

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Barbazette, J. (2005). *The Trainer's Journey to Competence: Tools, Assessment, and Models*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Berg, B. L. dan Lune, H. (2012). *Qualitative Research Methods for the Social Science (Eight Edition)*. New Jersey: Pearson.
- Biro Komunikasi dan Layanan Informasi Kementerian Keuangan. (2010). *Persepsi Masyarakat Atas Kinerja Layanan Publik*. Diambil tanggal 12 Oktober 2013, dari <http://www.reform.kemenkeu.go.id/mainmenu.php?module=persepsi>.
- Broadwell, M. M. (1987). Classroom Instruction. Dalam R. Craig, *Training and Development Handbook. Guide to Human Resources Development. Third Edition* (Hal. 383-397). New York: McGraw-Hill.
- Campion, M. A, dkk (2011). *Doing Competencies Well: Best Practices in Competency Modeling*. *Personnel Psychology*, 64, 225–262.
- Cooke, P. (1987). Role Playing. Dalam R. Craig, *Training and Development Handbook. Guide to Human Resources Development, Third Edition* (Hlm. 383-397). New York: McGraw-Hill.
- Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis. A User Friendly Guide for Social Scientists*. London: Routledge.
- Eraut, M. (1998). *Concepts of Competence*. *Journal of Interprofessional Care*. 12(2), 127 – 139.
- Hamalik, O . (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena Liza, 2014

**EVALUASI KURIKULUM DIKLAT BERBASIS KOMPETENSI DALAM MENINGKATKAN SOFT COMPETENCY PELAKSANA KEMENTERIAN KEUANGAN: Studi pada Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia, Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan, Kementerian Keuangan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S. H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hornby, A. S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary, International Student Edition*. Oxford: Clarendon University Press.
- Hsieh, S. C., dkk. (2012). *Analysis on Literature Review of Competency*. *International Review of Business and Economics*, 1 (2), 25-50.
- Humas Komisi Pemberantasan Korupsi. (2014). *KPK Bekali 30 PNS Muda Kemenkeu Semangat Antikorupsi*. Diambil tanggal 26 Maret 2014, dari <http://www.kpk.go.id/id/berita/berita-kpk-kegiatan/1652-kpk-bekali-30-pns-muda-kemenkeu-semangat-antikorupsi>.
- Ibrahim, R., dan Ali, M. (2007). Teori Evaluasi Pendidikan. Dalam M. Ali, R. Ibrahim, N. S. Sukmadinata, D. Sudjana, dan W. Rasyidin, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* (hal. 103-124). Bandung: Pedagogiana Press.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jensen, E. (2009). *Super Teaching. Fourth Edition*. California: Sage Company.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Keuangan. (2010). *Kamus Kompetensi Kementerian Keuangan*. Jakarta: Kementerian Keuangan.
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara. (2008). *Pedoman Umum Reformasi Birokras*. Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/ 15 /M.PAN/7 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Reformasi Birokrasi.
- Keputusan Menteri Keuangan Nomor 137/ KMK. 01/ Tahun 2001 tentang Pola Pendidikan dan Pelatihan di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan.

Wena Liza, 2014

**EVALUASI KURIKULUM DIKLAT BERBASIS KOMPETENSI DALAM MENINGKATKAN SOFT COMPETENCY PELAKSANA KEMENTERIAN KEUANGAN: Studi pada Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia, Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan, Kementerian Keuangan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kerlinger, F. N. (1990). *Azas-Azas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kirkpatrick, D. L. (1987). Evaluation. Dalam R. Craig, *Training and Development Handbook. A Guide to Human Resources Development. Third Edition*. (hal. 301-319). New York: McGraw-Hill.
- Knowles, M. S. (1987). Adult Learning. Dalam R. Craig, *Training and Development Handbook. A Guide to Human Resources Development. Third Edition*. (hal. 168-179). New York: McGraw-Hill.
- Lembaga Administrasi Negara. 2007. *Modul 1. Paradigma Kebijakan Pelayanan Publik di Era Otonomi Daerah. Diklat Teknis Pelayanan Publik, Akuntabilitas, dan Pengelolaan Mutu (Public Service Delivery, Accountability and Quality Management) Eselon 4*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Madaus, G. F. dan Kellaghan, T. (2000). Models, Metaphors, and Definitions in Evaluation. Dalam Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F., Kellaghan, T. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Second Edition*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Marsh, C. J. dan Willis, G. (2007). *Curriculum. Alternative Approach, Ongoing Issues*. New Jersey: Pearson Education.
- Marshal, C. dan Rossman, G. B. (2006). *Designing Qualitative Research. Fourth Edition*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Mbulu, J. (2005). *Evaluasi Program. Konsep Dasar, Pendekatan, Model, dan Prosedur Pelaksanaan*. Malang: IKIP Malang.
- McCord, A. B. (1987). Job Training. Dalam R. Craig, *Training and Development Handbook. A Guide to Human Resources Development. Third Edition*. (hal. 363-382). New York: McGraw-Hill.
- Mukhidin. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rizqi Press.

