

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM *STORYTELLING* DENGAN MINAT
BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SMPN 9 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



oleh

Dwi Putri Mayang Arum

NIM 1705063

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM *STORYTELLING* DENGAN MINAT
BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SMPN 9 KOTA BEKASI**

Oleh:

Dwi Putri Mayang Arum

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi di Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dwi Putri Mayang Arum 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Dwi Putri Mayang Arum

1705063

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM *STORYTELLING* DENGAN MINAT
BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SMPN 9 KOTA BEKASI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 1977061 3200112 2 001

Pembimbing II



Dini Suhardini, M.I.Kom.
NIP. 19710312 2001 12 2001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP. 19690802 199412 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Program *Storytelling* Dengan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMPN 9 Kota Bekasi**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Putri Mayang Arum

NIM. 1705063

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha agung, maha besar, maha pengasih, dan maha penyayang karena telah memberikan ridho dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Program *Storytelling* Dengan Minat Baca Siswa Di SMPN 9 Kota Bekasi”.

Tujuan dari dilakukannya penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada program studi perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan., Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti ini berisikan pemaparan hasil penelitian terkait hubungan antara program *storytelling* dengan minat baca siswa di SMPN 9 Kota Bekasi. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dngan angket kuesioner sebagai alat pengumpulan data.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, serta jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak supaya dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di masa mendatang. Selain itu, semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang dihadapi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Namun, rintangan dan hambatan itulah yang peneliti jadikan sebagai penguat mental dan pembelajaran yang berharga selama penyusunan skripsi.

Tentu saja peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat berjalan dengan baik. Selama proses penyusunan skripsi sampai dengan selesai sudah pasti banyak menerima bantuan baik waktu, tenaga, dan pikiran dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta mama dan papa yang senantiasa memberikan do'a, semangat serta dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Tidak lupa pula terima kasih kepada mas kaka, mba putri, Ghaisan, khabib, dan coki yang telah memberi semangat serta menghibur peneliti.
2. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing satu yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi, serta mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dini Suhardini, M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan semangat dan motivasi ketika peneliti merasa kurang percaya diri, serta mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si. selaku dosen wali yang telah memberikan arahan, dan dorongan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Bapak Riksa Alhasil selaku Administrator yang banyak membantu peneliti dalam mengurus administrasi selama peneliti menjalankan perkuliahan.
8. Pihak SMPN 9 Kota Bekasi yang telah membebrikan izin dan dukungan selama proses penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMPN 9 Kota Bekasi yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
10. Ghifari Ichwan yang sudah meluangkan waktunya untuk menemani penulis, dan selalu sabar untuk memberikan motivasi, dukungan, nasihat, bantuan, tempat bercerita, dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Inka Zaenab Fanya yang sudah menjadi sahabat baik dalam berbagi cerita suka duka yang telah dilewati.
12. Diaz Aprilia yang sudah memberikan semangat, motivasi, serta rela berbagi kasur dan kamar kos pada peneliti selama proses menyusun skripsi sampai dengan selesai.
13. Maitsa, Ara, Vina, Qonita, Agung, dan Hikma yang telah kebersamai, dan memberikan semangat selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman Perpustinfo 2017 atas dukungan, semangat, dan kenangan serta cerita yang berarti selama masa perkuliahan.
15. Santi, mba ayu, dan kak ochi yang selalu menghibur peneliti disaat peneliti menghadapi masalah ketika proses penyusunan skripsi ini.
16. Kepada pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang secara tidak langsung telah memberikan do'a dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti, Aamiin.

ABSTRAK

Dwi Putri Mayang Arum (1705063). Hubungan Antara Program *Storytelling* Dengan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMPN 9 Kota Bekasi.

Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca siswa, dan kurangnya program-program di perpustakaan sekolah yang inovatif, seperti program *storytelling*. Dilakukannya program *storytelling* bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa. Penelitian ini menganalisis korelasi antara program *storytelling* dengan minat baca siswa di Perpustakaan SMPN 9 Kota Bekasi. Secara khusus, penelitian ini juga membahas tentang; (1) Hubungan antara persiapan sebelum *storytelling* dengan minat baca siswa; (2) Hubungan antara penyampaian pada saat *storytelling* dengan minat baca siswa; (3) Hubungan antara penutup saat berakhir *storytelling* dengan minat baca siswa. Metode penelitian kuantitatif dipilih untuk menjawab permasalahan penelitian ini. Populasi dan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 9 Kota Bekasi. Sampel penelitian terdiri dari 82 siswa yang dipilih secara acak. Analisis data menggunakan uji korelasi *Rank Spearman*. Secara umum, penelitian ini berhasil membuktikan adanya korelasi yang kuat antara program *storytelling* dengan minat baca siswa. Secara khusus, penelitian ini mengungkap bahwa; (1) Adanya hubungan yang signifikan antara persiapan sebelum *storytelling* dengan minat baca siswa, menghasilkan tingkat korelasi yang sedang; (2) Adanya hubungan antara penyampaian pada saat *storytelling* dengan minat baca siswa, menghasilkan tingkat korelasi yang sedang; (3) Adanya hubungan yang signifikan antara penutup berakhir *storytelling* dengan minat baca siswa, dan menghasilkan tingkat korelasi yang sedang. Berjalannya program *storytelling* di Perpustakaan SMPN 9 Kota Bekasi dengan baik tentu saja berhubungan dengan meningkatnya minat baca siswa.

Kata Kunci : Minat Baca Siswa, Perpustakaan Sekolah, Program *Storytelling*

ABSTRACT

Dwi Putri Mayang Arum (1705063). The Relationship Between Storytelling Program and Student's Reading Interest in the Library of SMPN 9 Bekasi City.

Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).

This study was motivated by the low interest in reading of students, and the lack of innovative school library programs, such as storytelling programs. The storytelling program aims to increase student's interest in reading. This study analyzes the correlation between the storytelling program and student's reading interest at SMPN 9 Bekasi City. Specifically, this study also discusses; (1) The relationship between preparation before storytelling with student's reading interest; (2) The relationship between delivery during storytelling with student's reading interest; (3) The relationship between closing at the end of storytelling with student's reading interest. The quantitative research method was chosen to answer this research problem. The population and samples used in this study were students in grade VIII of SMPN 9 Bekasi City. The research sample consisted of 82 students who were randomly selected. Data analysis used the Spearman Rank correlation test. In general, this study succeeded in proving the existence of a strong correlation between the storytelling program and student's reading interest. Specifically, this study revealed that; (1) There is a significant relationship between preparation before storytelling and student's reading interest and resulted in a moderate level of correlation; (2) There is a relationship between delivery during storytelling and student's reading interest and resulted in a moderate level of correlation; (3) There is a significant relationship between closing the end of storytelling with student's reading interest, and resulted in a moderate level of correlation. The increase in students' interest in reading at SMPN 9 Bekasi City is certainly related to the high enthusiasm of students to participate in the storytelling program.

Keywords: Student Reading Interest, School Library, Storytelling Program

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	8
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Perpustakaan Sekolah	12
2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	12
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	12
2.1.3 Manfaat Perpustakaan Sekolah	13
2.2 <i>Storytelling</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Storytelling</i>	14

2.2.2	Tujuan dan Manfaat <i>Storytelling</i>	17
2.2.3	Tahapan Kegiatan <i>Storytelling</i>	18
2.3	Minat Baca.....	20
2.3.1	Pengertian Membaca	20
2.3.2	Pengertian Minat Baca	21
2.3.3	Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Minat Baca	24
2.4	Penelitian Terdahulu.....	26
2.5	Kerangka Berpikir	28
2.6	Hipotesis	30
2.6.1	Hipotesis Umum	30
2.6.2	Hipotesis Khusus.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Partisipan	32
3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1	Populasi	32
3.3.2	Sampel.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.6	Uji Validitas	36
3.6.1	Hasil Uji Validitas Program <i>Storytelling</i> (Hasil uji validitas variabel X)	37
3.6.2	Hasil Uji Validitas Minat Baca Siswa (Hasil uji validitas variabel Y)	39
3.7	Uji Reliabilitas	39
3.7.1	Hasil Uji Reliabilitas Program <i>Storytelling</i> (variabel X)	40
3.7.2	Hasil Uji Reliabilitas Minat Baca Siswa (variabel Y)	41
3.8	Prosedur Penelitian.....	42
3.8.1	Persiapan.....	42
3.8.2	Pelaksanaan.....	42
3.8.3	Pelaporan	42
3.9	Analisis Data.....	42

3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	43
3.9.2	Uji Hipotesis	44
3.9.3	Hipotesis Khusus.....	45
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Responden.....	47
4.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.2	Gambaran Program <i>Storytelling</i> (Variabel X)	47
4.2.1	Gambaran Indikator Persiapan Sebelum <i>Storytelling</i>	55
4.2.2	Gambaran Indikator Penyampaian Pada Saat <i>Storytelling</i>	59
4.2.3	Gambaran Indikator Penutup Saat Berakhir <i>Storytelling</i>	64
4.3	Gambaran Minat Baca (Variabel Y).....	66
4.3.1	Gambaran Indikator Kesenangan Membaca.....	69
4.3.2	Gambaran Indikator Kesadaran Manfaat Membaca	72
4.3.3	Gambaran Indikator Frekuensi Membaca	74
4.4	Hasil Uji Hipotesis	76
4.5	Hasil Hipotesis Khusus.....	79
4.5.1	Persiapan sebelum <i>Storytelling</i> dengan minat baca siswa.....	79
4.5.2	Penyampaian Pada Saat <i>Storytelling</i>	81
4.5.3	Penutup Saat Berakhir <i>Storytelling</i>	83
4.6	Pembahasan Penelitian	86
4.6.1	Pembahasan Terkait Program <i>Storytelling</i>	86
4.6.2	Pembahasan Terkait Persiapan Sebelum <i>Storytelling</i>	87
4.6.3	Pembahasan Penyampaian Pada Saat <i>Storytelling</i>	88
4.6.4	Pembahasan Penutup Saat Berakhir <i>Storytelling</i>	90
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	91
5.1	Simpulan	91
5.1.1	Simpulan Umum	91
5.1.2	Simpulan Khusus	91
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	91
5.2.1	Implikasi	91
5.2.2	Rekomendasi.....	92

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Variabel X	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	39
Tabel 3.5 Kriteria Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	41
Tabel 3.8 Persentase Hasil Tabulasi	43
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	29
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Garis Kontinum.....	44
Grafik 4.1 Program Storytelling	55
Grafik 4.2 Persiapan Sebelum Storytelling	58
Grafik 4.3 Penilaian Persentase Penyampaian Pada Saat Storytelling	63
Grafik 4.4 Penilaian Persentase Penutup Saat Berakhir Storytelling	65
Grafik 4.5 Penilaian Persentase Minat Baca	69
Grafik 4.6 Penilaian Persentase Kesenangan Membaca	71
Grafik 4.7 Penilaian Persentase Kesadaran manfaat Membaca	73
Grafik 4.8 Penilaian Persentase Frekuensi Membaca.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian SMPN 9 Kota Bekasi.....	99
Lampiran 3. Bukti Bimbingan.....	100
Lampiran 4. Surat Cek Plagiarisme	102
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Penelitian	109
Lampiran 7. Data Diri Peneliti	115

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, M. (2022). Pengaruh Metode Stroytelling Terhadap Minat Baca Siswa. *Snhrp*, 4(April), 1045–1051. Diambil dari <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/431>
- Agustina, S. (2008). *Mendongeng Sebagai Energi Bagi Anak*. Jakarta: Rumah Ilmu Indonesia.
- Agustina, S. (2014). *Perpustakaan Prasekolahku Seru!* Bandung: CV.Restu Bumi Kencana.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v sd gugus ii kuta utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Arduyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., ... Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (cet. 2). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfandiyar, A. Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Mizan.
- Asyikin, I., & Soraya, S. Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pelatihan Mendongeng Anak Usia Dini Dusun Nglongko Madiun. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 772–782.
- Atriani. (2023). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa di Perpustakaan Sekolah SMAN 03 Rejang Lebong. *Skripsi*, 1–70. Diambil dari <http://e-theses.iaincurup.ac.id/3940/1/FEBY> ATRIANI %2819691012%29.pdf
- Baehaqi, U., Fathurrohman, I., & Ahsin, M. N. (2020). „Bentuk Keterampilan Mendongeng Siswa Kelas Rendah Sd Unggulan Muslimat Nu Kudus“. *Elementary School Journal*, 10(2).

- BANGSAWAN, I. P. R. (2018). *Minat baca siswa*. Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuwasin.
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Utama.
- Bunanta, M. (2005). *Buku, dongeng dan minat membaca*. Jakarta: *Pustaka Tangga*.
- Bungin, B. (2005). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*.
- Fahma Balqis, A., Rizky Ananda, E., Rizky Wanindi, R., & Sofia, W. (2021). Analisis Faktor Minimnya Minat Membaca Siswa Di Kelas Vi Sdit Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 250–255. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i3.29137>
- Fatimah, F. (2018). Perpustakaan, manfaat, kelebihan dan kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 2(1), 30–35.
- Fauziyah, A. H. (2018). *Pengaruh Aktivitas Mendengarkan Storytelling Terhadap Perilaku Gemar Membaca Siswa SD Muhammadiyah 4 Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Grissinger, M. (2014). Telling True Stories Is an ISMP Hallmark: Here’s Why You Should Tell Stories, Too.... *Pharmacy and Therapeutics*, 39(10), 658.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hidayat, P. P. P. H. (2013). Hubungan antara pemanfaatan bahan pustaka perpustakaan sekolah dengan minat belajar siswa. *EduLib*, 1(1), 38–47.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Jogiyanto Hartono, M. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mansyur, U. (2018). Korelasi minat baca dengan kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia UMI. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan Dan Kesastraan*, 17(1), 11–22.

- Nabila, A. A. (2022). *Pengembangan Modul Tematik Untuk Mendukung Program Literasi Sekolah Di MI Muhammadiyah 1 Pare*. IAIN Kediri.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 104–124. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.168>
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi Gilang.
- Panggabean, M. R., & Simatupang, H. Y. (2024). Perkembangan dan Prospek: Diplomasi Maritim Presiden Jokowi dan Poros Maritim Dunia. *Journal of Global Perspective*, 2(1), 58–71.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh budaya literasi sekolah melalui pemanfaatan sudut Baca terhadap minat membaca Siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81–85.
- Purnia, C., Fitri, I., & Febriyanti, F. (2024). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Marfu'ah Palembang. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(1), 96–108.
- Puspitasari, W. (2019). *Pintar Bercerita*. CV Kekata Group.
- Quddus, Z. A. (2016). (*Studi Deskriptif Kuantitatif Siswa Kelas 5 di SDPN Sabang Kota Bandung*). 3(2).
- Rapingah, N. S., Sugiarto, M., Pt, S., Totok Haryanto, S. E., Nurmalasari, N., Gaffar, M. I., ... Alfalisyanto, S. E. (2022). *Buku ajar metode penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.
- Riyanti, A. (2021). Keterampilan Membaca. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/mfyhe>
- Rohmah, N., Karim, M. B., & Saputro, S. D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Proyek Berbasis Konten Video terhadap Minat Baca Generasi Z di Kabupaten Bangkalan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 38–47.
- Rosenthal, S., & Tolisano. (2010). Digital Storytelling Tools for Educators. *Book*, 1–120.
- Safitri, N., Rokhmaniyah, R., & Salimi, M. (2021). Kegiatan Literasi Melalui Mendongeng Sebagai Upaya Penanaman Minat Baca Siswa Kelas Iii Sd

- Negeri 4 Kutosari Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.47788>
- Sari, N., & Wakijo, W. (2017). Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap hasil belajar ips terpadu siswa kelas vii semester genap smp negeri 2 metro tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and interpretations. *oecd Publishing*.
- Serrat, O. (2008). *Storytelling*. (October).
- Sudarsana. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Cet-23). Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan Kebiasaan membaca buku informasi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56. Diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>
- Widodo, U. (2021). *Menulis dan Storytelling Jataka Bahasa Inggris*. Edu Publisher.
- Widyastuti, A. (2019). THE USE OF STORYTELLING METHOD TO IMPROVE STUDENTS'ABILITY IN WRITING STORIES AND TEACHER'S ABILITY IN TELLING STORIES. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 133–146.
- Yolanda, W., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Metode Belajar Storytelling Untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19: Literature Review. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–32.
- Yulianti, P. (2008). *Peran storytelling terhadap pembinaan minat baca anak di taman bacaan Yayasan Wakaf Khadijah Aisyah Kampung GaGak, Tangerang*.