

**PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK SISWA KELAS V SD NEGERI
195 ISOLA KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Satriana

(1706247)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

HAK CIPTA

**PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK SISWA KELAS 5 SD NEGERI 195
ISOLA KOTA BANDUNG**

Oleh:

Satriana

1706247

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Satriana 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

21 Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SATRIANA

**PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK SISWA KELAS V SD NEGERI
195 ISOLA KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1:



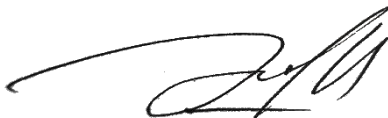
Dr. Lukmannul Haqim L, M.Pd.
NIP. 197508122009121004

Pembimbing 2:



Dr. Suherman Slamet, M.Pd
NIP. 197603062005011010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim L, M.Pd.
NIP. 197508122009121004

ABSTRAK

PROFIL KETERAMPILAN MOTORIK SISWA KELAS V SD NEGERI 195 ISOLA KOTA BANDUNG

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia

Satriana

1706247

Keterampilan motorik merupakan hal yang sangat penting bagi perkembangan dan pertumbuhan anak. Namun banyak faktor yang menghambat perkembangan dan pertumbuhan keterampilan motorik anak. Diantaranya adalah faktor anak yang sering bermain gawai/gadget. Sehingga anak malas untuk melakukan aktivitas gerak dan kemudian berpengaruh terhadap kurangnya keterampilan motorik. Faktor lainnya juga bisa datang dari guru olahraga yang kurang begitu memperhatikan keterampilan motorik anak sehingga anak merasa jenuh dan bosan dalam beraktivitas, dan masih banyak lagi faktor lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan profil keterampilan motorik anak kelas 5 yang bersekolah di SD Negeri 195 ISOLA Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrumen *Test of Gross Motor Development – 2* (TGMD-2). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa dengan laki-laki berjumlah 33 siswa dan perempuan 31 siswa. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif. Hasil data penelitian dapat disimpulkan bahwa profil keterampilan motorik siswa kelas 5 SD Negeri 195 ISOLA Kota Bandung masuk dalam kategori di atas rata-rata. Hal ini dapat ditunjukkan dari perolehan skor pada *Test of Gross Motor Development – 2* (TGMD-2) yang dimana perolehan nilai rata-rata total 13.93.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

MOTOR SKILLS PROFILE OF STUDENTS OF CLASS V SD NEGERI 195 ISOLA BANDUNG CITY

Teacher Education of Physical Education Elementary School, Faculty of Sports
and Health Education, University of Education Indonesia

Satriana

1706247

Motor skills are very important for children's development and growth. However, many factors hinder the development and growth of children's motor skills. Among them is the factor of children who often play gadgets/gadgets. So that children are lazy to do movement activities and then affect the lack of motor skills. Other factors can also come from sports teachers who do not pay much attention to children's motor skills so that children feel bored and bored in activities, and many other factors. This study aims to describe the motor skills profile of grade 5 children who attend SD Negeri 195 ISOLA Bandung City. This study uses a quantitative descriptive method using the *Test of Gross Motor Development – 2* (TGMD-2) instrument. The sample in this study is 62 students with 33 male students and 31 female students. The data analysis technique uses descriptive statistics. The results of the research data can be concluded that the motor skill profile of grade 5 students of SD Negeri 195 ISOLA Bandung City is in the category of above average. This can be shown from the score obtained in the *Test of Gross Motor Development – 2* (TGMD-2) where the total average score was 13.93.

Keywords: Motor Skills, Elementary School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori	2
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	3
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik.....	3
1.4.4 Manfaat dari Segi Sosial	3
BAB II KAJIAN TEORI	4
2. 1 Definisi dan Pentingnya Keterampilan Motorik	4
2.1.1 Pengertian Keterampilan Motorik	4
2.1.2 Pentingnya keterampilan motorik dalam perkembangan anak	4
2.2 Jenis Keterampilan Motorik pada Siswa Sekolah Dasar	6
2.2.1 Keterampilan motorik kasar	6
2.2.2 Keterampilan motorik halus	7
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Motorik ..	8

2.3.1 Faktor fisik	8
2.3.2 Faktor lingkungan.....	9
2.3.3 Faktor mental dan emosional	10
2.4 Proses Pengembangan Keterampilan Motorik pada Siswa Sekolah Dasar .	11
2.4.1 Tahap awal (usia 0-2 tahun).....	11
2.4.2 Tahap Menengah (usia 2-5 Tahun).....	11
2.4.3 Tahap lanjutan (usia 6-12 tahun).....	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1. Desain Penelitian	14
3.2. Partisipan.....	14
3.3. Populasi dan Sampel.....	14
3.3.1. Populasi.....	14
3.3.2. Sampel.....	15
3.4. Instrumen Penelitian	15
3.4.1 Pemberian Skor	18
3.5. Prosedur Penelitian	18
3.6 Analisis Data	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Temuan Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi Data Temuan Penelitian	24
4.2 Pembahasan dan temuan penelitian	28
4.2.1 Keterampilan motorik anak.....	28
4.2.2 Keterampilan Motorik Berdasarkan Gender	29
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Implikasi	30

5.3 Rekomendasi	31
5.3.1 Untuk Guru Pendidikan Jasmani	31
5.3.2 Untuk orang tua	30
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	32
DAFTAR PUSTAKA	33
DAFTAR LAMPIRAN	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	20
Gambar 4.1 Data Sampel.....	24
Gambar 4.2 Klasifikasi Motorik Anak.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar jumlah sampel.....	15
Tabel 3.2 Struktur dan Item Test TGMD-2 Lokomotor.....	17
Tabel 3.3 Struktur dan Item Test TGMD-2 Object Control.....	18
Tabel 3.4 Deskriptif Ratings for Subtest Standard Scores and Gross Motor Quotients	22
Tabel 4.1 Temuan Penelitian	24
Tabel 4.2 Skor Hasil Tes TGMD-2 Kelas 5 A dan 5B.....	25
Tabel 4.3 Klasifikasi Keterampilan Motorik	26
Tabel 4.4 Deskriptif Data Keterampilan Motorik	27
Tabel 4.5 Deskriptif Data Keterampilan Motorik Siswa Laki-laki.....	27
Tabel 4.6 Deskriptif Data Keterampilan Motorik Siswa Perempuan	27

DAFTAR PUSTAKA

- Allsabab, M. Akbar Husein, and Setyo Harmono. 2022. "Survey of Gross Motor Skills on Students of State Elementary School 2 Mojojoto, Kediri City." *Competitor : Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga* 14 (2): 273. <https://doi.org/10.26858/cjeko.v14i2.35508>.
- Afandi, A. (2019). *Buku terbuka pendidikan dan perkembangan motorik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ahmadi, J., Doulabi, M., Sajedi, F., & Nasiri, M. (2017). The Effect of Care Package on Motor Development among 12-Month-Old Infants in Saqqez-Iran: A Randomized Clinical Trial Study. *International Journal of Pediatrics*, 5, 5571-5582. <https://doi.org/10.22038/IJP.2017.23461.1974>.
- Anggriani, R., & Hurriyati, D. (2024). Peningkatan Kreativitas Melalui Media Majalah Dinding Anak Kelas 6 SDN 16 Pemulutan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 143-147.
- Arif, Hidayat & Suwarna, W. (2016). Perbedaan Pola Tidur Antara Kelompok Terlatih Dan Tidak Terlatih. *MEDIKORA: Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga*, 15(1), 85-95.
- Astita, A. (2021). *Peran guru Dalam Memaksimalkan Perkembangan Motorik Kasar Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di KB Wadas Kelir* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Aprilia, W., Aristiani, S., Kurniawan, M. F., Artikasari, A., Setyowati, R. D., Salsabila, H., & Maruti, E. S. (2024). Perkembangan Fisik Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Demangan, Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 812-819.
- Averina, Rayon Yolanda, and I Gst. Ngurah Jaya Agung Widagda. 2021. "肖沉 1, 2, 孙莉 1, 2, 曹杉杉 1, 2, 梁浩 1, 2, 程焱 1, 2." *Tjyybjb.Ac.Cn* 27 (2): 635-37.
- Bakhtiar, S., & Famelia, R. (2020, Agustus). Keterampilan Motorik Anak dan Intervensi: Apa yang Telah Kita Ketahui?. Dalam *Simposium Riset Kemajuan Pertama dalam Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan (PSSHERS 2019)* (hlm. 273-275). Atlantis Press.
- Barnett, L., Hinkley, T., Okely, A., & Salmon, J. (2013). Child, family and environmental correlates of children's motor skill proficiency.. *Journal of science and medicine in sport*, 16 4, 332-6 . <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2012.08.011>.

- Bloemers, F., Collard, D., Paw, M., Mechelen, W., Twisk, J., & Verhagen, E. (2011). Physical inactivity is a risk factor for physical activity-related injuries in children. *British Journal of Sports Medicine*, 46, 669 - 674. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2011-090546>.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51-58.
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & Cs, A. (2023). Peran pendidikan jasmani dalam pengembangan motorik kasar pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 2538-2546.
- Chugani, S. D. (2013). *Anak yang bermain, anak yang cerdas*. Gramedia Pustaka Utama.
- Desiningrum, Dinie Ratri. "Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak I." (2017).
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis perkembangan motorik kasar anak di taman kanak-kanak buton selatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429-3438.
- Djollong, AF (2014). Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* , 2 (1).
- Engel, A., Broderick, C., Doorn, N., Hardy, L., & Parmenter, B. (2018). Exploring the Relationship Between Fundamental Motor Skill Interventions and Physical Activity Levels in Children: A Systematic Review and Meta-analysis. *Sports Medicine*, 48, 1845-1857. <https://doi.org/10.1007/s40279-018-0923-3>.
- Erlianda, T., Fauzi, A., & Amri, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menulis di Atas Pasir. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 74-85.
- Fadilah, U., & Wathon, A. (2023). Implementasi Permainan Warna Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun. *Sistim Informasi Manajemen*, 6(1), 157-176.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan fisik motorik anak usia dini*. Caremedia Communication.
- Firmansyah, Deri. 2022. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology: Literature Review" 1 (2): 85–114.
- Fitria, Fadilatul, Amidanal Chikmah, Islam Tribakti, and Lirboyo Kediri. 2024. "1 2 1,2" 4 (1): 46–55.

- Fitri, N., Safei, S., & Marjuni, H. (2016). Pengaruh sikap kedisiplinan dan kejujuran peserta didik terhadap hasil belajar biologi. *Jurnal Biotek*, 4(1), 83-100.
- Hairiyah, S. (2019). Pengembangan kreativitas anak usia dini melalui permainan edukatif. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 7(2), 265-282.
- Handayani, D. (2023). Pengembangan Motorik Anak Usia Dini dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. *Warna Warni Gagasan Seputar Manajemen Pendidikan Islam*, 2.
- Hicks, A. L., Kent-Braun, J., & Ditor, D. S. (2001). Sex differences in human skeletal muscle fatigue. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 29(3), 109–112. <https://doi.org/10.1097/00003677-200107000-00004>
- Houwen, Suzanne, Esther Hartman, Laura Jonker, and Chris Visscher. 2010. “Reliability and Validity of the TGMD-2 in Primary-School-Age Children With Visual Impairments,” 143–59.
- Jafar, M., Rinaldy, A., & Yunus, M. (2023). Improving Student Motor Skills through a Structured Physical Training Program. *Journal of Advances in Sports and Physical Education*. <https://doi.org/10.36348/jaspe.2023.v06i05.003>.
- Jell, C. (2017). Gross motor development. In *Early Years Educator* (Vol. 18, Issue 10, pp. viii–ix). <https://doi.org/10.12968/eyed.2017.18.10.viii>
- Juntara, P. E. (2019). Latihan kekuatan dengan beban bebas metode circuit training dan plyometric. *Altius: jurnal ilmu olahraga dan kesehatan*, 8(2).
- Kempler, L., & Richmond, J. (2012). Effect of sleep on gross motor memory. *Memory*, 20, 907914. <https://doi.org/10.1080/09658211.2012.711837>.
- Keolahragaan, S Ilmu, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya, S Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Olahraga, and Universitas Negeri Surabaya. n.d. “Identifikasi Perilaku Kurang Gerak (Sedentary Behavior) Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Kertajaya 5 Surabaya. Reydhinata Untung Subagyo Hijrin Fithroni” 31:195–202.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. *Andalas University Pres*, 1(1).
- Mardiyani, R. D. N. R., & Widyasari, C. (2023). Interaksi teman sebaya dalam mengembangkan perilaku sosial anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416-429.

- Maretiani, D. N., Rahman, T., & Muslihin, H. Y. (2021). Analisis Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Tunas Bangsa Kabupaten Ciamis. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23-30.
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15 (1), 128-137.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan motorik pada pendidikan jasmani meningkatkan pembelajaran gerak seumur hidup. *Sporta Sainika*, 5(2), 199-218.
- Nugroho, K. P. A., & Anggraheni, S. D. (2017). Persepsi Anak Usia Sekolah Terhadap Kesehatan Diri dan Upaya PHBS Di Kabupaten Boyolali. *Media Ilmu Kesehatan*, 6(3).
- Nur, L., Mulyana, E. H., & Perdana, M. A. (2017). Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 53-65.
- Oktavia, Y., & Wathon, A. (2021). Penerapan Kegiatan Melipat Kertas Origami Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B. *Sistim Informasi Manajemen*, 4(1), 159-180.
- Paramitha, M. V. A., & Sutapa, P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 1-16.
- Pasiak, T. (2009). *Potensi otak yang tidak terbatas: kenali dan manfaatkan sepenuhnya potensi otak Anda yang tak terbatas*. Mizan Pustaka.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Purnamasari, N. (2022). Hubungan Peran Keluarga dengan Kemampuan Motorik Kasar Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 6(1), 9-15.
- Purnomo, Hery. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&d*.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kolase media serutan pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131-140.

- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(1), 19-27.
- Rahman, Ferry Fadzlul, M. Ardan, and Herni Johan. 2020. "Edukasi Konten Pornografi Dalam Penggunaan Gadget Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Medika Samarinda." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 26 (2): 60. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i2.16810>.
- Rahmania, T. (2023). *Psikologi perkembangan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Rahmani, G. Y., Septiadevana, R., Rizki, H. N., & Abdillah, M. H. (2024). Perkembangan Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar Usia 7-8 Tahun. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 13-23.
- Ramlah, U. (2021). Gangguan kesehatan pada anak usia dini akibat kekurangan gizi dan upaya pencegahannya. *Ana'Bulava: Jurnal Pendidikan Anak* , 2 (2), 12-25.
- Randjelović, N., Stanišić, I., Dragić, B., Piršl, D., & Savić, Z. (2019). The Sequence Of Procedures in The Deveopment of Fine Motor Coordination Through Physical Activities And Movement Games in Preschool Children. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*. <https://doi.org/10.22190/FUPES180607055R>.
- Ratih Rapisa, D. (2019). Program latihan koordinasi sensomotorik bagi anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus.
- Rinaldi, Moha, and Mad Sabari. 2019. "Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Kelas Atas Di Sekolah Dasar Negeri Gadingan Wates Tahun 2018/2019." *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga* 1 (2): 2–5.
- Rahmania, T. (2023). *Psikologi perkembangan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Ratih Rapisa, D. (2019). Program latihan koordinasi sensomotorik bagi anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus.
- Rizkiani, A., & Darmawani, E. (2022). Keterampilan Berbicara Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 1-13.
- Rofiah, C., & Bungin, B. (2024). Analisis data kualitatif: prosedur analisis data manual. *Mengembangkan* , 8 (1), 1-13.
- Sahabuddin, S. (2020). Analisis kinerja guru pendidikan jasmani dan kesehatan terhadap kemampuan motorik dan hasil belajar pada siswa SD Negeri di Kabupaten Pinrang. *Jurnal Kepeleatihan Pendidikan Olahraga* , 1 (1), 35-48.

- Sari, D. L., & Agustriana, N. (2024). Menggenggam Masa Depan: Panduan Komprehensif Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *EDUPEDIA Publisher*, 1-54.
- Serrien, D., & O'Regan, L. (2020). The development of motor planning strategies in children. *European Journal of Developmental Psychology*, 18, 1 - 17. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1736029>.
- Setianingsih, S., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2024). Pemanfaatan Kain Perca dalam Kegiatan Menganyam untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 572-583.
- Strooband, K., Rosnay, M., Okely, A., & Veldman, S. (2020). Systematic Review and Meta-Analyses: Motor Skill Interventions to Improve Fine Motor Development in Children Aged Birth to 6 Years.. *Journal of developmental and behavioral pediatrics* : *JDBP*. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000779>.
- Sugiono, S., & Kuntjojo, K. (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* , 10 (2), 255-276.
- Sumantri, M. S. (2005). Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. *Jakarta: Depdiknas*.
- Tanner, K., Schmidt, E., Martin, K., & Bassi, M. (2020). Interventions Within the Scope of Occupational Therapy Practice to Improve Motor Performance for Children Ages 0-5 Years: A Systematic Review.. *The American journal of occupational therapy : official publication of the American Occupational Therapy Association*, 74 2, 7402180060p1-7402180060p40 . <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.039644>.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?*. Edu Publisher.
- Ulrich, DA, Soppelsa, R., & Albaret, JM (2000). TGMD-2. *Tes perkembangan motorik kasar manual pemeriksa* .
- Veldman, S., Gubbels, J., Singh, A., Koedijker, J., Chinapaw, M., & Altenburg, T. (2023). Correlates of Fundamental Motor Skills in the Early Years (0–4 Years): A Systematic Review. *Journal of Motor Learning and Development*. <https://doi.org/10.1123/jmld.2023-0003>.
- Wibowo, A. (2024). Literasi Digital. *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik* , 1-218.
- Wondal, Rosita, Rita Samad, and Desna Kore. n.d. "Peran Permainan Ludo Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun."

Wulan, W., & Wathon, A. (2021). Implementasi Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Muslimat Khadijah Al Huda Patianrowo Nganjuk. *Sistim Informasi Manajemen*, 4(1), 181-195.