

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Asumsi	4
BAB II TEKNIK PERMAINAN <i>MISSING LETTERS</i> DALAM KETERAMPILAN MENULIS TINGKAT A1 DI SMA	5
2.1 Kosakata	5
2.1.1 Definisi Kosakata	5
2.1.2 Peran Kosakata	6
2.1.3 Jenis-jenis Kata Bahasa Perancis.....	6
2.1.4 Penguasaan Kosakata.....	8
2.1.5 Macam-macam Penguasaan Kosakata	9
2.1.6 Manfaat Penguasaan Kosakata.....	10
2.2 Pengertian Teknik Pembelajaran.....	10
2.3 Permainan Sebagai Teknik Pembelajaran.....	11
2.3.1 Definisi Permainan.....	11
2.3.2 Kelebihan Permainan	12
2.3.3 Jenis-jenis Permainan	13
2.3.4 Permainan <i>Missing Letters</i>	17
2.3.4.1 Definisi Permainan <i>Missing Letters</i>	17
2.3.4.2 Langkah-langkah Penggunaan Teknik <i>Missing Letters</i>	19

2.4 Tes	20
2.4.1 Pengertian Tes	20
2.4.2 Tujuan Tes	21
2.4.3 Tes Kosakata	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Metode Penelitian.....	25
3.1.2 Desain Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2.1 Tempat Penelitian.....	26
3.2.2 Waktu Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.3.2 Sampel Penelitian.....	26
3.4 Variabel Penelitian.....	27
3.5 Definisi Operasional.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1 Tes.....	29
3.6.2 Angket	31
3.6.3 LembarObservasi.....	33
3.6.4 Tinjauan Pustaka.....	33
3.7 Validitas Penelitian.....	36
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.9 Prosedur Penelitian.....	38
3.9.1 Persiapan Pengumpulan Data.....	38
3.9.2 Pelaksanaan Eksperimen.....	38
3.9.3 Skenario Pembelajaran	40
3.10 Teknik Pengolahan Data	41
3.10.1 Tes.....	41
3.10.2 Angket	42
	44

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1	Deskripsi Penggunaan Teknik Permainan <i>Missing Letters</i> dalam Pembelajaran	44
4.2	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Tes.....	59
4.3	Deskripsi Hasil Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik Permainan <i>Missing Letters</i>	60
4.4	Analisis Data Hasil Angket.....	61
4.4.1	Kesan Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Perancis.....	61
4.4.2	Kesulitan yang dihadapi Siswa pada Saat Proses Pembelajaran.....	63
4.4.3	Pengetahuan Mengenai Teknik <i>Missing Letters</i>	64
4.4.4	Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Pelaksanaan Teknik <i>Missing Letters</i>	65
4.4.5	Kesan Siswa Terhadap Teknik <i>Missing Letters</i>	68
4.4.6	Ketertarikan Siswa Terhadap Teknik <i>Missing Letters</i>	70
4.4.7	Upaya yang Dilakukan Siswa dalam Pelaksanaan teknik <i>Missing Letters</i>	71
4.4.8	Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Missing Letters</i>	72
4.4.9	Saran Siswa untuk Perbaikan Penggunaan Teknik <i>Missing Letters</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Wacana Bahasa Perancis	73
4.5	Analisis Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa dan Kegiatan Pembelajaran.....	74
4.5.1	Hasil Observasi Kegiatan Siswa.....	74
4.5.2	Hasil Observasi aaaaaaaaaaaaaai Kegiatan Pembelajaran.....	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	84
5.2.1	Saran bagi siswa	84
5.2.2	Saran bagi pengajar.....	84
5.2.3	Saran bagi peneliti lain	85

DAFTAR PUSTAKA.....

86

ARTICLE EN FRANCAIS.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP