

Nomor Daftar: 120/S/PGSD/23/VIII/2024

**ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA DI SDN MANCOGEH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Helcion Cita Nadeak

NIM 2004130

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA DI SDN MANCOGEH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Oleh

Helcion Cita Nadeak
NIM 2004130

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Helcion Cita Nadeak
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

HELCION CITA NADEAK

ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA DI SDN MANCOGEH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M. Pd.

NIP: 196209061986011001

Pembimbing II



Agnestasia Ramadhani Putri, S. Pd., M. Pd.

NIP: 920200419930224201

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Kurangnya kepedulian serta kesadaran masyarakat terhadap lingkungan sekitar sering menyebabkan terjadinya permasalahan yang berdampak terhadap kualitas serta kondisi lingkungan. Hal inilah yang menjadi perhatian bagi pemerintah sehingga berkomitmen melakukan perubahan dan gerakan pengelolaan serta perlindungan lingkungan melalui pendidikan. Oleh sebab itu, melalui kerja sama Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia dan Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia membuat sebuah program Adiwiyata sebagai salah satu solusi menumbuhkan karakter peduli lingkungan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis program Adiwiyata di SDN Mancogeh dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan sehingga dapat mengetahui bagaimana keberhasilan SDN Mancogeh dalam mengembangkan program Adiwiyata serta dampak dari program Adiwiyata tersebut dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik SDN Mancogeh. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi sumber informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, koordinator program Adiwiyata, guru kelas, peserta didik, serta orang tua. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa: 1) SDN Mancogeh berhasil mengembangkan program Adiwiyata di lingkungan sekolah 2) Program Adiwiyata memiliki dampak positif terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Mancogeh.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lack of public concern and awareness of the surrounding environment often causes problems that impact the quality and condition of the environment. This is a concern for the government so that it is committed to making changes and movements to manage and protect the environment through education. Therefore, through collaboration between the Ministry of the Environment of the Republic of Indonesia and the Ministry of National Education of the Republic of Indonesia, an Adiwiyata program was created as a solution to foster environmentally caring character. The aim of this research is to analyze the Adiwiyata program at SDN Mancogeh in the formation of environmentally caring character values so that we can find out how successful SDN Mancogeh is in developing the Adiwiyata program and the impact of the Adiwiyata program in forming the environmentally caring character of SDN Mancogeh students. This research method uses descriptive qualitative methods with data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The sources of informants in this research were the school principal, Adiwiyata program coordinator, class teachers, students and parents. The results of this research showed that: 1) SDN Mancogeh has successfully developed the Adiwiyata program in the school environment. 2) The Adiwiyata program has a positive impact on the formation of environmentally caring character at SDN Mancogeh.

Keyword: *Adiwiyata Program, Environmental Care Character, Elementary School*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Program Adiwiyata.....	8
2.1.1 Pengertian Program Adiwiyata	8
2.1.2 Tujuan Program Adiwiyata	9
2.1.3 Keuntungan Program Adiwiyata.....	10
2.1.4 Prinsip Program Adiwiyata.....	10
2.1.5 Komponen Program Adiwiyata	11
2.2 Pendidikan Karakter	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.3 Pendidikan Lingkungan Hidup.....	14
2.3.1 Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup	14
2.3.2 Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	15
2.3.3 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	16
2.3.4 Tujuan Karakter Peduli Lingkungan.....	17
2.3.5 Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	18
2.3.6 Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan	19

2.4 Penelitian Relavan	20
2.5 Kerangka Berpikir... ..	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Pengumpulan Data.....	27
3.4 Analisis Data.....	34
3.5 Isu Etik Penelitian.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Program Adiwiyata Sekolah Sebagai Pembentukan Nilai Karakter Peduli Lingkungan.....	37
4.1.1 Gambaran Umum Lingkungan Sekolah SDN Mancogeh.....	37
4.1.2 Sarana Ramah Lingkungan Sekolah Dalam Mendukung Program Adiwiyata SDN Mancogeh	42
4.1.3 Tata Tertib Sekolah SDN Mancogeh	52
4.1.4 Perencanaan Program Adiwiyata Dakam Pembentukan Nilai Karakter Peduli Lingkungan SDN Mancogeh	52
4.1.5 Berbagai Program Adiwiyata SDN Mancogeh Dalam Pembentukan Nilai Karakter Peduli Lingkungan	58
4.1.6 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Program Adiwiyata Sekolah.....	66
4.1.7 Dampak Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	68
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Keberhasilan SDN Mancogeh Dalam Mengembangkan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan	75
4.2.2 Dampak Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi	90
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

RIWAYAT HIDUP172

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Observasi	28
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Wawancara	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara	32
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SDN Mancogeh.....	38
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan	43
Tabel 4. 3 Indikator Keberhasilan Sekolah	52
Tabel 4. 4 Indikator Karakter Peduli Lingkungan Jenjang SD/MI	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3. 1 Model Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman	34
Gambar 4. 1 Lapangan SDN Mancogeh.....	39
Gambar 4. 2 Slogan Lingkungan Hidup.....	41
Gambar 4. 3 Poster Lingkungan Hidup.....	41
Gambar 4. 4 Ruang Kelas SDN Mancogeh	42
Gambar 4. 5 Tempat Cuci Tangan.....	44
Gambar 4. 6 Alat Kebersihan	45
Gambar 4. 7 Tempat Sampah	45
Gambar 4. 8 Tempat Sampah Mini	45
Gambar 4. 9 Taman Sekolah SDN Mancogeh	46
Gambar 4. 10 Vertical Garden.....	46
Gambar 4. 11 Biopori	47
Gambar 4. 12 Bank Sampah	48
Gambar 4. 13 Mading Adiwiyata Sekolah	48
Gambar 4. 14 Komposter.....	49
Gambar 4. 15 Kolam Ikan	50
Gambar 4. 16 Sumur Resapan	50
Gambar 4. 17 Kantin Sehat.....	51
Gambar 4. 18 Piagam BPOM.....	51
Gambar 4. 19 Taman Obat Keluarga.....	52
Gambar 4. 20 Sosialisasi Bersama Guru.....	56
Gambar 4. 21 Sosialisasi Bersama Komite.....	57
Gambar 4. 22 Sosialisasi Bersama Peserta Didik.....	57
Gambar 4. 23 Sosialisasi Bersama Orang Tua	57
Gambar 4. 24 Jadwal Piket Kelas	59
Gambar 4. 25 Pemilahan Sampah.....	60
Gambar 4. 26 Memasukkan Sampah Organik Ke Biopori.....	60
Gambar 4. 27 Pot Bunga Galon Bekas	61
Gambar 4. 28 Obsagi	61
Gambar 4. 29 Ecobrick.....	62

Gambar 4. 30 Pembuatan Ecoenzyme	63
Gambar 4. 31 Panen Ecoenzyme	63
Gambar 4. 32 Pembuatan Sabun Ecoenzyme	63
Gambar 4. 33 Sepatu Tersusun Rapi	64
Gambar 4. 34 Berkreasi Barang Bekas	65
Gambar 4. 35 Faktor Pendukung Program Adiwiyata	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	95
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
Lampiran 4. Surat Keterangan Perubahan Judul.....	100
Lampiran 5. Validasi Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 6. Pedoman Observasi	107
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	113
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	136
Lampiran 9. Hasil Wawancara.....	140

