>

- Sancahya, A. A. G. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Esteem pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(3), 52-62. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25126/16339>
- Saputri, K. A. (2019). Hubungan antara *Self Efficacy* dan *Social Support* dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 109-110. [https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling\\_Edukasi/article/view/101-122](https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/101-122)
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.)*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif. (Cet. ke-10). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. (Cet. ke-11). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). *Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability with Chinese Students*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Suparto, T. A., Puspita, A. P. W., Sulastri, A., & Pragholapati, A. (2021). Kecerdasan Emosional dan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan pada Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 12(4), 239-249. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/article/view/581>
- Surbakti, H. (2017). Hubungan antara Harga Diri dengan Social Loafing pada Tugas Kelompok yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015 (Skripsi). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. [http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/8290/1/138600142\\_Hardi anti%20S.pdf](http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/8290/1/138600142_Hardi%20anti%20S.pdf)
- Tim Riskesdas. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. Lembaga Penerbit Balitbangkes. <http://repository.bkpk.kemkes.go.id/3514/1/Laporan%20Riskesdas%202018%20Nasional.pdf>
- Wilks, S. E. (2008). *Resilience Amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students*. *Advances in Social Work*, 9(2), 106-125. <https://doi.org/10.18060/51>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support*. *Journal Of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.  
[https://www.researchgate.net/profile/GregoryZimet/publication/240290845\\_The\\_Multidimensional\\_Scale\\_of\\_Perceived\\_Social\\_Support/links/54cf9e250cf298d65664ac8d/The-Multidimensional-Scale-of-Perceived-Social-Support](https://www.researchgate.net/profile/GregoryZimet/publication/240290845_The_Multidimensional_Scale_of_Perceived_Social_Support/links/54cf9e250cf298d65664ac8d/The-Multidimensional-Scale-of-Perceived-Social-Support).

