

**“MÉDIA PANGAJARAN *AUDIO-VISUAL* PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NULIS GUGURITAN DINA PUPUH ASMARANDANA
(Panalungtikan Tindakan Kelas ka Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6
Kuningan Taun Ajaran 2013-2014) ¹⁾**

Rega Mahardika ²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam menulis guguritan, serta kurangnya kompetensi guru dalam mendemonstrasikan tehnik menulis guguritan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif berupa data hasil dari wawancara dan observasi, sedangkan pendekatan kuantitatif berupa data tes hasil belajar siswa setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui dua tahapan siklus dalam PTK. Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam dua siklus, dapat dideskripsikan sebagai berikut. Pada siklus ke satu proses kegiatan pembelajaran berlangsung kurang efektif karena perangkat pembelajaran yang digunakan sehingga hasil tes yang diperoleh siswa tidak memuaskan. Pada siklus ke dua kegiatan belajar-mengajar berlangsung lancar dan efektif, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya media pembelajaran yang digunakan dan observer yang membantu dalam proses pembelajaran, sehingga dapat memicu siswa untuk giat dan aktif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Sementara itu, hasil tes menunjukkan peningkatan dari rata-rata tes awal (*pretest*) sebesar 65,7 meningkat menjadi rata-rata 73,5 pada tes siklus ke-1 dan meningkat secara signifikan pada tes siklus ke-2 yaitu rata-rata menjadi 80,6. Sedangkan aktivitas kinerja guru selama proses pembelajaran berlangsung mengalami peningkatan, pada siklus ke-1 mendapat predikat baik dan mengalami peningkatan pada siklus ke-2 mendapat predikat sangat baik. Aktivitas kinerja guru ini berdasarkan tahapan dalam kegiatan belajar-mengajar yaitu mencakup kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan akhir pembelajaran. Dalam hal ini pelaksanaan penelitian siklus ke-1 dan siklus ke-2 dapat disimpulkan bahwa Media *Audio-Visual* dapat meningkatkan kemampuan menulis guguritan Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 6 Kuningan Taun Ajaran 2013/2014.

¹⁾ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd

²⁾ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2009

TEACHING MEDIA *AUDIO VISUAL* TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING GUGURITAN IN PUPUH ASMARANDANA

(The Research of Class Act to 8th Grade C Junior High School 6 Kuningan Academic Year 2013-2014)

Rega Mahardika

ABSTRACT

This research paper entitled " Teaching Media *Audio Visual* to Improve The Ability of Writing Guguritan in Pupuh Asmarandana (The research of Class Act to 8th grade C Junior High School 6 Kuningan Academic Year 2013-2014) describes the *Audio-Visual* Media in teaching writing guguritan. This research is motivated by the lack of student's interest in writing guguritan, as well as a lack of teacher's competence in demonstrating technical of writing guguritan. The method used in this research is the method of class act (PTK). This study uses qualitative and quantitative approaches. Qualitative approach in the form of data from interviews result and observations, while the quantitative approach in the form of test data from student learning result after implementing the learning activities through two stages in the cycle of PTK. From the results of the data analysis conducted in two cycles, can be described as follows. In the first cycle, the process of learning activity is not really effective due to a learning device is used so that the test results obtained by the students is not satisfactory. In the second cycle, teaching and learning activities take place smoothly and effectively, this is caused by several factors including the use of learning media and observers who assist in the learning process, so that it can trigger students to be viable and active in learning. It can be seen from the observation result of student's activity during the learning process. Meanwhile, the test results show an increasing of the initial test (pretest) increased 65,7 to an average of 73,5 on the test cycle-1 and increased significantly in the 2nd cycle test that average to 80,6. While the activity of the teacher's performance during the learning process takes place has increased, in the cycle-1 gets a good rating and increases in the 2nd cycle gets very good rating. Activity is based on the teacher's performance in the stage of learning-teaching activities that include early learning activities, the core activities of learning, and the end of learning activities. In this case the implementation of the research cycle 1 and cycle-2 can be concluded that the *Audio-Visual* Media can improve writing skills guguritan 8th grade C Students of Junior High School 6 Kuningan academic year 2013/2014.

Rega Mahardika, 2014

Média Pangajaran Audio-Visual

Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Guguritan Dina Pupuh Asmarandana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: audio visual media, the ability of writing guguritan

- 1) This research paper is guided by Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd
- 2) Student majoring Local Language Education Faculty of Language and Arts Education Indonesia University of Education, 2009 degree.

Rega Mahardika, 2014

Média Pangajaran Audio-Visual

Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Guguritan Dina Pupuh Asmarandana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: média audio visual, kamampuh nulis guguritan

Rega Mahardika, 2014

Média Pangajaran Audio-Visual

Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Guguritan Dina Pupuh Asmarandana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu