

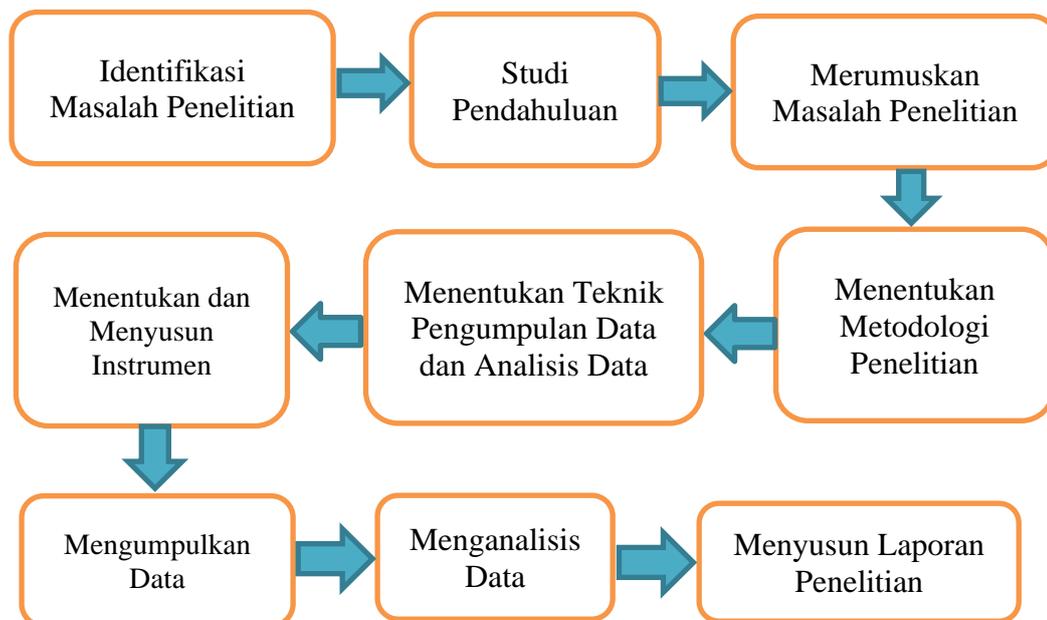
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Moleong (2022) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara keseluruhan dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Penelitian deskriptif dapat menggambarkan suatu keadaan atau menggambarkan tahapan perkembangannya. Menurut Moleong (2022) deskriptif dalam penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan yang berdasarkan dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, *videotape*, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya.

Berdasarkan pemaparan tersebut, penelitian ini menguraikan faktor penyebab miskonsepsi pada konsep organ pernapasan manusia. Adapun alur penelitian yang akan digunakan adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Alur penelitian

- 1) Identifikasi masalah penelitian
Tahap awal penelitian ini adalah menentukan masalah terlebih dahulu. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah mengenai miskonsepsi peserta didik mengenai konsep organ pernapasan manusia.
- 2) Studi pendahuluan
Langkah berikutnya adalah melakukan studi pendahuluan. Studi pendahuluan yang dilakukan peneliti adalah dengan melaksanakan observasi, wawancara kepada pendidik kelas V dan melakukan kajian literatur tentang miskonsepsi konsep organ pernapasan manusia. Hasil dari kajian studi pendahuluan dan literatur terlampir pada latar belakang.
- 3) Merumuskan masalah penelitian
Dalam merumuskan penelitian, peneliti membentuk permasalahan penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan dengan berdasarkan permasalahan yang timbul hasil studi pendahuluan dan kajian literatur.
- 4) Menentukan metodologi penelitian
Dalam menentukan metode penelitian, peneliti memilih metode penelitian yang paling sesuai dengan rumusan masalah yang telah dibuat. Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.
- 5) Menentukan teknik pengumpulan data dan analisis data
Tahap selanjutnya adalah memilih teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, wawancara, dan studi dokumentasi.
- 6) Menentukan dan menyusun instrumen
Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, soal tes, dan wawancara. Penggunaan instrumen dalam penelitian ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dengan lebih efisien.
- 7) Mengumpulkan data
Pada tahap ini peneliti melakukan proses pengumpulan informasi yang didapatkan selama penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan

menggunakan metode yang telah ditentukan sebelumnya.

8) Menganalisis data

Proses analisis data dilakukan setelah semua data berhasil dikumpulkan dari penelitian.

9) Menyusun laporan penelitian

Pada tahap penyusunan laporan penelitian, peneliti akan menyusun ringkasan temuan dan informasi yang telah dianalisis.

3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian

3.2.1 Partisipan Penelitian

Partisipan penelitian adalah subjek yang ikut serta dalam respon fisik, mental, dan emosional terhadap aktivitas yang dilakukan selama proses belajar mengajar serta menunjang tercapainya tujuan dan mereka juga bertanggung jawab atas partisipasi mereka. Partisipan dalam penelitian yaitu pendidik dan seluruh peserta didik kelas V SDN Cibatu tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 24 peserta didik, dengan 17 laki-laki dan 7 perempuan.

3.2.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kabupaten Tasikmalaya yaitu SDN Cibatu, yang beralamat di Kampung Cibatu, Desa Sukaharja, Kecamatan Sariwangi, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat, 46465.

3.2.3 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 pada tanggal 6-23 Juni 2024 yang disesuaikan dengan jadwal kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPAS.

3.3 Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan beberapa cara yaitu sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja melalui pengamatan dan pencatatan gejala-gejala yang diselidiki (Abdussamad, 2021). Pengumpulan data dengan observasi dilakukan dengan cara mengamati lingkungan sekitar. Peneliti melakukan

pengamatan lapangan secara langsung terhadap orang dan situasi sekitar. Penelitian ini dilakukan secara langsung, kemudian perilaku dan kejadian dicatat.

b. Tes

Menurut Tutut Kurniawan (dalam Siskawati, A'yun, & Irawati, 2022) tes adalah suatu alat untuk mengukur hasil belajar peserta didik dengan memberikan serangkaian pertanyaan atau serangkaian tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik. Tes dalam penelitian ini merupakan tes diagnostik yang artinya digunakan untuk mengidentifikasi dan menilai partisipan. Tes diagnostik yang digunakan oleh peneliti adalah tes subjektif berupa soal uraian tertulis. Soal-soal yang terdapat dalam tes diagnostik berkaitan dengan konsep organ pernapasan manusia. Soal tes terdiri dari 10 soal yang berisi soal pemahaman konsep organ pernapasan manusia untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada materi organ pernapasan manusia. Adapun penilaian soal tes dibantu menggunakan perangkat *software* anates.

c. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu (Moleong, 2022). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur. Wawancara tersebut bertujuan untuk menggali informasi terkait penyebab miskonsepsi peserta didik dalam memahami konsep organ pernapasan manusia. Wawancara juga dilakukan dengan pendidik untuk memperoleh informasi lebih mendalam mengenai topik penelitian serta memperoleh data.

d. Studi dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang (Abdussamad, 2021). Studi dokumentasi penelitian yang dikumpulkan peneliti yaitu berupa dokumen tertulis, alat perekam yang digunakan untuk merekam wawancara, dan foto pada saat melaksanakan penelitian sebagai bukti bahwa peneliti benar-benar telah melakukan penelitian.

3.4 Instrumen Penelitian

a. Lembar Observasi

Lembar observasi digunakan sebagai acuan peneliti dalam melakukan observasi, berisi daftar pertanyaan untuk mengumpulkan data dan informasi mengenai pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar.

Tabel 3.1 Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator
1.	Perencanaan Pembelajaran	Media
		Bahan ajar
		Metode pembelajaran
2.	Pelaksanaan pembelajaran	Cara penyampaian materi
		Interaksi antar pendidik dan peserta didik
		Keaktifan peserta didik
3.	Akhir Pembelajaran	Refleksi

b. Lembar Tes

Tes tertulis uraian merupakan tes diagnostik yang akan digunakan dalam penelitian ini. Pertanyaan-pertanyaan dalam tes ini terkait dengan konsep organ pernapasan manusia. Soal tes berjumlah 10 butir soal yang digunakan untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi dalam materi organ pernapasan manusia. Penyusunan kisi-kisi soal merupakan langkah awal yang dilakukan dalam membuat soal. Adapun kisi-kisi soal yang telah disusun disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Organ Pernapasan Manusia

Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
Mengidentifikasi bagaimana bernapas dapat membantu	Organ Pernapasan Manusia	Peserta didik dapat menjelaskan definisi bernapas pada manusia	Uraian	1

manusia melakukan aktivitas sehari-hari	Peserta didik diberikan sebuah kasus, kemudian diminta untuk menjelaskan akibatnya	Uraian	2
	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari rambut-rambut halus di dalam hidung	Uraian	3
	Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya proses pernapasan manusia	Uraian	4
	Peserta didik diberikan ilustrasi tentang salah satu organ pernapasan manusia, peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ pernapasan yang dimaksud	Uraian	5
	Di sajikan sebuah gambar organ pernapasan manusia, peserta didik mampu menentukan nama organ pernapasan dan fungsinya	Uraian	6
	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari sensor batuk	Uraian	7
	Peserta didik mampu menjelaskan penyakit yang menyerang pada organ pernapasan manusia	Uraian	8
	Disajikan sebuah video, peserta didik mampu	Uraian	9

menyimpulkan proses pernapasan manusia menurut pemahamannya dirinya			
Disajikan sebuah video, peserta didik mampu menganalisis pengaruh lingkungan bagi kesehatan organ pernapasan manusia	Uraian	10	

c. Lembar Wawancara

Pedoman wawancara berisi tentang pertanyaan yang diajukan oleh peneliti kepada peserta didik dan pendidik. Wawancara terdiri dari 10 pertanyaan, baik untuk peserta didik maupun pendidik. Adapun kisi-kisi pertanyaan yang telah disusun disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Pendidik

No	Indikator	Nomor Pertanyaan
1.	Proses pembelajaran	1, 2
2.	Metode pembelajaran	3
3.	Sumber belajar	4
4.	Media pembelajaran	5, 6, 7
5.	Miskonsepsi	8, 9, 10, 11, 12
6.	Evaluasi pembelajaran	13
7.	Kesulitan dan hambatan pembelajaran	14, 15

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik

No	Indikator	Nomor Pertanyaan
1.	Materi organ pernapasan manusia	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2.	Proses pembelajaran	11,12,13
3.	Media pembelajaran	14
4.	Kesulitan dan hambatan pembelajaran	15

3.5 Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Teknik analisis data pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Adapun langkah-langkah analisis menurut Miles dan Huberman (dalam Rohmah, 2023) sebagai berikut:

1) Reduksi Data

Reduksi data digambarkan sebagai suatu proses yang memusatkan perhatian pada penyederhanaan, pengabstraksian, dan transformasi data kasar yang telah dihasilkan dari lapangan. Reduksi data berlangsung secara terus menerus sepanjang proses penelitian kualitatif. Reduksi data merupakan bagian dari analisis.

2) Penyajian Data

Miles & Huberman membatasi suatu keyakinan sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data yang lebih baik merupakan suatu cara yang utama sebagai analisis kualitatif yang valid, meliputi berbagai jenis grafik, matrik, jaringan dan bagan.

3) Menarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan menurut Miles & Huberman merupakan sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh, dimana kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung.