

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPAS peserta didik sebelum menggunakan modul ajar berbasis *Problem Based Learning* masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hal ini didapatkan dari nilai rata-rata *pre-test* yang telah dilakukan oleh peserta didik.

Setelah mendapatkan *treatment* atau perlakuan berupa modul ajar berbasis *problem based learning*, hasil belajar IPAS peserta didik meningkat. Hal ini juga didapatkan dari nilai *post-test* yang telah dilakukan. Rata-rata yang diperoleh oleh peserta didik pada *post-test* berada pada nilai yang telah melampaui Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Setelah dilakukan uji perbedaan rata-rata didapati hasil bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar IPAS peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan modul ajar berbasis *problem based learning*. Selanjutnya dilakukan pengujian untuk mengetahui seberapa besar efektivitas dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji N-Gain, dan didapatkan hasil yang cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul ajar berbasis *problem based learning* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik fase B sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam mengatasi permasalahan hasil belajar Peserta Didik fase b. Dengan ada modul ajar ini disarankan agar lebih merencanakan pembelajaran sematang mungkin baik dalam hal pembagian waktu, langkah-langkah dalam pembelajaran, memahami karakter masing-masing Peserta Didik agar pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

2. Bagi Peneliti, peneliti merekomendasikan penelitian ini menjadi bahan untuk referensi dalam penelitian berikutnya baik mengenai hasil belajar maupun modul ajar berbasis *Problem Based Learning*. Peneliti juga merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti hasil belajar maupun modul ajar berbasis *Problem Based Learning* ini di aspek yang berbeda, materi yang berbeda, mata pelajaran yang berbeda ataupun jenjang sekolah yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas.