

**PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



**Oleh:**

**ARDI WIWAHA SUBAGJA ISKANDAR**

**NIM 1909740**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PRODUKSI OLAHAN TELUR

Oleh  
Ardi Wiwaha Subagja Iskandar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Ardi Wiwaha Subagja Iskandar 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar, 2024  
PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ARDI WIWAHA SUBAGJA ISKANDAR**

1909740

**PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dewi Cakrawati, Ph.D.

NIP. 198308242010122003

Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si.

NIP. 198212222015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd.

NIP. 198401252012122002

## PERNYATAAN

Bersama ini ini saya menyatakan yakni skripsi dengan judul **“Penerapan Model PjBL dengan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Produksi Olahan Telur”** ini, termasuk semua komponennya, jelas merupakan produk dari upaya intelektual saya sendiri. Saya tidak terlibat dalam tindakan plagiarisme atau menggunakan kutipan dengan cara yang berbeda dari standar etika yang ditetapkan yang lazim dalam komunitas ilmiah. Mengingat deklarasi ini, saya sepenuhnya siap untuk menerima dampak atau sanksi potensial jika pelanggaran integritas ilmiah diidentifikasi di masa depan, atau jika ada entitas lain yang menantang kebenaran karya ilmiah saya.

Bandung, Agustus 2024

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Syukur serta puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmatnya berupa lindungan dan kesehatan penulis mampu menyusun skripsi dengan judul “Penerapan Model PjBL dengan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Produksi Olahan Telur”. Penyusun skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Disertasi ini didasarkan pada wawasan yang diperoleh penulis selama durasi rangkaian kuliah. Dalam pengembangan disertasi ini, penulis menerima bantuan besar, bimbingan, dan arahan dari banyak pemangku kepentingan. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Dewi Cakrawati, Ph.D., sebagai dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, arahan, dorongan pada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
2. Dwi Lestari Rahayu, S.TP, M.Si., sebagai dosen pembimbing II atas segala bimbingan dan saran pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dewi Nur Azizah, S.TP., M.P., sebagai dosen penguji I dan Dr. Yatti Sugiarti, M.P., sebagai dosen penguji II atas dedikasinya dalam memberikan arahan, masukan, dan koreksi pada penulis sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini dengan lancar.
4. Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T., sebagai dosen penguji III atas dedikasinya dalam memberikan arahan, masukan, dan koreksi pada penulis selama penyusunan skripsi serta sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa membantu dan mendukung penulis selama masa studi perkuliahan.
5. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang sudah memberikan kesempatan, izin serta dukungannya pada penulis.

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar, 2024  
PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Winda Widia Agustina, M.Pd., sebagai ketua program studi APHP SMKN 5 Pangalengan yang sudah memberikan kesempatan lokasi penelitian pada penulis serta membantu dalam memvalidasi soal yang dirancang penulis.
7. Erwin Gunawan, S.P., sebagai guru pengampu mata Pelajaran POHH di SMKN 5 Pangalengan yang sudah membantu dalam memvalidasi media pembelajaran yang dirancang oleh penulis dari aspek materi.
8. Wawan Rusmawan, S.S., sebagai guru bidang bahasa dan sastra yang sudah berkenan membantu penulis dalam memvalidasi media pembelajaran yang dirancang oleh penulis dari aspek bahasa.
9. Kedua orang tua yang memberikan ketenangan dan dukungan baik secara moral dan materil sehingga penulis mampu menyusun skripsi dengan semangat hingga akhir.
10. Kakak dan adik yang senantiasa memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyusun skripsi dengan penuh percaya diri.
11. Seluruh teman yang menghabiskan banyak waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi.
12. Semua pihak terkait yang memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Penulis berpendapat yakni skripsi yang diartikulasikan mewakili puncak kontribusi ilmiah mereka. Namun, penulis mengakui bahwa tanpa penutupan menyeluruh, ketidaksempurnaan sisa dapat bertahan dalam pekerjaan. Akibatnya, penulis dengan sungguh-sungguh mengantisipasi kritik dan bimbingan yang konstruktif. Pada akhirnya, diharapkan tesis ini terbukti bermanfaat, terutama bagi penulis dan lebih luas bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

# **PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR**

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar (1909740)  
Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Bandung, Indonesia  
Ardiwiwaha17@upi.edu

