

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, V.N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran, Kemampuan Komunikasi, dan Karakter Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Depdikbud. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauzi, A. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget dengan Hasweh*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iskandarwassid & Iis. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Teknik Visual-Auditif_Taktil*, 11 (1). [Online]. Diakses dari <http://jurnal.upi.edu>.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta: Kemdikbud.
- Lismiana, E. (2013). *Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mandasari, N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (TRE) untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Deden Rahmat Hidayat, 2014

Primary students writing strategies in constructing experiences through dialogue journals a case study in a school in Bandung applying Cambridge curriculum
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- National Council of Teachers of Mathematics. (2014). *Standards Overview*. [Online]. Diakses dari <http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=26798>
- Nufus, H. (2012). *Penerapan Aktivitas Quick on The Draw dalam Tatahan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurafiah, F. (2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dan Problem Based-Learning (PBL)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurjanah. (2012). *Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196511161990012-NURJANAH/Teori_belajar.pdf
- Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Diakses dari <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>
- Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004
- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist Journal*, 1 (2), hlm. 116-123.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Concept Siswa SMP Negeri 1 Kedawung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati. (2013). *Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Deden Rahmat Hidayat, 2014

Primary students writing strategies in constructing experiences through dialogue journals a case study in a school in Bandung applying Cambridge curriculum
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudewi,N.L., Subagia, I.W., & Tika I.N. (2014). *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom*. [Online]. Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/1112/858
- Sudrajat, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Komputer*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E., dkk.(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA.
- Sulistiawati. (2012). *Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Penalaran Matematis pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sulistiawati. (2014). *Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas*. [Online]. Diakses dari http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34090290/Analisis_Kesulitan_Belajar_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Siswa_SMP_pada_Limas-libre.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1417552086&Signature=4F5atheIBDnKfkVdU1Z6orlxCFo%3D
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. [Online]. Diakses dari <http://math.sps.upi.edu/>
- Suwandi, A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2014*. Bandung: UPI

Deden Rahmat Hidayat, 2014

Primary students writing strategies in constructing experiences through dialogue journals a case study in a school in Bandung applying Cambridge curriculum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Yulia, W. (2012). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yulianti, H. (2010). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.