

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan tari kreatif dapat meningkatkan kemampuan lokomotor anak tunagrahita sedang usia dini. Hal ini dapat dilihat pada data hasil penelitian yang telah dilakukan.

Hasil yang diperoleh subjek setelah dilakukan penelitian menunjukkan pada baseline (A-1) subjek RK memperoleh mean 22 dan. Pada fase intervensi subjek mengalami peningkatan, data mean yang diperoleh subjek sebesar 73,225 dan tahap berikutnya yaitu fase baseline (A-2), fase ini berfungsi untuk melihat hasil kemampuan akhir subjek setelah diberikan intervensi. Data yang diperoleh dari fase baseline (A-2) subjek adalah 72,625 yaitu adanya peningkatan kemampuan subjek penelitian dalam berjalan, berlari, dan melompat.

Dengan demikian target behavior dalam penelitian ini sudah terjawab yaitu pengaruh tari kreatif dapat meningkatkan lokomotor anak tunagrahita sedang usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka saran yang muncul adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran aspek motorik oleh guru. Guru dapat mencoba memberikan gerakan tari dan lagu yang lebih menarik dan disukai oleh

anak. Dalam memberikan pembelajaran motorik kasar terutama lokomotor, pertamanya guru membuat gerakan-gerakan motorik yang bisa mencakup kebutuhan anak dan mencari lagu yang sesuai dengan masa perkembangan anak, selanjutnya pastikan anak dalam kondisi yang siap belajar, kemudian lakukan tahap pengenalan lagu dimana anak merasa senang dengan lagu tersebut. Selanjutnya perkenalkan gerakan-gerakan tari ini dengan terus-menerus.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kepada subjek yang lain dengan karakteristik yang berbeda dan jumlah yang lebih banyak dan target behaviornya tidak hanya mengembangkan aspek lokomotor berjalan, berlari, dan melompat saja namun dapat ditambah aspek lainya pada lokomotor yaitu aspek meloncat.