## **ABSTRAK**

Penggunaan model pembelajaran disertai media pembelajaran membuat pembelajaran berlangsung menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui keterlaksanaan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan bantuan media pembelajaran *Wordwall*; (2) Mengetahui minat belajar dan hasil belajar (kognitif dan psikomotorik) siswa setelah menggunakan model pembelajaran PjBL dengan bantuan media pembelajaran *Wordwall*. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Siklus I dilaksanakan lewat pembelajaran di kelas dan siklus II lewat pembelajaran di kelas dikombinasikan dengan praktikum di ruang praktik. Sampel di riset ini yakni seluruh siswa kelas XI A PHP SMKN 5 Pangalengan Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 33 orang. Hasil observasi menunjukkan seluruh tahapan penerapan model pembelajaran PjBL dengan media *Wordwall* pada pembelajaran produksi olahan telur di siklus I dan II terlaksana dengan baik. Minat belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran PjBL dengan media *Wordwall* berada pada kategori “Tinggi” baik pada siklus I ataupun siklus II. Penerapan model pembelajaran PjBL dengan media *Wordwall* memberikan hasil belajar kognitif materi produksi olahan telur dalam kategori “baik” dan hasil belajar psikomotorik masuk dalam kategori “sangat baik”. Penerapan model pembelajaran PjBL perlu disertai media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi *Wordwall*, Hasil Belajar, Minat Belajar, Model Pembelajaran PjBL.

***IMPLEMENTATION OF THE PJBL MODEL USING WORDWALL MEDIA  
TO INCREASE STUDENTS' INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN  
PROCESSED EGG PRODUCTION MATERIALS***

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar (1909740)  
*Agro-industrial Technology Education, Indonesia University of Education*  
*Dr. Setiabudhi Street 229th, Bandung, Indonesia*  
Ardiwihaha17@upi.edu

***ABSTRACT***

The use of learning models accompanied by learning media makes learning interesting. This study aims to (1) investigating the implementation of the *Project Based Learning* (PjBL) learning model with the help of *Wordwall* learning media; (2) Investigating students' learning interests and learning outcomes (cognitive and psychomotor) after using the PjBL and *Wordwall* learning media. This research was conducted using the Classroom Action Research (PTK) method with two cycles. Cycle I was carried out through classroom learning and cycle II through classroom learning combined with practicum in the laboratory. The sample in this research was 33 students of class XI APHP SMKN 5 Pangalengan of 2023 academic year. The observation results showed that all stages of the application of the PjBL learning model with *Wordwall media* in the learning of processed egg production in cycles I and II were carried out well. Students' learning interest after the implementation of the PjBL learning model with *Wordwall media* is in the "High" category both in cycle I and cycle II. The application of the PjBL learning model with *Wordwall media* provides cognitive learning outcomes for processed egg production materials in the "good" category and psychomotor learning outcomes in the "very good" category. The application of the PjBL learning model needs to be accompanied by interesting learning media so that it can increase students' interest in learning which is ultimately expected to improve students' cognitive learning outcomes.

***Keywords:*** *Learning Interests, Learning Outcomes, PjBL Learning Model, Wordwall Application.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Sistematika Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	6
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	6
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) ....	7
2.1.3 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	7
2.1.4 Sintak Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	8
2.2 Media Pembelajaran .....	9
2.2.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	11
2.2.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Web.....	12
2.3 Aplikasi <i>Wordwall</i> .....	13
2.4 Minat Belajar .....	16
2.4.1 Definisi Minat Belajar.....	16
2.4.2 Ciri-ciri Minat Belajar.....	18
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	20

2.4.4	Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	22
2.4.5	Indikator Minat Belajar .....	24
2.5	Hasil Belajar .....	26
2.5.1	Definisi Hasil Belajar .....	26
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
2.5.3	Indikator Hasil Belajar .....	29
2.6	Penelitian Relevan .....	30
2.7	Posisi Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>35</b>
3.1	Desain Penelitian .....	35
3.2	Partisipan .....	37
3.3	Populasi dan Sampel.....	37
3.3.1	Populasi .....	37
3.3.2	Sampel.....	37
3.4	Instrumen Penelitian .....	38
3.4.1	Lembar Validasi .....	38
3.4.2	Soal Tes.....	40
3.4.3	Lembar Observasi Penilaian Psikomotorik.....	41
3.5	Prosedur Penelitian .....	45
3.5.1	Siklus I .....	45
3.5.2	Siklus II.....	48
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.6.1	Observasi.....	51
3.6.2	Dokumentasi .....	51
3.7	Analisis Data.....	51
3.7.1	Uji Statistik Deskriptif .....	51
3.7.2	Uji <i>N-Gain</i> .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>53</b>
4.1	Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Media <i>Wordwall</i> pada Materi Produksi Olahan Telur .....	53
4.1.1	Temuan.....	53
4.1.2	Pembahasan.....	59

