

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis miskonsepsi pada materi organ pernapasan manusia di kelas V SDN Cibatu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat miskonsepsi dalam pemahaman materi mengenai konsep organ pernapasan manusia. Miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik kelas V SDN Cibatu bahwa miskonsepsi paling banyak terdapat pada soal nomor 2 mengenai fungsi dari faring dengan persentase sebesar 83%.

Penyebab peserta didik mengalami miskonsepsi berasal dari peserta didik itu sendiri yaitu prakonsepsi yang salah, intuisi yang salah, pemikiran asosiatif peserta didik, dan kurangnya kemampuan peserta didik. Selain itu penyebab peserta didik berasal dari pendidik yaitu metode mengajar pendidik yang monoton, dan kurangnya media pembelajaran.

Adapun rekomendasi yang dapat digunakan untuk mengurangi miskonsepsi pada organ pernapasan manusia yaitu menggunakan media pembelajaran yang mendukung baik itu alat peraga torso, video pembelajaran, dan *mind mapping*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini dapat digunakan pendidik untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik khususnya pada konsep organ pernapasan manusia.
- 2) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efisien dan media pembelajaran yang sesuai guna mengatasi kesalahpahaman yang dihadapi oleh peserta didik dalam memahami konsep organ pernapasan manusia.
- 3) Penelitian ini memperoleh pengalaman secara langsung dan dapat menambah pengetahuan peneliti dalam melakukan analisis miskonsepsi mengenai konsep organ pernapasan manusia.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka rekomendasi pada penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik lebih aktif bertanya dan berpartisipasi di dalam kelas untuk mengklarifikasi pemahaman mengenai konsep organ pernapasan manusia.
- 2) Bagi pendidik, diharapkan memiliki kemampuan untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam memahami konsep secara menyeluruh melalui penggunaan media dan metode pembelajaran yang tepat. Misalnya dengan penggunaan media gambar, alat peraga torso, video pembelajaran, dan *mind mapping*. Pendidik juga perlu menggunakan metode pembelajaran yang variatif tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, misalnya pendidik menggabungkan metode diskusi dan eksperimen mengenai materi organ pernapasan manusia diharapkan menjadi lebih efektif dan menyenangkan, sehingga peserta didik dapat memahami konsep dengan baik dan mengurangi miskonsepsi yang terjadi.
- 3) Bagi sekolah, diharapkan dapat menyusun jadwal untuk menghindari bentrok antara pelajaran IPA dengan Penjas, memastikan bahwa kedua mata pelajaran tersebut dapat diajarkan secara efektif tanpa gangguan.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai miskonsepsi dalam konsep organ pernapasan manusia dengan memberikan remediasi secara langsung untuk mengurangi miskonsepsi.