

PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA ORGANISASI SISWA
INTRA SEKOLAH (OSIS) DI SMA DAARUT TAUHIID PUTRA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Moch. Fadilatul Umam
2006296

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PEGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA ORGANISASI SISWA
INTRA SEKOLAH (OSIS) DI SMA DAARUT TAUHIID

Oleh:

Moch. Fadilatul Umam

2006296

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Moch. Fadilatul Umam

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA ORGANISASI SISWA
INTRA SEKOLAH (OSIS) DI SMA DAARUT TAUHIID**

Moch. Fadilatul Umam

2006296

Disetujui dan disahkan oleh:

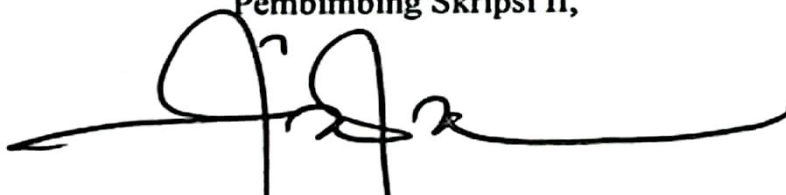
Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd, M.Ag.

NIP. 196011241988031001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.A

NIP. 1981011320140410001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 9 Juli 2024

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

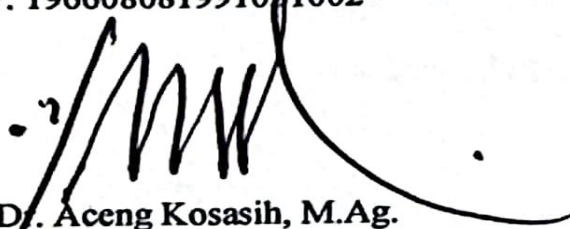
Panitia Penguji :

1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 196608081991071002

2. Sekertaris :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

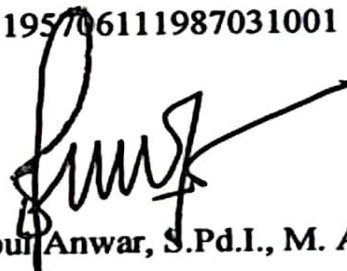
NIP. 196509171990011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 195706111987031001



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M. Ag.

NIP. 198111092005011001



Usup Romli, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119871109101

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Daarut Tauhiid” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Moch. Fadilatul Umam

NIM. 2006296

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa solawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., para keluarganya, para sahabat, para tabi'in dan tabi'atnya, sampai kepada umatnya.

Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Daarut Tauhiid” ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai apa saja yang ditanamkan pada OSIS, bagaimana proses penanaman nilai-nilai keagamaan pada OSIS, dan bagaimana keberhasilan OSIS pada bidang keagamaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, 6 Juni 2024

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kelancaran, serta pertolongan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku Ketua prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Curu Surahman, S.Th.I., M.A. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat selama peneliti belajar di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
7. Seluruh staff Tata Usaha Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian ini.
8. Bapak Duden Aminudin, S.Pd., G.r. selaku kepala sekolah SMA Daarut Tauhiid Putra Boarding School Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Bapak Agung Ismail, A.Md. selaku kepala Tata Usaha SMA Daarut Tauhiid Putra Boarding School Bandung yang telah membantu administrasi peneliti selama melaksanakan penelitian di sekolah.

10. Bapak Adi Apriadi, M.Pd. selaku waka kesiswaan SMA Daarut Tauhiid Putra Boarding School Bandung yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti jalankan selama penelitian berlangsung di sekolah.
11. Bapak Gugun Gunawan, S.Pd. selaku Pembina OSIS SMA Daarut Tauhiid Putra Boarding School Bandung yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti jalankan selama penelitian berlangsung di sekolah.
12. Bapak Bubun Burhanudin dan Ibu Siti Badriyah selaku orang tua peneliti tercinta, yang cinta, do'a, dan dukungannya menjadi cahaya penuntun dalam setiap langkah peneliti.
13. Meli Andrianawati yang selalu membantu, memotivasi, dan memberikan dukungan yang membuat peneliti bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan semua pihak yang sudah membantu, memotivasi, dan mendo'akan peneliti. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan semua pihak.