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar, 2024

**PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Minat Belajar Siswa Sesudah Penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Media <i>Wordwall</i> pada Materi Produksi Olahan Telur .....	63
4.2.1	Temuan.....	63
4.2.2	Pembahasan.....	63
4.3	Hasil Belajar Siswa Sesudah Penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Media <i>Wordwall</i> pada Materi Produksi Olahan Telur .....	66
4.3.1	Temuan.....	66
4.3.2	Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		72
5.1	Simpulan.....	72
5.2	Implikasi .....	72
5.3	Rekomendasi .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....		xiv
LAMPIRAN.....		74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	29
Tabel 3.1 Kriteria <i>Rating Scale</i> .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Media Siswa.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II .....	41
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Psikomotorik Siswa.....	41
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Psikomotorik .....	43
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	44
Tabel 3.10 Skala Likert Respon Minat Belajar Siswa .....	44
Tabel 3.11 Penilaian Kategori Minat Belajar Siswa .....	45
Tabel 3.12 Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	45
Tabel 3.13 Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	48
Tabel 3.14 Kategori Perolehan N-Gain.....	52
Tabel 4.1 Keterlaksanaan PJBL dengan Media <i>Wordwall</i> Siklus 1.....	53
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Media <i>Wordwall</i> Siklus 2.....	56
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa Sesudah Penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Media <i>Wordwall</i> .....	63
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kognitif .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Bagan Siklus Dimodifikasi dari Model Kemmis dan McTaggart..... 36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Wordwall Oleh Ahli Materi .....	75
Lampiran 2. Hasil Validasi Media Pembelajaran Wordwall Oleh Ahli Materi.....	77
Lampiran 3. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Wordwall Oleh Ahli Bahasa .....	79
Lampiran 4. Hasil Validasi Media Pembelajaran Wordwall Oleh Ahli Bahasa .....	81
Lampiran 5. Instrumen Uji Respon Media Pembelajaran Wordwall Oleh Siswa.....	82
Lampiran 6. Hasil Validasi Media Pembelajaran Wordwall Oleh Peserta Didik .....	84
Lampiran 7. Soal Tes Siklus I .....	92
Lampiran 8. Soal Tes Siklus II .....	95
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal Siklus 1 .....	98
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Siklus 2 .....	100
Lampiran 11. Angket Minat Belajar .....	102
Lampiran 12. Hasil Pengolahan Angket Minat Belajar .....	105
Lampiran 13. Rancangan Modul Ajar.....	109
Lampiran 14. Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa.....	121
Lampiran 15. Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	122
Lampiran 16. Lembar Hasil Pengawasan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	123
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	126

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan *Project Based Learning* terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal inovasi pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis pemakaian model pembelajaran *Project Based Learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Aribowo, E. K., & Purwanto, A. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Memanfaatkan Aplikasi Quizlet, Quizizz, dan Perangkat Lunak Eclipse Crossword. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(4), 1125-1141.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Banawi, A. (2019). Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, *Project Based Learning*. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Buscombe, C. (2013). Using Gagne's theory to teach procedural skills. *The clinical teacher*, 10(5), 302-307.
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55-62.
- Chandra, Y., Noviadi, B. R., & Bangsawan, A. (2017). Perancangan Board Game Edukatif Untuk Keluarga. *Artika*, 2(1), 50-61.
- Darimi, I., Siswanto, I., & Ismail, B. (2018). Metode Team Quiz Dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri 13 JAYA. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 265-274.
- Daryanto, D., & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmawantri, J. (2021). pemakaian E-Modul dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Rumpuk Laut di SMKN 1 Mundu Cirebon. Skripsi: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis kemampuan berpikir kompleks siswa lewat pembelajaran berbasis masalah berbantuan mind mapping. *Edusains UIN Syarif Hidayatullah*, 8(1), 98-107.
- Djamarah, Syaiful, B & Zain, A. (2020). *Strategi belajar mengajar*. (Jakarta : PT. Rineka Cipta).
- Dudung, A. (2018). *Penilaian Psikomotorik*. Depok: Karima.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA dengan memakai model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285-291.

- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian project based blended learning sebagai model pembelajaran pasca pandemi dan bentuk implementasi kurikulum merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230-249.
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25-34.
- Farhaniah, S., Jailani, S., & Fatmawati, K. (2018). Penerapan Media Berbasis *Wordwall* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi (*Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*).
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. (2020). Natural science problem solving in elementary school students using the *Project Based Learning* (pjb) model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 596-603.
- Hamalik. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PjBL untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa: sebuah kajian deskriptif terkait peran model pembelajaran PjBL dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Hidayat, A. (2012). Konsep Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Paikem). *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 39-50.
- Imaniar, T. (2016). Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ips Pada Materi Mengenal Keragaman Kenampakan Alam Dan Buatan Dengan memakai Model *Picture And Picture* (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. (2022). *Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah*. *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 33-41.
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 56-64.
- Irham, H. (2020). Membuat Games Edukasi dengan *Wordwall*.
- Latifah, K., & Habib, Z. (2014). Hubungan Persepsi Terhadap Keterampilan Guru Mengajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa di Darul Karomah Randuagung Singosasri Malang. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 11(1).
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media *Game Online Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216-223.
- Listari, Fatria Fita. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia. Volume 2. Nomor 1.(hlm 142)*.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi *Wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884-6892

