

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian pada Bab IV, kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran induktif antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem-Based Learning* (PBL) dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual* (SAVI).
2. Kualitas peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa baik yang mendapatkan pembelajaran model *Problem-Based Learning* (PBL) maupun model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual* (SAVI) termasuk ke dalam kategori sedang.
3. Pada umumnya, sikap siswa terhadap model *Problem-Based Learning* (PBL) termasuk ke dalam kategori positif, sedangkan sikap siswa terhadap model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual* (SAVI) seluruhnya termasuk ke dalam kategori positif.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka implikasi dari penelitian ini, yaitu model PBL dan model SAVI dapat digunakan untuk pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka rekomendasi yang dapat penulis berikan berkaitan dengan penelitian ini, yaitu perangkat pembelajaran, khususnya LKK yang digunakan untuk siswa sebaiknya tidak terlalu banyak dan dibuat lebih menarik sehingga tidak membuat siswa jenuh, dan khusus untuk model SAVI lebih menonjolkan unsur-unsur somatik, auditori, visual, dan intelektual.