- Mulcahy, D. dan James, P. (2000). *Evaluating the Contribution of Competency-Based Training: an Enterprise Perspective*. International Journal Of Training dan Development, 4 (3), 160- 175.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nurmashita, dkk. (2013). Pengaruh Kompetensi Pegawai dan Lingkungan terhadap Kualitas Pelayanan (Studi pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Administrasi Publik*, 1 (6), 1220 – 1228.
- Oliva, P. F. (2005). *Developing The Curriculum*. New Jersey: Pearson.
- Ornstein, A. C. dan Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum. Foundations, Principles, and Issues. Fourth Edition*. Boston: Pearson.
- Pamenter, F. (2000). *The big picture: Hiring the professional*. CMA Management, 2, 42- 46.
- Parkay, F. W, Hass, G. J., dan Anctil, E. (2010). *Curriculum Leadership*. : Boston: Pearson.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Evaluation and Research Methods. Third Edition*. California: Sage.
- Pearson, A. T. (1980). *The Competency Concept*. Educational Studies, 11, 145 – 154.
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor 184/ PMK.1/ Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kelola Kementerian Keuangan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.
- Priasmara, B. (2013). *Hubungan antara Kompetensi Pegawai dengan Kinerja Pegawai di Kantor Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Tana Tidung*. *Jurnal Pemerintahan Integratif*, 1 (3), 361 – 376.
- Pridarsanti, K. Y., dan Yuyetta, E. N. (2013). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai*. *Diponegoro Journal of Accounting*, 2 (3), 1 – 14.

Wena Liza, 2014

**EVALUASI KURIKULUM DIKLAT BERBASIS KOMPETENSI DALAM MENINGKATKAN SOFT COMPETENCY PELAKSANA KEMENTERIAN KEUANGAN: Studi pada Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia, Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan, Kementerian Keuangan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design. Second Edition*. New South Wales: Allen dan Unwin Pty. Ltd.
- Provus, M. (1969). *The Discrepancy Evaluation Model*. Washington: U.S. Department Of Health, Education dan Welfare, Office of Education.
- Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional. (n.d). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diambil tanggal 25 Maret 2014, dari <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/>.
- Rosas, J., dkk. (2009). “*An Organization’s Extended (Soft) Competencies Model*”. Makalah pada 10th Working Conference on Virtual Enterprises.
- Sabates L. A. dan Capdevila, J. M. (2010). *Contributions from Attitude Change Theory on the Conceptual Relation between Attitudes and Competencies*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8 (3), 1283 – 1302.
- Saks, A. M. dan Burke, L. A. (2012). *An Investigation into the Relationship between Training Evaluation and the Transfer of Training*. International Journal of Training and Development, 16 (2), 118 – 127.
- Sanberg, J. (2000). *Understanding Human Competence at Work: An Interpretative Approach*. Academy of Management Journal, 43 (1), 9 – 25.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Desain dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanghi, S. (2007). *The Handbook of Competency Mapping, Understanding, Designing, and Implementing Competency Models in Organizations, Second Edition*. New Delhi: Sage Publication India.
- Sastradipoera, K. (2005). *Mencari Makna dibalik Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Penerbit Kappa-Sigma.

