

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	10
a. Konsep Dasar Pelatihan.....	10
b. Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	14
c. Pelaksanaan Pelatihan.....	16
d. Istilah “Diklat” .....	21
2. Kurikulum Pelatihan.....	22
a. Konsep Dasar Kurikulum.....	22
b. Komponen Kurikulum.....	24
c. Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum.....	30
d. Komponen Pengembangan Kurikulum.....	32
3. <i>Soft Competency</i> .....	41
a. Pengertian Kompetensi.....	41
b. Komponen Pembentuk Kompetensi.....	42
c. <i>Soft Competency</i> .....	44
d. Model Kompetensi Milik Organisasi.....	46
e. Penyajian Rumusan Kompetensi.....	51
f. Orang yang Kompeten.....	53
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	55

C. Kerangka Berpikir.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan, Jenis, dan Fokus Penelitian.....	58
1. Pendekatan Penelitian.....	58
2. Jenis Penelitian.....	58
3. Fokus Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Desain Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Observasi.....	61
2. Wawancara.....	62
3. Studi Dokumen.....	63
E. Pengembangan Instrumen.....	63
1. Defenisi Operasional.....	63
2. Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....	65
3. Pedoman Pengumpulan Data.....	65
F. Sumber Data.....	71
1. Sumber Data Observasi.....	71
2. Sumber Data Wawancara.....	71
3. Sumber Data Studi Dokumen.....	72
G. Analisis Data.....	72
H. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>76</b>
A. Deskripsi Kurikulum Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana.....	76
1. Tujuan Diklat. Berbasis Kompetensi Pelaksana.....	76
2. Desain Kurikulum Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana.....	82
3. Implementasi Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana Tahun 2014.....	87
4. Kegiatan Evaluasi Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana Tahun 2014.....	90
B. Temuan Penelitian.....	95
1. Kesesuaian Desain Kurikulum Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana untuk Meningkatkan <i>Soft Competency</i> Pelaksana.....	95
2. Kesesuaian Implementasi Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana dengan Desain Kurikulum yang Telah Disusun.....	103
3. Kesesuaian Kegiatan Evaluasi Diklat Berbasis Kompetensi untuk Mengukur Peningkatan <i>Soft Competency</i> Pelaksana.....	105

4. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Diklat Berbasis Kompetensi dalam Meningkatkan <i>Soft Competency</i> Pelaksana.....	110
C. Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	144

## DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
2.1 :	Kata-kata yang Umum Disalahartikan dalam perumusan tujuan pelatihan	26
2.2 :	Kelebihan dan Kekurangan Evaluator Internal dan Eksternal.....	40
2.3 :	Contoh Anatomi Kompetensi.....	52
3.1 :	Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....	65
3.2 :	Pedoman Observasi.....	66
3.3 :	Pedoman Wawancara.....	68
3.4 :	Pedoman Pengumpulan Dokumen.....	70
4.1:	Pengelompokan <i>Soft Competency</i> pada Model Kompetensi Kementerian Keuangan.....	77
4.2:	Tingkat Kemahiran “ <i>Motivating Others</i> ”.....	78
4.3:	Tingkat Kemahiran “ <i>Integrity</i> ”.....	79
4.4:	Tingkat Kemahiran “ <i>Continuous Learning</i> ”.....	80
4.5:	Tingkat Kemahiran “ <i>Teamwork and Collaboration</i> ”.....	80
4.6:	Tingkat Kemahiran “ <i>Stakeholder Services</i> ”.....	81
4.7:	Penjabaran Kompetensi Menuju Indikator.....	83
4.8:	Pokok Bahasan dan Alokasi Waktu Diklat.....	84
4.9:	Sebaran Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	86
4.10:	Urutan Kegiatan Diklat.....	87
4.11:	Kisi-Kisi Kuisisioner Perubahan Perilaku.....	91
4.12:	Sebaran Aitem Form Evaluasi Pengajar.....	93
4.13:	Sebaran Aitem Form Evaluasi Penyelenggaraan.....	93
4. 14:	Tujuan Pembelajaran Umum dan Tujuan Pembelajaran Khusus Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana.....	97
4.15:	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan.....	100
4.16:	Indikator dan Cakupan Soal <i>Pre Test/ Post Test</i> .....	103
4.17:	Kisi-Kisi Kuisisioner Perubahan Perilaku.....	106

## DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
2.1 :	<i>Training Cycle</i> .....	14
2.2 :	<i>Model Appropriate for Competence Based Learning Programmes</i> .....	16
2.3 :	Kontinum Keterlibatan Peserta Pelatihan.....	20
2.4 :	Hubungan Komponen-Komponen Kurikulum .....	33
2.5:	Piramida Kompetensi.....	42
2.6 :	Contoh Model <i>Soft Competency</i> .....	46
2.7:	Vektor Kompeten dalam Fase Profesional.....	51
2.8 :	Model Hubungan Pengetahuan dan Keterampilan, Pemahaman Kontekstual, dengan Seberapa Kompeten Seseorang .....	54
2. 9:	Ilustrasi Level Minimal Kompetensi pada Level 2.....	54
2.10:	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	57
4. 1:	Hierarki Tujuan Diklat Berbasis Kompetensi Pelaksana Kementerian Keuangan dan Hierarki Tujuan Pendidikan.....	116
4.2:	Piramida Kompetensi.....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran	Halaman
1 :	Ringkasan Hasil Observasi.....	145
2:	Foto-foto Pelaksanaan Diklat.....	147
2 :	Salinan Catatan Observasi .....	148
3 :	Dokumentasi Wawancara.....	156
4 :	Surat Permohonan Izin Studi Lapangan.....	194