

**UTILISATION DE LA TECHNIQUE *MISSING LETTERS* POUR AUGMENTER
LA MAITRISE DU VOCABULAIRE FRANÇAIS NIVEAU A1
(Étude Pré-expérimentale Chez les Lycéens de Classe de Langue XI du SMA 1
Cicalengka Année Scolaire 2013/2014)**

Nissa Agniya Resmisari, Kamaludin Martawidenda, Farida Amalia
Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
Adresse : 229, Rue Dr. Setiabudhi Bandung 40154 Java-Ouest Indonésie
Courriel : agniyannya3@gmail.com

ABSTRACT

The research entitled *The Use of Missing Letter Technique to Improve French Vocabulary Mastery of A1 Level Students in Senior High School (A pre-experimental research on students grade XI of Language Department SMAN 1 Cicalengka Academic Year 2013/2014)* aims to find out the implementation of missing letter technique in French language teaching, to find out students' vocabulary mastery after being treated by missing letter technique and to identify students' responses of the technique. The pre experimental method with one shoot case study design is used as the research method. The data collection techniques are library research, vocabulary test, and questionnaire distribution. The population of this study is the characteristics of language skills specifically the ability to vocabulary in French language students of the 11th grade of SMAN 1 Cicalengka, while the sample of the study is 20 students. The result of the questionnaire reveals that teaching French by using Missing Letter technique shows positive respond. It can be seen from the presentation which shows that 50% students feels that teaching learning activity is much more enjoyable, 35% admit that it can improve learning motivation, and 15% students says that they get the ideas for writing easier.

KEY WORDS : Vocabulary mastery, Missing Letters technique

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Penggunaan Teknik Permainan *Missing Letters* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis Siswa Tingkat A1 di SMA (Penelitian Pre-Eksperimental pada siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cicalengka Tahun Ajaran 2013/2014) bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan teknik *Missing Letters* dalam pembelajaran bahasa Perancis, mengetahui kemampuan kosakata siswa setelah penggunaan teknik permainan *Missing Letters* dan mengetahui respon siswa setelah menggunakan teknik tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra-eksperimen dengan *one shot case study design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka, tes dan angket. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah penguasaan kosakata bahasa Perancis siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cicalengka, dan sampel penelitian yang diambil sebanyak 20 orang siswa. Setelah dilakukan analisis data diperoleh hasil penelitian bahwa penggunaan Teknik *Missing Letters*, dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Perancis. Hal ini terlihat dari hasil nilai rata-rata sebesar 79,1. Hasil angket menyatakan bahwa pembelajaran bahasa Perancis menggunakan teknik *Missing Letters* menunjukkan respon yang positif. Hal tersebut terlihat dari persentase angket sebesar 50% yang menyatakan bahwa siswa merasa kegiatan belajar lebih menyenangkan, 35% dapat meningkatkan motivasi belajar, dan 15% mengungkapkan lebih mudah mendapatkan ide dalam menulis.

MOTS CLÉS: Penguasaan Kosakata, teknik *Missing Letters*