- Sener C. J. (1987). Facilities. Dalam R. Craig, *Training and Development Handbook. A Guide to Human Resources Development. Third Edition.* (hal. 112-132). New York: McGraw-Hill.
- Shah, A. A., dan Sarwar, M. (2012). *Competence Vector.* International Journal of Bussiness and Social Science. 3 (7), 283 – 285.
- Sinambela, L. P. (2012). *Kinerja Pegawai, Teori Pengukuran dan Implikasi.* Jakarta: Graha Ilmu.
- Silberman, M. (2006). *Active Training, A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips.* San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Senadi, P. (2010). Evaluasi Program Pendidikan Tenaga Kerja dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Kayawan PT. Krakatau Steel Cilegon-Banten. *Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis, tidak Diterbitkan.*
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara, Sosial Humaniora.* 9 (2), 57-65.
- Stanton, G. (1989). Curriculum Implications. Dalam Burke, J., *Competency Based Education and Training* (hal. 84 – 90). East Sussex: The Falmer Press.
- Stredwick, J. (2005). *An Introduction to Human Resources Management, Second Edition.* Burlington: Elseivier Butterworth-Heinemann.
- Sudjana, D. (2007). *Pendidikan dan Pelatihan.* Dalam M. Ali, R. Ibrahim, N. S. Sukmadinata, D. Sudjana, dan W. Rasyidin, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (hal. 1325-1350). Bandung: Pedagogiana Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD.* Bandung: Alfabeta.
- Sujarwadi, E. T., dan Tjakraatmadja, J. H. (2012). *Training and Learning Need Analysis Based on Soft and Hard Competences Gap (Case Study in PT. Bank X).* The Indonesian Journal of Business Administration, 1 (5), 284-290.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya..

Wena Liza, 2014

**EVALUASI KURIKULUM DIKLAT BERBASIS KOMPETENSI DALAM MENINGKATKAN SOFT COMPETENCY PELAKSANA KEMENTERIAN KEUANGAN: Studi pada Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia, Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan, Kementerian Keuangan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S., dan Erliany Syaodih. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Transparency International. (2013). *Corruption Perception Index 2013. Korupsi Birokrasi dan Korupsi Politik di Indonesia Masih Tinggi*. Diambil tanggal 25, Maret 2014, dari <http://www.ti.or.id/index.php/publication/2013/12/03/corruption-perception-index-2013>
- Tuxworth, E. (1989). Competence Based Education and Training: Background and Origin. Dalam Burke, J., *Competency Based Education and Training* (hal. 9 – 22). East Sussex: The Falmer Press.
- Undang Undang Nomor 4 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
- Undang Undang Nomor 8 Tahun 1974 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Gadjah Mada. (2013). *Indeks Persepsi Korupsi Indonesia Rendah*. Diambil tanggal 25, 3, 2014, dari <http://ugm.ac.id/id/berita/8515-indeks.persepsi.korupsi.indonesia.rendah>
- Kementerian Keuangan. (n.d.). *Kamus Kompetensi Kementerian Keuangan*. Jakarta: Biro Sumber Daya Manusia Kementerian Keuangan.
- Kodir, A. (2009). *Implementasi Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan bagi Peningkatan Kompetensi Guru IPA (Studi Kasus PPPPTK IPA Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis, tidak Diterbitkan.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiryawan. (2011). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Wolf, A. (1989). Can Competence and Knowledge Mix? Dalam Burke, J., *Competency Based Education and Training* (hal. 34 – 46). East Sussex: The Falmer Press.

Wena Liza, 2014

**EVALUASI KURIKULUM DIKLAT BERBASIS KOMPETENSI DALAM MENINGKATKAN SOFT COMPETENCY PELAKSANA KEMENTERIAN KEUANGAN: Studi pada Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia, Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan, Kementerian Keuangan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Woodruffe, C. (1993). *What is meant by a competency?*. Leadership & Organization Development Journal, 14 (1), 29- 36.
- Wu, J. L. (2013). *The Study of Competency Based Training and Strategies in the Public Sector: Experience from Taiwan*. Public Personnel Management. 42 (2), 259-271.
- Yuksel, I. (2010). *How to Conduct a Qualitative Program Evaluation in the Light of Eisner's Educational Connoisseurship and Criticism Model*. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 1 (2), 78-83.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. Toronto: Harper dan Row, Publishers.
- Zurnali, C. (2010). *Learning Organization, Competency, Organizational Commitment, and Costumer Orientation. Knowledge Worker: Kerangka Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Masa Depan*. Bandung: Unpad Press.