Bandung, 6 Juni 2024

Moch. Fadilatul Umam
NIM. 2006296

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0. 2 Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	A
اِ	Kasrah	i	I
اُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0. 3 Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ايَ... ...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
اِوَ... ...وِ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0. 4 Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...أ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرِّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu

- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuзу
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innalāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innalāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh

kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peranan penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan. Menurut Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), pada kurun waktu Januari-Oktober 2017 terdapat 320 anak terpapar aksi kriminalitas. Dengan naiknya angka kenakalan remaja dari tahun ke tahun, pembentukan karakter peserta didik melalui penanaman nilai keagamaan sangatlah diperlukan. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan, mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai keagamaan pada OSIS di SMA Daarut Tauhiid, dan mengetahui keberhasilan OSIS pada bidang keagamaan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yakni wawancara, observasi, dan studi dokumen. Kemudian data yang sudah didapatkan akan dianalisis dengan cara reduksi data, display data, dan verifikasi data. Adapun hasil temuan penelitian ini adalah: 1) Nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada OSIS yakni nilai aqidah melalui karakter baik, nilai ibadah melalui budaya Daarut Tauhiid, dan nilai akhlak melalui karakter kuat. 2) Proses penanaman nilai keagamaan pada OSIS melalui tujuan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 3) Hasil penanaman nilai keagamaan di SMA Daarut Tauhiid bervariasi, mulai dari level *attitude* sampai *character*. Penelitian ini diharapkan dapat membantu mengidentifikasi metode efektif dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan ke dalam program OSIS, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa.

Kata Kunci: *Penanaman Nilai, Nilai Keagamaan, OSIS*

ABSTRACT

Education has an important role in instilling religious values. According to the Indonesia Child Protection Commission (KPAI), in the period January-October 2017 there were 320 children exposed to criminal acts. With the increase in the number of juvenile delinquency from year to year, the formation of students' character through the cultivation of religious values is very necessary. In general, the purpose of this research is to find out the religious values instilled, describe the process of instilling religious values in the student council at Daarut Tauhiid High School, and find out the success of the student council in the field of religion. The research method used in this study is a qualitative approach using the case study method. The data collection techniques carried out in this study are interviews, observations, and document studies. Then the data that has been obtained will be analyzed by means of data reduction, data display, and data verification. The findings of this study are: 1) The religious values instilled in the student council are the value of aqidah through good character, the value of worship through the culture of Daarut Tauhiid, and the value of morality through strong character. 2) The process of instilling religious values in the Student Council through objectives, planning, implementation, and evaluation. 3) The results of instilling religious values at Daarut Tauhiid High School vary, ranging from attitude level to character. This research is expected to help identify effective methods in instilling religious values into the Student Council program, so that it can increase the understanding and practice of Islamic religious teachings among students.

Keywords: Instilling Values, Religious Values, Student Council

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	3
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	4
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	5
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Nilai-nilai Keagamaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Internalisasi Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Metode Internalisasi Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Langkah-langkah Internalisasi nilai	Error! Bookmark not defined.
2.2 Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian OSIS	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fungsi OSIS	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan OSIS.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Peranan OSIS	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.1 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.2 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.3 Studi Dokumen	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.1 Triangulasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.2 Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Verifikasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Nilai-nilai Keagamaan yang ditanamkan pada OSIS	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Nilai Aqidah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 Nilai Ibadah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Nilai Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Proses Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada OSIS	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Tujuan	Error! Bookmark not defined.

4.1.2.2	Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3.1	Pembiasaan Daarut Tauhiid	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3.2	Program Kerja Keagamaan OSIS.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4	Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil Penanaman Nilai Keagamaan Pada Siswa..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Nilai-nilai Keagamaan yang diitanamkan Pada OSIS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Proses Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada OSIS	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Hasil Penanaman Nilai Keagamaan Pada Siswa..	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan	iv
Tabel 0. 2 Transliterasi Vokal Tunggal	vi
Tabel 0. 3 Transliterasi Vokal Rangkap.....	vi
Tabel 0. 4 Transliterasi Maddah.....	vii
Tabel 3. 1 Narasumber	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kode Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kode Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kode Narasumber	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Daftar Data Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Daftar Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tahapan Internalisasi Nilai Krathwohl **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Tahapan Internalisasi Nilai Menurut Hakam dan Nurdin **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 BR3T (Bersih, Rapih, Tertib, Teratur, dan Terpelihara) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Sahur Puasa Senin dan Kamis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Term of Reference OSIS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Pembiasaan Salat Berjamaah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Halaqah Al-Quran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Hadroh Program KERIKIL**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 PHBI Idul Adha dan Hari Santri Nasional**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 TBM (Tepat Waktu Berjama'ah di Masjid).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Salat Qiyamul Lail Mabit.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Kajian Ma'rifatullah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Sedekah Harian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Proses Penanaman Nilai Keagamaan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Adiyono, A., Rusdi, M., & Sara, Y. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam: Peningkatan Hermeneutika Materi Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 458–464. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1048>
- Amin, S. (2019). Eksistensi Kajian Tauhid Dalam Keilmuan Ushuluddin. *TAJDID : Jurnal Ilmu Keislaman dan Ushuluddin*, 22(1), 71–83. <https://doi.org/10.15548/tajdid.v22i1.282>
- Amir, S. (2017). *Pengaruh Iklim Keagamaan Lembaga PAUD Terhadap Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Se-Kota Yogyakarta*.
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi. *Edutech: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Aris, A. (2022). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. <http://wbs-indonesia.com/>
- Arofah, V. (2023). *Internalisasi Nilai Berkarakter Religius Dan Cinta Lingkungan Di MTS Negeri 2 Purbalingga*.
- Atmaja, S., & Dewi, R. (2018). Komunikasi Organisasi (Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis). *Inter Komunika : Jurnal Komunikasi*, 3(2), 192. <https://doi.org/10.33376/ik.v3i2.234>
- Azty, A., Fitriah, F., Sitorus, L. S., Sidik, M., Arizki, M., Siregar, Mohd. N. A., Siregar, N. A., Budianti, R., Sodri, S., & Suryani, I. (2018). Hubungan antara Aqidah dan Akhlak dalam Islam. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1(2), 122–126. <https://doi.org/10.34007/jehss.v1i2.23>
- Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif* (Vol. 2). KIK.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.
- Efendi, M. M., Ginanjar, M. H., & Heriyansyah, H. (2023). Manajemen Kesiswaan Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Kepemimpinan Islam Pada Siswa Melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMP Islam Al Azami Cianjur. *Cendekia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 3(1), 141–152.

<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/cendikia/article/view/4149/1522>

- Effendhie, M. (2011). Pengantar Organisasi. *Organisasi Tata Laksana dan Lembaga Kearsipan Pustaka*, 1–59.
- Eka, D. (2023). Hubungan pola asuh otoriter dengan kenakalan remaja pada kelas XI di SMK Telematika Sindangkerta Kabupaten Indramayu. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 1505–1510.
- Elmontadzery, A. Y. F., Basori, A. R., & Mujadid, M. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Peningkatan Karakter Religius di MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon. *Tsaqafatuna*, 6(1), 67–81. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v6i1.413>
- Faiz, A., Hambali, D. S., Mulyadi, M., & Kurniawaty, I. (2022). Tinjauan Studi Pustaka Tahapan Domain Afektif untuk Mengukur Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5508–5515. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3092>
- Fajri, T. A., Novita, E. D., Rahayu, A. A., Ramadhani, A. E. F., Sembiring, R. F., & Kadir, A. (2022). Analisis Kritis Sistem Evaluasi Pendidikan Indonesia. Dalam *Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)* (Vol. 1, Nomor 1). <https://jurnal.maarifnumalang.id/>
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (1 ed., Vol. 1). Cv. Alfabeta.
- Hafizah, N., Wardah, ;, Kartika, Y., Sri, ;, Ulfani, M., Ratih, ;, Sari, K., & Wismanto, W. (2024). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Peserta Didik. 5(2), 29–42. <https://doi.org/10.53958/ft.v5i2.482>
- Hakam, K. A. , & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. CV Maulana Media Grafika.
- Hamdani, D., Miftah, E., Ulwyah, R., & Utami, W. (2021). Pengaruh Peringatan Hari Besar Islam Terhadap Santri Dan Santriah Di Pesantren Al- Munawwir. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(05), 55–60.
- Hanifah, Z. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai religius Terhadap Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMAN 1 Talang Padang*.
- Harahap, H., Nurmaini, E., & Fadillah Marpaung, S. (2023). Etika Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam. *Journal Of International Multidisciplinary Research*. <https://journal.banjareseapacific.com/index.php/jimr>

- Hasan, H. (2017). Internalisasi Religius Dalam Kompetensi Guru Agama Islam. *Jurnal Madaniyah*, 7(2), 284–298. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/47/29>
- Herawati, H. (2020). *Peran OSIS Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Pengurus OSIS SMAN 1 Ambarawa*.
- Heriyanto, A., & Warsono, W. (2019). Implementasi Konsep Kebersihan Sebagian Daripada Iman Di Kalangan Siswa MAN Lamongan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 07, 76–90.
- Ilyas, M. (2021). Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Riset Agama*, 1(2), 247–258. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14526>
- Is, S. S. (2018). Pembinaan Guru Pai Dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(01), 66–78. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i01.1381>
- Jasmadi, J., & Sriyanto, S. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Hadis Arba'īn Nomor Hadis Delapan Belas. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i2.14499>
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>
- Khoiruddin, M., & Zamroni, A. (2023). *Konsep pendidikan sosial berbasis tauhid dalam perspektif Al-Qur'an*. UNISNU PRESS.
- Kintara, A. F., Alfiansyah, M., Purba, F. A., & Fajri, F. (2023). Efektivitas Pembelajaran Al-Quran Hadis Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Siswa Kelas VII Di MTs Tanjung Kasau. *Ekonomi Bisnis Manajemen dan Akuntansi (EBMA)*, 4(1), 1446–1453. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/ebma/article/view/4443/3348>
- Komana, A., Sukandar, A., & Helmawati, H. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Aqidah Dalam Membentuk Ahlak Mulia (di SMKIT Baitul Aziz Kabupaten Bandung). *Tanzhimuna*, 2(1), 92–103.
- Lestari, L. (2022). Pendidikan Agama Dalam Keluarga Menurut Nurcholish Madjid. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3), 325–350. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i3.231>

- Lismijar, L. (2017). Pembinaan Sikap Ikhlas Menurut Pendidikan Islam. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 05. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/4447/2929>
- Mubarok, A., Azhim, F. A., & Ramadhani, H. T. (2022). Penguatan Karakter BAKU di Era Masyarakat 5.0 Pada Siswa SMK Daarut Tauhid. *Islamic Studies (ICoIS)*, 3(2), 2830–2451. <https://ejournal.iaforis.or.id/index.php/icois/article/view/156/150>
- Muliani, M. (2018). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembinaan Keagamaan Di Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Palopo*. 1–105.
- Murni, M. (2015). Konsep Ma'rifatullah Menurut Al-Ghazali (Suatu Kajian Tentang Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Al-Karimah). *Ar-Raniry International Journal Of Islamic Studies*, 2(1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jar/article/view/7420/4382>
- Muzakkir, M. (2016). Peranan nilai-nilai dasar keagamaan terhadap pembinaan karakter peserta didik di smk negeri 2 kota parepare. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2).
- Muzammil, M., & Rijal, F. (2021). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program MABIT (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di MAN Model Banda Aceh. *Kalam: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora*, 8(2), 90–100. <https://doi.org/10.47574/kalam.v8i2.96>
- Najamudin, N. (2024). Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan: Membentuk Pribadi Berakhlak Mulia Dalam Konteks Islam. *Journal of Social Science and Education Research*, 1(2), 45–57. <https://jitir.raudhahpublisher.com/index.php/jitir/article/view/7/6>
- Narita, D., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2016). Peranan Organisasi Rohani Islam dalam Meningkatkan Nilai Religius dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*. <https://media.neliti.com/media/publications/250714-peranan-organisasi-rohani-islam-dalam-me-0f371525.pdf>
- Ngaba, A. L., & Taunu, E. S. H. (2021). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri. *Satya Widya*, 36(2), 125–132. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2020.v36.i2.p125-132>
- Ni'mah, N. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Leppanggang Kecamatan Ponrang Selatan Kabupaten Luwu*.

- Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2017). Internalisasi Nilai Dan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.01.4>
- Rahman, A. (2010). *Paradigma baru pembelajaran PAI telaah keberhasilan model dsl (dakwah sistem langsung) di SMK Negeri 8 Jakarta*.
- Ramdani, F. M., Hufad, A., & Supriadi, U. (2017). Program Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *SOSIETAS*, 7(2), 386–398.
- Ramli. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *TARBIYAH ISLAMIYAH*, 5(1). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825/1400>
- Ramli, Y. M., Abdullah, M. S. Y., & Rastam, R. (2016). Ma'rifatullah Menurut Shaykh Hamzah Fansuri. *International Journal of the Malay World and Civilisation (Iman)*, 4, 41–47. <https://core.ac.uk/download/pdf/132305026.pdf>
- Rawis, J., & Jantje Hendrikus Taroreh, F. (2022). Pengorganisasian Mutu Dalam Pendidikan. *Wunong of Educational Research*, 1(3), 1–6. <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/wunong>
- Reza, I. F. (2013). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Moralitas Pada Remaja Di Madrasah Aliyah (MA). *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(2), 45–58. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1456627&val=5536&title=HUBUNGAN%20ANTARA%20RELIGIUSITAS%20DENGAN%20MORALITAS%20PADA%20REMAJA%20DI%20MADRASAH%20ALIYAH%20MA>
- Rizqiyah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242–249. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1361>
- Rosnaeni, N. (2021). Pendidikan Aqidah, Ibadah, Akhlak untuk Anak Usia Dini di PAUD X, Taam Y, Pos PAUD Z, TK A Muhammadiyah Cianjur. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i1.14>
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sadiyah, D., Sakinah, K., & Zulkarnaen, F. (2016). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna dalam Membentuk Karakter Santri “Baku.” *Jurnal Manajemen Dakwah*, 1, 226–241.

- Sakti, A. B., Wingkolatin, W., & Marwiah, M. (2024). Analisis Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Sebagai Pembentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 2 Tenggarong Seberang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1, 317–330. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about>
- Sokhivah, S. (2021). Evaluasi Dan Indikator Keberhasilan Program Intervensi Sosial Untuk Perubahan. *Journal of Social Work and Social Services*, 2(1).
- Sugiyono, S. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulistiyo Rini, P. (2023). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku Hidup Itu Harus Pintar Ngegas Dan Ngerem Karya Emha Ainun Nadjib*.
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MAN Kota Palangkaraya Secara Daring*. 1(1), 31–39.
- Suresman, E. (2020). *Karakter Pribadi Abad 21* (J. Nurihsan, Ed.; Vol. 1). Rizqi Press.
- Suryani, K. (2020). Implementasi Pembelajaran Hadis Tentang Sedekah Terhadap Kesadaran Peserta Didik Dalam Bersedekah Di MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora*, 7. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/2026/1363>
- Susanti, N. P. W., Zukhri, A., & Meitriana, M. A. (2019). Studi Komparatif Tentang Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMA Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 76. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20063>
- Sutisna, U. (2020). Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 49–58. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/4902/2998>
- Tammar, A., Abubakar, A., & Mahfudz, M. (2023). Relevansi Tawakal Dalam Kehidupan Sosial (Kajian Literatur Al Quran). *FARABI*, 20(2), 157–179. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/fa/article/view/4247/1960>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2). <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Utomo, S. T., & Sa', A. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlaqul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlaq Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan

Windusari Kabupaten Magelang. Dalam *Jurnal Penelitian* (Vol. 11, Nomor 1).

Wahidah, S. N., & Heriyudanta, M. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs N 3 Ponorogo. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.30659/jspi.v4i1.17446>

Widiastuti, N. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman. *Al Fatih Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>