Ardi Wiwaha Subagja Iskandar, 2024

PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PRODUKSI OLAHAN TELUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Maghfiroh, K. (2018). pemakaian media Word Wall untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64-70.
- Muizzuddin, M. (2019). Pengembangan profesionalisme guru dan peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal kependidikan*, 7(1), 127-140.
- Musfiqon, H. M. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Minat Mahasiswa Dan Prospek Lapangan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program D3 Kesekretariatan Feb Unsoed. *Jurnal Administrasi dan Kesekretarisan*, 4(2), 87-99.
- Nur, L., & Wathon, A. (2018). Peran Media Pembelajaran Speaker Terhadap Minat Belajar Siswa. *Sistim Informasi Manajemen*, 1(1), 48-63.
- Nuraeni, F., Rahayu, P., Hasyim, B., Septiani, D., & Nurinsani, D. A. (2023). Pengaplikasian *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdi Untuk Negeri*, 2(1), 60-68.
- Nurohman, S. (2007). Pendekatan *Project Based Learning* sebagai upaya internalisasi scientific method bagi Mahasiswa calon guru fisika. *Tersedia: http://staff.uny.ac.id [20 Oktober 2015]*.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan siswa*. Jakarta: Deepublish.
- Oktavian, C. N. (2016). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. *Jurnal Geografi Gea*, 15(2).
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Prabawati, I., Mustofa, A., & Wulandari, Y. W. (2020). Pengaruh konsentrasi zat penstabil dan jenis kuning telur terhadap mutu reduced fat mayonnaise. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Industri Pangan UNISRI*, 5(1), 1-11.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Bahauddin, A. (2019). *Game* Edukasi: Apakah membuat belajar lebih menarik. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 39-50.
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmantiwi, W. B. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul pada Materi Himpunan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, O. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Kelas

- IV di SDN Gugus Mawardi Kendal. Semarang: Program PGSD UNNES Semarang.
- Rahmawati, T. F. (2021). *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. UAD PRESS.
- Riskasari, A. (2017). Pembelajaran Mufradat/Kosa Kata Bahasa Arab Dengan memakai Media Word Wall (Studi Eksperimen SMK Muhammadiyah 2 Lendah Kelas X) (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*).
- Riyanta, T. (2016). Mengembangkan budaya mutu sekolah lewat kepemimpinan transformasional. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 12(2), 114301.
- Sadiman, *et al.* (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan pendidikan di tengah pandemi dan dampaknya terhadap proses pembelajaran di Indonesia.
- Sambodo, R. A. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning (mlearning) Berbasis android untuk Siswa Kelas X SMA. Sripsi. Tidak dipublikasikan*. Yogyakarta: FM UINSK.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, D. I., Abdullah, A. G., & Hakim, D. L. (2014). Pengembangan model evaluasi pembelajaran *Project Based Learning* berbasis logika fuzzy. *Invotec*, 9(1).
- Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156-2163.
- Sari, W., Jufrida, J., & Pathnoni, H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal Edu-Fisika*, 2(1), 38-50.
- Setyosari, P., & Sihkabuden, S. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Slameto. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta
- Soenarto, S. (2009). Multimedia Interaktif dan Implementasinya. *P3AI UNY Yogyakarta*.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021, December). pemakaian Media *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar (Vol. 1, No. 1, pp. 95-105)*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2017). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Susanto, A. (2015). *Tesori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Utami, R. D., Cahyono, B. E. H., & Wicaksana, M. F. (2015). pemakaian Media Monopoli Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Membaca Komprehensif Pada Siswa SMP Negeri 1 Nguntoronadi Kabupaten Magetan. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology*. London: Pearson.
- Wright, G. B. (2011). Student-centered learning in higher education. *International journal of teaching and learning in higher education*, 23(1), 92-97.
- Yaqin, M. N. (2021). Studi Komparasi pemakaian Media Pembelajaran Quizizz dan Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus, Kecamatan Jati, Kabupaten Kudus (*Doctoral dissertation, IAIN Kudus*).
- Yudhaskara, H., & Tjahyaningtias, R. R. H. P. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flashpada Standar Kompetensi melaksanakan Instalasi Software di SMK Gama Kedungadem bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 891-896.
- Zahra, A. A., Rahmah, M., Nurlaela, S., & Melati, N. I. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika lewat Model *Project Based Learning* dan Media Visual Interaktif Tema Energi dan Perubahannya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1821-1829.
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11-11.