DAFTAR PUSTAKA

- Addahlawi, H. A., Mustaghfiroh, U., Ni'mah, L. K., Sundusiyah, A., & Hidayatullah, A. F. (2020). Implementasi Prinsip Good Environmental Governance Dalam Pengelolaan Sampah Di Indonesia. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 8(2), 106–118. <https://doi.org/10.21009/jgg.082.04>
- Arini, N. W. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(2), 154-159
- Budiman, A. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata Nasional di SD Negeri 18 Pekanbaru*. AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. 08(January), 87–100.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (2023). Kebakaran Hutan Dan Lahan. <https://data.bnpb.go.id/pages/kebakaran-hutan-dan-lahan-agustus-2023>
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>
- Harahap Nursapia (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal ashari Publishing
- Indahri, Y. (2020). Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata (Studi di Kota Surabaya). 11(2). <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v11i2.1742>
- Islami, N. N., Rahman, M. E., Fitria, R. D., & Press, K. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup & Pembangunan Berkelanjutan*.
- Islamiyah, S., & Setiyawati, E. (2021). Analysis of the Character Value of Caring for the Environment as Culture in SDN Kedungturi in Adiwiyata School Analisis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Sebagai Budaya di SDN Kedungturi dalam. *IJEMD: Indonesian Journal of Education Methods Development*, 14. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v11i.578>
- Jambeck, J. R., et al. (2015) Plastic Waste Inputs from Land Into the Ocean Science Journal, 347(6223), 768-770
- Maiman (2023). *Manajemen Adiwiyata Madrasah Tsaniwiyah*. Cirebon : PT Arr Rad Pratama
- Nakita, C., & Najicha, F. U. (2022). Pengaruh Deforestasi dan Upaya Menjaga Kelestarian Hutan di Indonesia. *Ius Civile: Refleksi Penegakan Hukum Dan Keadilan*, 6(1), 92. <https://doi.org/10.35308/jic.v6i1.4656>
- Naziyah, S., Akhwani, Nafiah, & Hartantik Sri. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5, 8. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3328>
- Nuzulia, S., & Purnomo, A. (2019). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri dalam

- Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155–164.
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145-157.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Noor 5 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata
- Putri, D. L., & Nugroho, R. S. (2024, June 4). *Mengenal Suku Awyu dan Moi, Sosok di Balik Semua Seruan All Eyes On Papua*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2024/06/04/170000165/mengenal-suku-awyu-dan-moi-sosok-di-balik-seruan-all-eyes-on-papua-?page=all>
- Rahman. M. Eka & Fitria. R. Dini (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Pembangunan Berkelanjutan*. Yogyakarta : Komojoyo Press
- Rahmawati, E., Nulhakim, L., Setiawan, S., & Pribadi, R. A. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 11, 268–280.
- Ramadhani, J., Sugiatno., Sahib, A., & Wanto, D. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar (Pertama)*. Bengkulu : LP2 IAIN Curup
- Ramli Nurleli (2020). *Pendidikan Karakter*. Soreang : IAIN PAREPARE NUSANTARA PRESS
- Rimbano, D., & Rahma, M. (2019). Kebijakan kurikulum berbasis lingkungan melalui program adiwiyata di sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 24(3), 274-287.
- Rokhmah, U. N. (2019). Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 67. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.133>
- Sabriyah, H., & Kospa, D. (2021). *Kajian Pendidikan Lingkungan Hidup Di Indonesia*. 10(01), 22–26.
- Sari, A. P. (2021). Implementasi sekolah adiwiyata di sd negeri serayu yogyakarta. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(2), 17-29.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 2(2), 16. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>
- Septiani, U., Najmi, & Oktavia, R. (2021). Eco Enzyme : Pengolahan Sampah Rumah Tangga Menjadi Produk Serbaguna di Yayasan Khazanah Kebajikan. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 02(1), 1–7. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Setyaningati, M., Akbar, S., & Mahanani, P. (2020). Pembelajaran Pendidikan

- Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SDN Bunulrejo 2 Kota Malang. *JPDN (Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara)*, 6, 84–102.
- Sintia G. Nabillah (2020). *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa SDN 18 Rejang Lebong*. Skripsi. Institut Agama Islam (IAIN) Curup
- Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (2023). Data Pengelolaan Sampah: Komposisi Sampah. <https://sipsn.menlhk.go.id/sipsn/>
- Subianto, B., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1683–1689.
- Syukri Makmur (2019). *Manajemen Program Adiwiyata*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : ALFABETA CV
- Suryani, N., & Dafit, F. (2022). *Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar*. 6, 415–423.
- Suwardani. N . Putu (2020). *QUO VADIS " Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar : UNHI Press
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
- Tresnani, L. D. (2020). *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Pembiasaan di SMP Negeri 6 Pekalongan*. 2(1), 108–117.
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>
- Wibowo Agus (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR
- Widiawati, M., Berkah, R. F., & Nur, Y. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar. *Pancar*, 6(1), 181–186.
- Widodo Hendro & Nurhayati Etyk (2022). *Sekolah Adiwiyata Berbasis Budaya Sekolah*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Widya Safitri Aryanti, Anis Fuadah Z. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid Mi/Sd Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.110>