

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan limbah kulit pisang untuk meningkatkan *Innovation Skills* siswa SMKN 63 Jakarta dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) untuk mengetahui peningkatan *innovation skills* siswa sudah terlaksana semua mulai dari penentuan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor siswa dan kemajuan proyek, menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman dengan waktu 6 JP (6 x 45 menit) per-siklus. Siklus I dan siklus II mendapatkan persentase 100% dengan kategori “Sangat Baik”.
2. *Innovation skills* siswa kelas XI SMKN 63 Jakarta mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran proyek dengan model *project based learning* (PjBL). Peningkatan *innovation skills* siswa ditunjukkan oleh hasil *pretest-posttest* yang telah dilaksanakan pada siklus I dan siklus II pada aspek kognitif dengan skor N-Gain 0,67 dengan kategori “Sedang”. Pada *innovation skills* aspek afektif siswa rata-rata yang diperoleh adalah 90,46% dengan kategori “Sangat Baik”, dengan adanya pengaruh aspek afektif ini membuat siswa mampu memiliki sikap yang baik. *Innovation skills* pada aspek psikomotorik siswa menunjukkan rata-rata 98,16% dengan kategori “Sangat Baik”.
3. Hasil uji hedonik pada produk yang memanfaatkan limbah kulit pisang yang sudah dibuat oleh siswa memperoleh kategori “Suka”. Siswa dapat memanfaatkan limbah kulit pisang dengan menjadikan produk yang berkualitas dengan baik.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian pemanfaatan limbah kulit pisang untuk meningkatkan *Innovation Skills* siswa SMKN 63 Jakarta dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) memiliki implikasi:

1. Pembelajaran yang telah dilaksanakan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) membuat siswa untuk menuntut untuk memecahkan masalah dengan melaksanakan proyek dengan memanfaatkan limbah kulit pisang karna membahas permasalahan nyata yang berada di lingkungan sekolah sehingga meningkatkan *Innovation skills* siswa kelas Xi sebagai salah satu komponen *green skills* di SMKN 63 Jakarta.
2. Pemanfaatan limbah dapat dijadikan pembelajaran produktif agar kedepannya siswa dapat memecahkan masalah limbah yang terjadi di lingkungan sekolah dan menghasilkan produk yang bernilai.

## 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian pemanfaatan limbah kulit pisang untuk meningkatkan *Innovation Skills* siswa SMKN 63 Jakarta dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) peneliti memiliki rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dapat digunakan dan dikembangkan untuk meningkatkan *innovation skills* siswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
2. Bagi siswa, pembelajaran menggunakan model *project based learning* (PjBL) dengan membuat sebuah proyek dapat dimanfaatkan untuk peneliti selanjutnya, karena pembelajaran lebih menarik dan dapat meningkatkan *innovation skills* siswa.
3. Bagi sekolah, pembelajaran *innovation skills* ini direkomendasikan untuk siswa maupun guru dalam proses pembelajaran dan memanfaatkan limbah yang ada di sekitar sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya, jika akan melakukan penelitian *innovation skills* dengan menerapkan model pembelajaran PjBL dapat lebih mengoptimalkan suatu proyek yang akan dilaksanakan.